



Full informatiu

En aquest butlletí hi trobaràs...

- Calendari 2n trimestre
- Tallers i activitats
- Sortides i excursions
- Projectes
- Activitats d'aprenentatge

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

A pocs dies de tancar el 1r trimestre del curs 2019-20 l'Equip Directiu, el Claustre de mestres i professors i tot l'equip PAS de l'escola tenim la satisfacció d'haver assolit els objectius que com a escola i com a Comunitat Educativa ens havíem marcat.

Per una banda hem tancat el procés avaluador amb uns bons resultats que informen de la bona feina que s'ha fet a totes les aules de les diferents etapes, resultats que les famílies coneixereu a partir del proper divendres 20 de desembre.

Tot el Claustre de mestres i professors s'ha format en ATENCIÓ A LA DIVERSITAT amb l'objectiu de millorar l'atenció als nostres alumnes. SOM LA SALLE i la nostra marca és la de l'acompanyament i el seguiment acurat de cadascú dels nostres alumnes. És un tret diferenciador del nostre equip de professionals

També m'agradaria destacar el bon clima convivencial en el dia a dia de l'escola, la bona comunicació amb les famílies, la col·laboració inestimable de l'AMPA de l'escola i bon saber fer dels diferents equips de SERVEIS que treballen per tal que cada dia puguem començar amb total normalitat.

Arriba el moment de parar, de descansar i de viure els dies nadalencs dins l'ambient familiar. També de carregar les piles per afrontar un nou trimestre carregat de nous reptes.

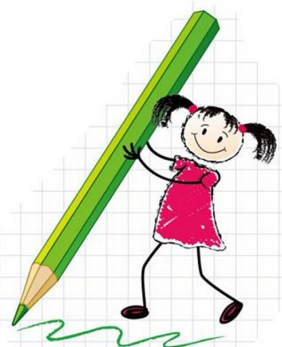
Us desitjo a tots/es unes BONES FESTES DE NADAL!!!

Juanjo Rodríguez
Director

Que el nostre amor no sigui només de frases i paraules,
sinó de fets i de veritat.

Primera Carta de Joan.





Educació infantil, una etapa educativa que **APRÈN**, **COMPARTEIX** i **VIU!!!**

EDUCACIÓ INFANTIL

Hem iniciat el curs 2019/20 amb molta il·lusió, amb nous reptes i projectes. Els alumnes de P3 s'han adaptat amb normalitat i una nova aventura comença, una aventura que té un recorregut al llarg de les tres etapes educatives.

Encarem el segon trimestre esperant viure moltes vivències

es i l'assoliment de nous aprenentatges a partir de l'experimentació, l'assaig/error i un aprenentatge significatiu on l'alumne/a és el centre del seu aprenentatge.

Continuarem treballant amb valors i tenint clara la nostra identitat com a escola La Salle.

Volem que els nostres alumnes construeixin un aprenentatge sòlid i siguin competents davant la realitat que els envolta.

Educació infantil, una etapa educativa que **APRÈN**, **COMPARTEIX** i **VIU!!!**



ACTIVITATS SEGON TRIMESTRE:	DATA:
TEATRE P3/P4 I P5 "PETER PAN"	16 DE GENER
INFORMES PEDAGÒGICS FEBRER	14 DE FEBRER
CARNESTOLTES	17 AL 21 CONSIGNES DEL REI TITUS
ESCOLLIM PROJECTES NOUS P4 I P5	SEGON TRIMESTRE (primera setmana gener)
PROJECTE DELS BOMBERS P3	SEGON TRIMESTRE
VISITA COL·LECCIÓ GEGANTERA DE FIGUERES P4	SEGON TRIMESTRE
SORTIDA AL MUSEU DE LA PESCA (Palamós) P5	SEGON TRIMESTRE
PADRINS DE LECTURA (alumnes quart d'Eso)	SEGON TRIMESTRE

PROPERES
ACTIVITATS
EDUCACIÓ
INFANTIL



INFANTIL P3

Per a molts nens i nenes l'entrada al parvulari suposa la primera separació física i afectiva del seu entorn familiar.

Per als qui han anat a una Llar d'Infants, l'escola significa trobar una comunitat més nombrosa, de la qual ells i elles ara seran els més petits, i desenvolupar-se en un marc físic diferent, més gran i més complex.

Tant pels uns com pels altres, anar a l'escola vol dir adaptar-se a un nou espai, tenir més companys/es, conèixer uns altres adults. Per això necessiten un ambient càlid i segur per poder afrontar el coneixement gradual del medi i adquirir

les eines que els permetin accedir-hi.

És molt important que els nens i nenes visquin l'escola com una experiència divertida i entretinguda, on s'aprenen coses interessants que els ajuden a descobrir i conèixer l'entorn.

És convenient fer activitats lúdiques i procurar que els infants s'adonin de la importància dels hàbits d'ordre, de sociabilitat, d'autonomia i higiene personal i de treball, i de compartir un ambient agradable.

Els principals objectius per dur a terme una bona adaptació, podrien ser:

Integrar a l'infant en la dinàmica del seu grup i se

situï dins l'entorn escolar: durant els primers dies d'escola fèiem dinàmiques per conèixer els noms dels nous companys/es i dels adults que ens acompanyen a l'aula dia a dia. A mesura que ens anàvem desplaçant per l'escola anàvem coneixent i observant els espais més habituals per a P3.

Sentir-se acollit com a ésser individual, tenint interès i confiança en un mateix i en els altres per sentir-se part del grup.

Aprendre a manifestar les seves emocions, utilitzant la llengua oral per expressar desitjos, sentiments i emocions.



Ajudar a l'infant a acceptar la separació i acomiadament de qui l'acompanya.

A mesura que hem anat avançant els/les alumnes han anat agafant confiança i seguretat progressiva en les seves possibilitats, per adquirir els hàbits i rutines del dia a dia a l'escola.

