

MARÇ 2020

INFANTIL
PRIMÀRIA
SECUNDÀRIA

La Salle Figueres



Full informatiu

En aquest butlletí hi trobaràs...

- Tallers i activitats
- Sortides i excursions
- Projectes
- Activitats d'aprenentatge

ESCOLA

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Benvolguts i benvolgudes alumnes de La Salle:

Avui no hem pogut obrir la nostra escola. El pati és ben buit per la situació que estem vivint...però la nostra escola no s'atura.

Els/les mestres i els professors/es intentarem portar-vos l'escola a casa amb propostes d'activitats, lectures, activitats d'aprenentatge, entreteniments...

Grans i petits heu d'aprendre a organitzar el vostre temps dins la llar.

EDUCACIÓ INFANTIL, per acompanyar a les famílies en aquesta situació excepcional, l'equip de mestres ha creat unes rutines de treball estructurades. Els dilluns enviem recursos on-line als tres cursos i els dimecres i divendres les tutores envien la proposta de tasca a casa, una tasca vinculada als continguts i/o projectes treballats a l'escola.

Els alumnes de PRIMÀRIA heu d'estar atents a les tasques que us enviïn les Mestres, trobar espais per la lectura, per jugar, per dibuixar i per ajudar els pares en les tasques de la casa

Els alumnes de SECUNDÀRIA heu de planificar molt bé el vostre temps. Les tasques que us enviarem són moltes i requereixen hores de feina. Cal fer-les totes i enviar-les als professors/es per tal que les valorin i us ajudin a seguir aprenent.

No podem perdre el ritme de la vida escolar. Cal estar atents a SALLENET i a les xarxes socials de l'escola (Instagram i Twitter) que ens ajudaran a apropar-nos aquests dies que estem tots separats.



Us recomanem a tots vosaltres que trobeu l'equilibri entre les hores dedicades a les tasques escolars, les tasques de la llar, l'oci i entreteniment i que preneu totes les mesures necessàries per tenir cura de la vostra salut i els vostres familiars i amics.

Amb el desig que ben aviat ens tornem a retrobar i a omplir el pati de l'escola de rialles i bromes, d'alegria i entusiasme us envio a tots i a totes una forta abraçada.

JUANJO RODRÍGUEZ
Director





La Salle Figueres, primer centre gironí que puja al tercer esglaó de la piràmide PIPE cap a l'excel·lència plurilingüe



La Comissió de Valoració del Pla de Plurilingüisme Educatiu - PIPE - ha atorgat a La Salle Figueres l'ascens al tercer nivell 3P (Potenciació Plurilingüe) de la piràmide plurilingüe. Els bons resultats obtinguts tant en participació com en certificació de l'alumnat i professorat en llengües estrangeres ha facilitat aquest avenç. La comissió destaca l'aposta del centre per l'ensenyament d'idiomes a través dels diversos projectes d'idiomes i CLIL, les auxiliars de conversa, els intercanvis i estades a l'estranger i l'Escola d'Idiomes que ha instaurat l'escola en horari extraescolar, on l'alumnat treballa adequadament per assolir un bon domini de llengua anglesa des d'infantil fins a ESO i de la llengua francesa i/o alemanya a partir de primària. Aquest curs, a més, s'han assolit els requisits pel que fa a nombre d'alumnes i professors que han certificat el seu nivell d'anglès a través dels exàmens oficials

de Cambridge English. Per tot això l'escola ha fet el salt en l'esglaó cap a la consolidació com a escola d'excel·lència en l'ensenyament de llengües estrangeres.

Escola multilingüe

La Salle Figueres és un centre reconegut i certificat com a escola multilingüe per la seva aposta per l'aprenentatge dels idiomes estrangers: l'anglès des de P3 i el francès a partir de tercer de primària. El projecte d'idiomes estrangers compta amb diferents propostes pedagògiques adaptades a cada edat amb l'objectiu de fer dels idiomes estrangers llengües vives, útils i necessàries per ser emprades en diverses situacions comunicatives del dia a dia de l'aula i de l'escola.

Els estudis internacionals Acadèmica permeten als alumnes de La Salle cursar diverses assignatures en línia íntegrament en anglès al llarg de diversos cursos de l'ensenyament secundari. Una vegada acabats, l'alumne aconsegueix dues titulacions: per una banda el títol de Batxillerat català que acredita la finalització dels estudis secundaris i per l'altra el títol de High School americà.

L'escola s'imparteixen en anglès les matèries de ciències naturals des de primària fins a segon de secundària i la matèria de ciències socials als darrers dos cursos de secundària.

Els alumnes de l'escola poden certificar els títols de Cambridge. A La Salle disposem d'auxiliars de conversa i realitzem testos anuals de coneixement d'anglès.

A més, es complementa l'oferta educativa amb intercanvis i experiències lingüístiques a França, Regne Unit i Holanda.

Escola d'idiomes



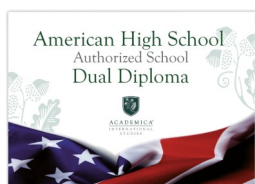
L'Escola d'Idiomes La Salle Figueres -Activa és l'acadèmia de llengües del col·legi la Salle Figueres que proporciona l'oportunitat als alumnes d'aprendre i millorar el domini de llengües estrangeres sense moure's de l'escola, utilitzant una metodologia pròpia amb caràcter lúdic i basada en activitats interactives i participatives.

L'Escola d'Idiomes pretén ser un espai per a posar en pràctica allò après, reforçar-ho i ampliar-ho, donant especial importància a l'expressió i comprensió oral.

Els alumnes poden certificar els títols de Cambridge.

La Salle Figueres es consolida com una de les millors escoles a nivell nacional dins el programa Acadèmica.

Diploma Dual® és el programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat creat i desenvolupat per Acadèmica Corporation, que permet als alumnes obtenir dos titulacions simultànies: la pròpia del seu país (el Batxillerat a Espanya, el Baccalauréat a França, l'Escola Secundària Superior a Itàlia ...) i el American High School Diploma. Al costat d'una lògica i notable millora del nivell de anglès, Diploma Dual® proporciona als estudiants un alt grau d'autonomia personal, de responsabilitat i de maduresa en el treball, i una gran facilitat en el maneig de les tecnologies més avançades d'aprenentatge