A dia d'avui creiem que els dos grups classe ja s'han adaptat a tot l'entorn escolar, respectant, en tot moment, el ritme individual de cada nen/a en aquest procés.

“És molt important que els nens i nenes visquin l'escola com una experiència divertida i entretinguda, on s'aprenen coses interessants que els ajuden a descobrir i conèixer l'entorn.”



La música a Educació Infantil

La música és un element fonamental en aquesta primera etapa del sistema educatiu. El nen comença a expressar-se d'una altra manera i és capaç d'integrar-se activament en la societat, perquè la música l'ajuda a aconseguir autonomia en les seves activitats habituals, assumir la cura de si mateix i de l'entorn, i ampliar el seu món de relacions.

La música afavoreix la capacitat dels nens per a l'atenció i la concentració, potenciant així el seu rendiment a l'escola. La música estimula la memòria, l'anàlisi, la síntesi i el raonament, i per tant, l'aprenentatge.

Al començament de la classe de música cantem la cançó de la capseta màgica i de dintre d'una caixa (cada nivell té la seva) surt

la mascota de música i l'activitat que farem aquella sessió. A principi de curs cada nen/a va pintar la seva mascota i després de plastificar-la se la va emportar a casa.

Viure la música des de ben petit és molt important perquè potencia experiències sensorials i motrius que ajuden a desenvolupar la percepció auditiva i a millorar l'educació de l'oïda dels infants.





INFANTIL P4



El passat 27 de setembre els nens i nenes d'educació varen gaudir de la festa de tardor.

Les mestres vàrem demanar la participació de les famílies demanant que aquell dia els seus fill/es vinguessin amb un motiu de tardor, podien deixar volar la imaginació amb lliure creativitat. Així teníem l'èxit assegurat!!

Durant la setmana, a l'escola, els infants de P4 varen pintar símbols de tardor per

decorar una bonica passa-rel·la.

I per fi va arribar el divendres a la tarda! Quin dia tan esperat!!

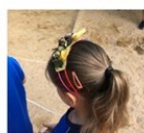
A les 15h van començar a arribar a les aules personatges de tardor. Es passejaven barrets impressionants, cabassos amb les millors fruites del temps, vistoses faldilles engalanades i collarets d'allò més impressionants, entre altres.

Les mestres tenien a punt una catifa taronja amb fulles seques per poder

passar per sobre, era una sorpresa!!

Llavors, tots ens vàrem reunir al pati de sorra de l'escola i, els alumnes i les mestres, classe per classe vàrem lluir-nos trepitjant fulles per sobre de la catifa al ritme de les cançons de tardor més marxoses!

Per acabar, tots junts vàrem donar la benvinguda a la tardor de la manera que més ens agrada, rient, cantant i ballant!! Ens ho vàrem passar d'allò més bé!



LES AVENTURES D'EN MOUSE



La Betsy, auxiliar de conversa, ens explica una de les aventures d'en Mouse fent de pilot.

Al Parvulari hi tenim un amic molt especial. És un ratolinet molt divertit que només sap parlar en anglès. És en Mouse. Quan ens visita amb la "teacher", sempre que fem "english", nosaltres ens esforcem molt per parlar com ell (per què si no, no ens entén...).

En Mouse s'ho passa d'allò més bé disfressant-se i vivint aventures juntament

amb els seus amics Robin i Daisy (uns nens anglesos que també ens ajuden molt a aprendre).

En Mouse és capaç de fer de mag, de pintor, de ballarí, de pilot, de mico, de monstre, de mariner... I ens fa riure, ballar, cantar i parlar. A més a més, és molt afectuós. Li encanta fer-nos petons i "mimos". Un dels nostres moments

favorits és quan en Mouse i la teacher ens expliquen un conte gegant amb les aventures d'en Mouse. De vegades també el veiem projectat a la pissarra digital.

Sempre que fem anglès ens ho passem molt bé!

INFANTIL P5

Els **dijous per la tarda (setmanalment)** planifiquem una activitat de treball cooperatiu amb parelles de bessons . La dinàmica consisteix en fer parelles formades per un alumne/a del grup P5A i un alumne/a del grup P5B.

Els engresca molt treballar amb companys/es de l'altre classe, ens enriqueix compartir , conèixer , demostrar i despertar altres percepcions. Són moments on es desenvolupen moltes habilitats socials. És un treball d'equip , on no hi arriba un hi arriba l'altre.

Els OBJECTIUS que volem aconseguir fent treball cooperatiu són:

- + Establir relacions afectives entre els alumnes.
- + Incrementar el rendiment de tots els alumnes.
- + Aconseguir un nivell superior de raonament .
- + Augmentar la cohesió del grup.
- + Desenvolupar les habilitats socials dels alumnes.
- + Respectar els diferents punts de vista.



TREBALLAR EN EQUIP, DIVIDEIX LA FEINA I MULTIPLICA ELS RESULTATS!!!!!!

L'apadrinament lector

Durant el primer trimestre, cada dilluns un grup d'alumnes de 4t eso han fet de padrins lectors dels nens i nenes de p4 i p5.

L'apadrinament lector consisteix en compartir un espai en el qual els nens i les nenes més grans de l'escola expliquen contes als petits d'infantil. Amb

aquest projecte s'intenta que tant uns com els altres visquin una experiència d'aprenentatge lector, i que aquesta activitat sigui engrescadora i el més motivadora possible per tal que se'ls hi encomani el plaer de llegir.

Per finalitzar el trimestre, s'ha portat a terme la gran

apadrinada. Moment en el que tots els alumnes de 4t eso expliquen contes a tots els alumnes d'infantil fent grupets i dividits en diferents espais de l'escola.

Els alumnes de p5 van anar fins les classes de 4t eso! Una vertadera aventura plena d'històries i complicitats.

“L'apadrinament lector és una activitat que enriqueix a grans i petits. Sens dubte, la lectura ens uneix”





EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Hem acabat el primer trimestre i a punt per gaudir de les merescudes vacances de Nadal, El segon trimestre és a tocar i ens esperen un munt de noves activitats!

GENER



8/1/20	Inici 2 trimestre
8-31/01/20	3A T Curs de natació
14/1/20	1A 12h Agenda 21. Formiguer
15/1/20	1B 12h Agenda 21. Formiguer
22/1/20	Comunicacions FAIG. Assistència dels alumnes de 6è d'EP
23/1/20	11h CI Audició musical
27/1/20	Lliurament psicotècnic 6è EP
27/1/20	Aplicació psicotècnic de 4t EP
27/1/20	Inici Setmana Vocacional
30/1/20	Celebració DENIP (dijous)

FEBRER



3 -	
28/2/20	3B T Curs de natació
5/2/20	Teatre escolar CI
5/2/20	Taula rodona alumnes ESO amb 6è d'EP
7/2/20	Dinàmica de Proide
11/2/20	11h CM Audició musical
11/2/20	6AB Vacunes
12/2/20	Reunió de pares de 6è d'EP per presentar el projecte d'ESO
14/2/20	Dinàmica del lema
15/2/20	I Fira de Robòtica
17/2/20	Setmana del 17 al 21: dinàmica sobre SJBLs
20/2/20	T. EP. Camp Tramuntana. Dijous Gras.
21/2/20	Celebració Carnestoltes EI i EP
24/2/20	Lliure elecció
28/2/20	6AB Un dia a l'ESO

MARÇ



2/3/20	Lliurament psicotècnics de 4t EP i aplicació 2n EP
2/3/20	2A 12h Agenda 21. Cicle de l'aigua
4/3/20	2B 12h Agenda 21. Cicle de l'aigua
4/3/20	3AB MT Sortida a Albanyà.
9/3/20	Inici celebracions del Perdó INF i EP
10/3/20	Dies 10 i 12 Esmorzars Solidaris
14/3/20	6AB Premi Narrativa Periodística. PEE
20/3/20	2AB Sortida a La Vinca. Les Escaules
24/3/20	11h CS Audició musical
26/3/20	4AB MT P.N. Aiguamolls de l'Empordà. Mig grup de cada classe.
27/3/20	5AB MT Sortida als volcans. Olot
27/3/20	1A/B La Vinca. Els 5 sentits. Les Escaules
30/3/20	Lliurament psicotècnics 2n EP

ABRIL



2/4/20	4AB MT P.N. Aiguamolls de l'Empordà. Mig grup de cada classe.
3/4/20	6AB MT Sortida al Museu de l'Exili. La Jonquera.
3/4/20	Lliurament notes del 2n trimestre EP i ESO
3/4/20	Dinàmica PROIDE
3/4/20	CI T Camp Tramuntana.
4/4/20	Inici de vacances Setmana Santa (del 4 al 13 d'abril)





PRIMER

El primer canvi que vam trobar va ser el pati, abans teníem sorra i podíem fer boletes, ara no però és més gran i podem jugar a futbol amb porteries com les de veritat.

Les classes són més grans i tenim molt espai per decorar. La pissarra de guix és més petita perquè no cal, podem escriure a la digital i fer moltes coses: jocs, vídeos, problemes, càlcul,...També tenim un horari amb les tasques de cada dia penjat a la classe per

saber què farem i preparar els llibres i el material que tenim al calaix. Cadascú té el seu material i la seva bossa, cadascú la que més li agrada. Les cadires són més grans i molt còmodes.

Trobem a faltar els jocs que ens preparaven les senyores d'Infantil i les joguines de classe. Ara també tenim alguns jocs però pocs perquè som més grans i cal treballar més.

Hem après a mesurar sols

el soroll de la classe amb un indicador que ens ensenya quan hem de baixar la veu per estar més concentrats i treballar millor: veu de ninja, veu de president, veu de cantant de heavy metal...

Els profes ens ajuden i cada vegada fem més feina i coses més difícils de les que fèiem a Infantil.



PREMIS postal de Nadal
PREMI delegats verds



SEGON



Els alumnes de 2n d'EPO a Natural Science i dins de la seva programació, vam desenvolupar el tema dels animals i dins d'aquest, ens vam dedicar a realitzar un petit projecte sobre la granja. Primerament, vam posar en comú els nostres coneixements previs sobre la granja i vam treballar una granja en concret, **Mas Bes**. Tot seguit, cadascun es va confeccionar el seu propi lapbook amb tota la informació referida a la granja que visitaríem. Aquesta carpeta va servir també per a recollir de forma lúdica les nostres inquietuds. Per exemple amb la pregunta "Què volem saber?". Un cop realitzada aquesta tasca, el dia 29 de novembre vam anar a visitar la granja **Mas Bes** de Salitja. A la visita ens van ensenyar el funcionament de la granja i les feines tradicionals dels ramaders, com ara munyir vaques o engrunar blat de moro. Vam fer un taller que es deia "pèls i plomes" en el que vam poder alimentar diversos animals de granja.



A més, vam poder conèixer de primera mà com s'agrupen i es té cura de les més de 1.200 vaques que formen l'explotació ramadera. Vam poder observar vedells/es acabats de néixer, vaques embarassades... Vam veure com es munyen a les vaques actualment i vam aprendre com les classifiquen per tal que nosaltres cada dia podem beure llet a casa nostra. Per acabar ens van mostrar la gran maqueta que tenen de la granja i vam veure un vídeo on veiem la granja a vista de dron. Els deures dels nens i nenes ha consistit en ensenyar el vídeo als pares i mares per explicar-los tot el que han après i fet i com han gaudit de la sortida. Ens van aproximar a la vida i les feines rurals i ens va permetre conèixer una mica més com és la vida al camp de forma vivencial. Finalment, el dia posterior a la sortida vam posar en comú la sortida, vam veure si s'havien resolt els dubtes i vam acabar escrivint a la nostra carpeta d'aprenentatge què ens havia sorprès.





TERCER

Hem començat el curs de tercer estudiant el Sector Terciari, l'elaboració de productes diferents i els canvis de les fàbriques i dels tallers al llarg de la Història.

Mentrestant, a la classe de Llengua catalana hem conegut l'autor de contes *Roald Dahl* i hem llegit un tros de "*Charlie i la fàbrica de xocolata*", un dels seus contes més coneguts i populars, del qual se n'ha fet fins i tot una pel·lícula.

"Visitar una fàbrica on fan xocolata???? De debó???? Si ens sembla bé???? "

Hem visitat les instal·lacions, la maquinària, el funcionament de la fàbrica i ens han explicat moltes coses que no sabíem... També ens han regalat una capsa amb xocolata a dins.

"I ara que farem???? On anem??? Farem paper de veritat???? "

A l'escola ja hem estudiat unes quantes coses sobre el paper i hem vist els diferents tipus, les textures i moltes de les seves utilitats. Un cop hem arribat hem fet dos grups:

Uns quants hem anat a visitar l'edifici antic de la farga on havien treballat el metall, sobretot l'aram. Hi hem vist sínies, martinets, i diverses canalitzacions de l'aigua que feia moure els molins.

Els altres han anat a visitar i realitzar un full de paper artesanal. Ens han explicat com el paper ha tingut una importància per a la transmissió del saber al llarg de la Història, que ha sigut un material imprescindible en totes les cultures. Hem après com s'utilitzen els diferents tipus de fibres naturals per la fabricació del paper (el cotó, el lli, fibres d'arbres...), i com aquestes matèries primeres es converteixen en un nou producte.



QUART



El divendres 22 de novembre, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió al monestir de Sant Pere de Rodes. Primer vam sortir de l'escola fins a l'estació d'autobusos per començar la nostra ruta.

A mesura que pujàvem la muntanya, les vistes des del bus eren molt boniques...i també molt impressionants. Quan vam arribar, vam haver de caminar una estona fins arribar al monestir. A la nostra esquerra hi teníem el mar i podíem veure el poble del Port de la Selva perfectament. Però a la nostra dreta, a la banda de muntanya, hi havia una boira força espessa...El paisatge era molt misteriós.

Després d'esmorzar i dividir-nos en equips, vam començar la visita acompanyats d'uns monitors. Cada equip tenia un nom de muntanya: Querroig, Muntanya Negra, La Roca, Verdura, Puig Vaquer. Cada equip portava una manta per poder seure a terra i fer les activitats. A cada una de les diferents estances del monestir vam haver de resoldre un repte i, a canvi, ens explicaven una llegenda. Així, per exemple, uns companys feien mímica i els altres havíem d'endevinar de quin monjo es tractava, si de

l'abat, el sagristà, l'obrer, l'almoier... En un altre repte vam haver de pensar què menjaven els monjos a l'Edat Mitjana. Cosa que ens va fer recordar que a classe ja havíem explicat que molts aliments, com la patata, la xocolata o la tomata, aquí no es van conèixer fins després del 1492, amb el descobriment d'Amèrica. De llegendes, ens en van explicar de molt curioses amb personatges ben diferents: pirates, princeses, monjos, sirenes, pagesos...

Al acabar la visita, ens en vam anar caminant a dinar al Mas Ventós. Tot estava cobert de boira. No es veia res! Ni el mar, ni la muntanya! Només el caminet i els companys que teníem just davant nostre. Era un ambient de llegenda molt intrigant.

Després de dinar i jugar una estona, vam poder notar com el vent començava a bufar, la boira se n'anava i apareixien les vistes del Golf de Roses davant dels nostres ulls.

L'excursió va ser molt interessant i divertida, i vam poder gaudir al màxim del paisatge de la nostra fantàstica comarca de l'Alt Empordà!!



CINQUÈ

Hola, sóc la Maria, vaig a 5A de La Salle Figueres i tinc 10 anys.

Quan en Pau ens va venir a explicar a classe què era el Consell Ciutadà d'Infants de Figueres i què feien, em va encantar. M'agrada escoltar i llegir el que diuen els polítics quan es fan eleccions i parlar-ho amb el meu pare, així que es podria dir que m'agrada la política. I molt poques vegades algú ve i et diu que tens la possibilitat de poder anar a l'ajuntament per debatre sobre què es pot fer a Figueres o què es pot millorar. Són oportunitats úniques. I s'han d'aprofitar, ja que si també t'agrada la política com a mi, aquest Consell és per a tu. Com va dir l'alcaldesa el dia de renovació del Consell, "d'aquest consell en sortiran els futurs presidents".

Em vaig presentar a les eleccions, i vaig ser la primera en posar la meva cartolina de propaganda a fora el passadís de l'escola. Tot el cap de setmana anterior l'havia passat pensant en què podria fer, preparar algun debat i fer que la cartolina cridés una mica l'atenció de les persones.

L'espera per al dia de les eleccions se'm va fer mooolt llarga. No dormia pensant en si sortiria o no. A les hores de pati sortia amb la meva amiga Abril per demanar vots i apuntar propostes de millora per a la nostra ciutat per si sortia al final consellera.

Va arribar el dijous i era el moment de votar. Un cop tots els vots dins l'urna tots els candidats ens vam quedar per saber la veritat: qui seria el nostre conseller o consellera.

Jo estava molt nerviosa i finalment

VAIG SORTIR CONSELLERA JO!!!

No m'ho podia creure!!! WOW!!! Em van donar uns fulls per omplir que eren sobre drets d'imatge, autorització i un que explicava què era el Consell, les hores de les trobades, etc.

Van passar dies (un cap de setmana) i la meva mare va trobar per FACEBOOK que hi hauria una renovació del Consell. Jo no en sabia res i li vaig preguntar a la Montse. Em va dir que havia de portar els papers i jo els vaig portar. El dijous la Dolors em va donar tota la informació.

LA RENOVACIÓ DEL CONSELL CIUTADÀ D'INFANTS DE FIGUERES:

Era per acomiadar als que se n'anaven i donar la benvinguda als que entraven, als nous. Vaig arribar allà i havíem d'agafar una carpeta i una xapa que duien el nostre nom i un porta-nom. L'Enya i l'Anaïs ens van explicar què hauríem de fer: Primer s'asseuen els que se'n van, després els que segueixen i per últim, darrere dels que segueixen, els nous.

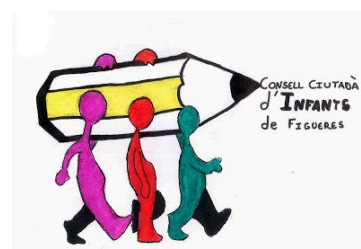
Els porta-noms els havíem de col·locar així: l'un sobre l'altre.

Després ens van dir que primer s'acomiadaria els que se'n van: Els anomenarien un per un i podien aprofitar per dir unes últimes paraules.

Una vegada fet això anomenarien tots els que segueixen, i després si algú d'ells, una vegada l'alcaldesa hagués acabat de dir-los tots, volia dir alguna cosa, aixecava el braç i podia.

Després vam fer-nos una foto, vam baixar i va tocar el grup de música BUFA TRAMUNTANA.

El proper dia 5 de desembre tinc una reunió a les 17:30 que acabarà a les 19:00. I just quan acabi la reunió hi haurà una per als pares.



SISÈ



El passat 8 de novembre vam celebrar una trobada de coneixença amb els alumnes de sisè del Cor de Maria. Vam anar al camp de la Tramuntana per conèixer-nos i compartir una tarda de jocs molt divertida. Primer de tot vam fer sis grups, un per cada joc.

Cada grup començava per un joc i cada cinc minuts el canviàvem. Els jocs van ser:

- El pistoler
- El mocador
- Passa l'aro
- Paquets
- El fil de llana
- Relleus

Un cop acabats els sis jocs, tocava joc lliure però, va començar a ploure i vam haver d'anar a la Sala Montserrat a aixoplugar-nos. Allà vam explicar què ens havia agradat més de la tarda i vam poder conversar una estona.

Per acabar, ens vam fer una foto tots plegats i llavors ells ja van marxar. **Va ser una tarda genial!**





EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Ens agradaria recordar algunes dates que cal tenir present al llarg del segon trimestre. Cada curs oferirà altres activitats com tallers i xerrades que s'anunciaran al grup de pares de cada curs.



DIA	ACTIVITAT
20 desembre	ES PUBLIQUEN LES NOTES DE LA PRIMERA AVALUACIÓ.
8 gener	INICI DEL 2N TRIMESTRE.
8,9 i 10 gener	RECUPERACIONS DE LA PRIMERA AVALUACIÓ.
3 al 7 febrer	RECUPERACIONS DE MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS. (Afecta a alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO).
12 febrer	PROVA EXTERNA DE CC BB PER 4T D'ESO. Matèries; anglès, matemàtiques i català.
13 de febrer	PROVA EXTERNA DE CC BB PER 4T D'ESO. Matèries; ciències i castellà.
24 de febrer	DIA DE LLIURE ELECCIÓ CARNAVAL.
9 març	FI DE LA SEGONA AVALUACIÓ.
12 al 19 de març	Els alumnes de l'escola La Salle de PRINGY són a FIGUERES dins del seu Intercanvi amb 3r d'ESO.
16 al 20 de març	LLIURAMENT DE LES TASQUES PER A RECUPERAR LA SEGONA AVALUACIÓ a tots els cursos de l'ESO.
25 de març al 2 d'abril	Els alumnes de l'escola de Someren (EINDHOVEN) són a FIGUERES per duu a terme l'intercanvi amb alumnes de 3r d'ESO.
27 de març al 3 abril	Els alumnes de 3r d'ESO de La Salle FIGUERES són a PRINGY per a duu a terme el seu intercanvi.
29-30 de març a 3 abril	VIATGE A LONDRES. ALUMNES DE 4T D'ESO
3 abril	NOTES DE LA SEGONA AVALUACIÓ
3 abril – 14 abril	VACANCES DE SETMANA SANTA

1r ESO

El primer trimestre de 1r l'ESO, es caracteritza per ser alhora un pont de ruptura i de continuïtat amb l'Educació Primària. Els alumnes passen d'un model d'aprenentatge liderat pel mestre d'aula a un model coordinat pel tutor de grup i altres professors. Hem acompanyat els alumnes en la incorporació a la nova etapa.

Pel que fa a les **tecnologies de la informació, aprenentatge i comunicació** els alumnes fan un pas endavant en l'adquisició de competències en programació destinades a l'aplicació

tecnològica de la **robòtica** i l'aprenentatge del **FAIG** que consta d'un projecte científic i un d'humanístic. També es dona un alt nivell de competència en la formació audiovisual dels alumnes, que treballen amb ordinadors portàtils individuals en els projectes que ho requereixen.

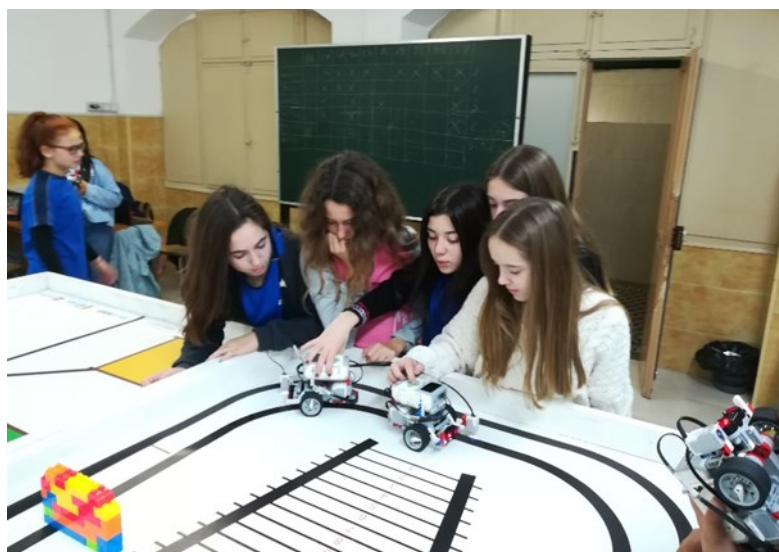
Els alumnes avancen en la **competència comunicativa** i, per aquest motiu, juntament amb l'aprenentatge del català, del castellà, el francès i l'anglès aquest any han començat a treballar les naturals en anglès. Estimulem la participació a

les sortides. Aquest trimestre hem anat a visitar **La Pedrera** per descobrir aquest edifici modernista i al **CaixaForum** on vam fer un viatge per entendre el context històric de l'òpera. Esperem que s'enriqueixin personalment.

També en aquest sentit han compartit experiències amb el **HARA** que ajuda a conèixer i gestionar les emocions i amb el **Projecte lector** per descobrir el plaer de llegir cada dia després de dinar. També han tingut l'oportunitat, amb el **FEM XAS**, de trobar-se amb nois/es d'al-

tres col·legis La Salle durant una jornada per descobrir que tots compartim el mateix Caràcter Propi, els mateixos projectes innovadors i les mateixes activitats pastorals.

En general, els alumnes han participat en les activitats que ofereix el seu entorn cultural per poder seguir avançant en els següents trimestres.





2n ESO

TEATRE A LA CATE

El passat mes de Novembre, els alumnes de 2n d'ESO de l'escola, dins del nostre programa educatiu, vam assistir a l'obra de teatre que porta per títol: **"Balons roses i Barbies fusteres"**.

La companyia Transeduca ens va oferir una obra de teatre en la qual es van veure representats temes tan actuals i necessaris per als adolescents com:

La igualtat de drets entre gèneres.

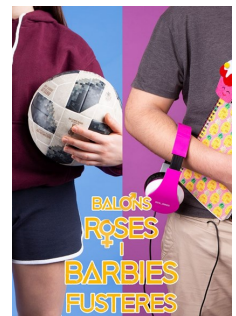
La identitat i construcció de gènere.

Els estereotips de la pròpia societat i com ens afecten.

L'obra de teatre, representada de manera brillant per un grup de quatre amics adolescents, que enmig d'una tempesta, es perden del seu grup classe i han de refugiar-se en una cabana abandonada.

A partir d'aquell moment, els companys de classe, veuran com cadascú desenvolupa la seva veritable personalitat en una situació extrema. Hauran d'aprendre a organitzar-se i distribuir les tasques, cosa que en un espai tan petit com una cabana no serà gens fàcil. Qui cuinarà? Qui recollirà la llenya?

Estereotips, diversitat, inclusió o equitat són conceptes que hem vist representats de manera excel·lent, acabant amb un petit col·loqui amb els actors i actrius.



MOCADORS AL VENT

El 19 d'octubre és el Dia Mundial Contra el Càncer de Mama i el Grup Iris de Figueres va organitzar diferents actes per conscienciar la població de la necessitat de la investigació per ajudar a millorar la situació de les pacients d'aquest tipus de càncer. Al voltant d'aquesta data tan assenyalada aquesta associació a més d'organitzar la 4a Cursa de la Dona també van portar a

la La Cate d'exposició de fotos "Mocadors al Vent". Els alumnes de 2n d'ESO la vam visitar en grups i vam fer-ne un taller amb una de les protagonistes de les fotografies que volia fer-nos veure que no tots les emocions que es relacionen amb aquesta malaltia necessàriament han de ser negatives.

Es van donar als alumnes cartolines de colors amb paraules que representen emocions positives i havien de buscar amb quina de les fotografies la relacionarien. La valentia, la força, l'amistat, la il·lusió són algunes de les paraules que estaven representades a través d'imatges.

Tot seguit es va fer un petit debat per parlar del que

pensaven prèviament i del que havien après després de l'activitat i la gran majoria van arribar a la conclusió que de les coses negatives com el càncer en poden sorgir coses positives l'ajuda de gent inesperada, l'empatia del personal sanitari o el canvi en la manera de veure i viure la vida de la pacient i de la família i els amics del seu voltant.



LA FAGEDA D'EN JORDÀ

El passat dia 3 de desembre, els alumnes de 2n d'ESO varen anar a veure els boscos de la Fageda d'en Jordà a la comarca de la Garrotxa. Aprofitant que estaven al bell mig de l'estació de la tardor, varen aprofitar l'ocasió per tal de caminar per aquest paratge i participar en un concurs de fotografia amb els seus mòbils. Després de les orientacions d'una fotògrafa professional, la Sílvia Carbó (@pigotvisual) els alumnes varen tenir temps per passejar i capturar digitalment els grocs, vermells i marrons de la Fageda d'en Jordà.

COOPERATIVA LA FAGEDA

Tot seguit, els alumnes varen tenir l'ocasió d'anar a visitar les instal·lacions de la Cooperativa "La Fageda", fundada l'any 1982 i dirigida pel matrimoni format per Carme Jordà i Cristóbal Colón.

Els alumnes varen tenir l'oportunitat de fer una degustació de la gran varietat de iogurts i flams que es produeixen a la Cooperativa (i de poder-ne comprar !!!), els quals estan elaborats per treballadors del centre amb diferents graus de discapacitat intel·lectual. També varen quedar sorpresos en veure que les vaques escoltaven música clàssica o bé pel fet que tinguessin ventiladors per suportar millor la calor. Va ser una excursió molt profitosa!

3r ESO

SORTIDA A EDUEMPREN I COSMOCAIXA

El passat 26 de novembre els alumnes de 3r d'ESO van realitzar la sortida del primer trimestre.

Al matí van participar en un projecte de la Salle de Catalunya, l'Eduempren, on van dissenyar d'una forma emprenedora els possibles reptes del futur.

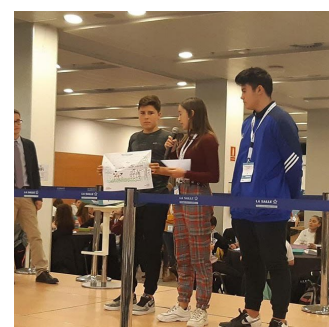
Després de dinar van visitar el Cosmocaixa de Barcelona, espai de més de 30.000 metres quadrats d'instal·lacions dedicades a la divulgació científica. Al Cosmocaixa es pot aprendre ciència i divertir-se

alhora.

Durant la visita van poder observar una espectacular reproducció del Pèndol de Foucault que demostra la rotació de la terra i tots els alumnes van quedar aturats observant. Després, ja entrant a la sala del museu, amb el lema "Prohibit NO tocar" van realitzar molts experiments físics, químics i biològics. Per exemple, van comprovar que la velocitat de caiguda d'un cos en el buit és independent de la seva forma (la ploma i la bola), van experimentar amb el 4t estat de la matèria (el plasma) i van prendre consciència de la quantitat

de bacteris que tenim a l'interior del nostre cos (bàscula de bacteris), entre molts altres aprenentatges. Com a cosa particular, aquest any, els alumnes han pogut gaudir de l'exposició itinerant de matemàtiques que tractava sobre els miralls i els jocs d'atzar i / o de lògica.

Un dia molt complet que se'ls hi va fer curt, sobretot la visita al Cosmocaixa. Segur que tornarem!!!!



El primer Nadal....

Durant el mes de desembre, els alumnes de 3r eso hem estat immersos en un projecte interdisciplinari titulat "El primer Nadal de la família...". Amb aquest projecte, hem descobert la cultura i tradicions de molts països ja que cada grup d'alumnes ha dedicat el seu treball a un país concret.

Organitzats en grups de quatre o cinc alumnes, hem muntat el Nadal d'una família forana fent una fusió de la seva cultura i la nostra.

El projecte, ple d'activitats motivadores i diferents, ha acabat amb una presentació oral, la recitació de so-

nets nadalencs que hem compost nosaltres mateixos i una cantada de nades.

Una manera divertida d'acabar el mes i amb grans aprenentatges.

Bones Festes a tothom!

En els projectes interdisciplinaris aprenem continguts de manera significativa, aprenem a treballar en equip, a compartir, a prendre decisions...





4t ESO



Arranquem el curs el mes de setembre amb moltes ganes, il·lusió i nous projectes.

El primer dia de curs, els tres tutors de 4t eso ens retrobem amb els alumnes que ja coneixem del curs anterior. *Què grans s'han fet! Mireu com han crescut!*



Els primers dies situem els alumnes al nou curs, els expliquem la importància d'aprendre uns bons hàbits d'estudi, d'assolir els objectius de cada assignatura, de treballar amb perseverança... el final d'etapa és a tocar.

Amb les dinàmiques de

cohesió de grup inicials, fem que els joves es retrobin, comparteixin les vivències de l'estiu... i ens posem a treballar de valent a cadascuna de les assignatures.

El primer trimestre ha estat entretingut! Hem complementat les obligacions acadèmiques, les classes magistrals, les setmanes d'exàmens... amb projectes interdisciplinaris, sortides, xerrades, tallers i sobretot amb molta solidaritat.

El voluntariat és l'eix vertebrador de 4t eso. Hem convidat els alumnes a implicar-se amb projectes solidaris dins i fora de l'horari escolar i, els alumnes,

amb moltíssim respecte, empatia i voluntat han col·laborat amb les entitats locals. Els joves han viscut amb molta il·lusió el Gran Recapte d'Aliments, han fet de voluntaris a la Cursa de la Dona, a laedn i a Càritas, la Marató.... També s'han implicat en les campanyes solidaries de l'escola.

Els tutors de 4t eso estem molt satisfets de la feina que han portat a terme els alumnes i els encoratgem a viure el que queda de curs amb el mateix entusiasme i implicació.

**Bona feina nois i noies!
Bones Festes de Nadal!**

I moltes coses més...

Es fa difícil recollir en un full informatiu de caràcter breu, totes les activitats, xerrades, tallers i activitats que s'han portat a terme a l'escola. En aquestes pàgines, hem destacat només algunes de les moltes activitats reeixides que es fan a l'escola. I n'hem deixat moltes per explicar: el gust per la lectura, projectes interdisciplinaris, l'educació emocional, els valors, el projecte Destí, patis dinamitzats... i moltes altres activitats que formen part del nostre dia a dia. Per això, us convidem a que ens seguiu a les xarxes socials (Instagram, Twitter i Víneo), formeu part del Telegram (Salle Figueres) i seguim les notícies de la web de l'escola: són els canals de difusió i informació oficials de l'escola.

Noves activitats extraescolars. Inscripcions obertes

NOVES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS!!!					
ACTIVITAT	MONITOR/A	CURSOS	DIES I HORARI	AULA	PREU
FEM ART!	Lluïsa Bos	EPO: 1r, 2n, 3r, 4r, 5è i 6è	Dimecres i dijous (13:45 a 14:45)	Aula de plàstica	25 euros
TEATRE	Adrià Sedó	EPO: 1r, 2n, 3r, 4r, 5è i 6è ESO: 1r i 2n.	Divendres (17:00h a 18:25h)	Teatre de l'escola	21 euros.
CUINA	Carles Noguero	EPO: 3r, 4r, 5è i 6è ESO: 1r i 2n.	Dimarts i Dijous (17:00h a 18:00h)	Menjador de l'escola	25 euros.
INFORMÀTICA EPO	Pau Arbat	EPO: 1r, 2n, 3r, 4r, 5è i 6è	Dimarts i dijous (17:00h a 18:00h)	Aula informàtica	25 euros.
INFORMÀTICA ESO	Pau Arbat	ESO: 1r, 2n, 3r i 4r.	Dilluns i dimecres (17:00h a 18:00h)	Aula informàtica	25 euros.



La Salle Figueres
<http://www.sallefigueres.cat>
Tel. 972500812

Twitter Instagram Víneo
@sallefigueres

Telegram La Salle Figueres

GL STUDENTS



El **“GL Students”** són un grup d'alumnes de secundària sensibilitzats amb els problemes que està patint el medi ambient, és a dir, amb el seu futur i amb ganes d'actuar. Tenen 15 anys, cursen 4t de l'ESO a La Salle Figueres i el motiu principal pel qual han decidit crear aquest grup ha estat que volen treballar per fer possible un canvi mediambiental immediat per poder gaudir d'un futur digne.

Tot va començar... amb moltes idees i activitats!

El dia 30 de setembre (el dia mundial pel canvi climàtic) del 2019, van decidir a crear aquesta agrupació. Aquest dia hi havia convocada una manifestació estudiantil a la qual per motius personals no van poder assistir; “no es podíem quedar de braços creuats”, per això van decidir engegar un projecte que anés molt més enllà d'un dia assenyalat. Han començat a fer petites actuacions a l'escola com col·laborar amb l'educació mediambiental dins el projecte Escola Verda: van anar a parlar amb els companys més petits i explicar-los què està passant al nostre planeta i demanar-los la seva col·laboració. Seguint d'això, cada divendres els hi han anat proposant un petit repte, fàcil de dur a terme amb els que els donen a conèixer quins són els bons hàbits ambientals. Alguns dels reptes han estat: portar fruita a classe per després poder fer compostatge, substituir alumini per carmanyola, mantenir el patí net, dutxes de menys de 3 minuts, entre altres que hem i estem preparant.

A part del reptes setmanals, han començat la gran iniciativa de dur a terme compostatge a l'escola. Diàriament recullen els residus orgànics de l'hora d'esbarjo i del dinar escolar, i els buiden en uns contenidors de matèria orgànica amb l'objectiu de fer abonament per les plantes que hi ha al centre. Tal com diu el director: “han aconseguit fer realitat més propòsits en un mes que en molts anys”.

A partir d'aquí... a formar-se i seguir creixent.

A partir d'aquí, volen començar a donar-se a conèixer a nivell de ciutat. El seu principal objectiu és que la gent de Figueres prengui consciència del futur que ens espera si ningú actua.

S'han estat formant gràcies a en Xavier Vizcaino del grup laeden, que els va explicar com s'organitza l'entitat i quins són els seus objectius com a col·lectiu; els va aconsellar com ser un bon ecologista i de tot el que hem de tenir en compte: “no tot serà fàcil, haurem de tenir present que la premsa serà un gran aliat, haurem de respectar que no totes les opinions seran com les nostres... i el més important, allò que és legítim no sempre és legal”.

La seva referent a seguir és la sueca Greta Thunberg, una adolescent com ells de 16 anys, que deixant d'anar a l'escola els divendres per manifestar-se sola al parlament, ha aconseguit ser reconeguda mundialment com l'activista mediambiental més jove del món. La Greta ha aconseguit que el poble l'escoltés i el seu gran crit els ha arribat.

Per altra banda, els joves tenen clar que en primer lloc, s'han d'informar per poder portar a terme actuacions significatives. Així doncs, el passat dimarts 1 de desembre, van visitar les dependències de l'Ajuntament de Figueres, on els van rebre la regidora de sostenibilitat, Ester Marcó i els tècnics mediambientals. Els van explicar què fa la ciutat de Figueres en temes de sostenibilitat, els van ensenyar l'edifici municipal amb plaques solars i van intercanviar idees i propostes amb l'objectiu de seguir treballant plegats per millorar la ciutat. Per altra banda, els alumnes van recollir l'ampolla d'aigua de Figueres reutilitzable per col·laborar i contribuir en la magnífica proposta sostenible d'una jove de la ciutat.

Com podeu col·laborar?

El grup ja ha començat amb el canvi, ara necessiten la vostra ajuda per poder aconseguir tots els seus objectius.

“Seguirem amb l'educació mediambiental a l'escola, ja que els més petits són els més poderosos; seguirem amb els reptes setmanals cada Friday's for future; organitzarem ponències, exposicions, reivindicacions.... i moltes coses més!”

Seguiu-los a les xarxes socials, ajudeu-los a promocionar el seu grup, sigueu sostenibles, recicleu, reutilitzeu... en definitiva... vetlleu pel vostre futur i pel de les noves generacions.

Esperem que tingueu en compte l'opinió dels més joves i així poder fer de Figueres, l'Alt Empordà, Girona, Catalunya... del món un lloc millor. Moltes gràcies per la vostra atenció,





NOVETATS BIBLIOTECA

Gràcies a la col·laboració de l'AMPA, la biblioteca de l'escola i les biblioteques d'aula han ampliat el seu fons. Aquest trimestre tenim llibres nous per a totes les edats!

També hem enriquit el fons documental gràcies a les donacions de llibres de famílies de l'escola.

No t'oblidis de demanar molts llibres als Reis!



Guia de literatura infantil i juvenil

HIVERN 2019

Proposta de lectura des de les biblioteques públiques de les comarques gironines

En el següent enllaç trobaràs un munt de lectures recomanades per les biblioteques públiques de Girona.

Segur que hi troves un munt d'històries apassionants!

<http://www.bibgirona.cat/assets/document/s/000/383/521/CLERHIVERN2019.pdf>

També et pots descarregar les guies aquí:



Aquest Nadal.... Consum responsable, solidari... Regala petons i abraçades, experiències, jocs per compartir... Aquest Nadal el millor regal ETS TU.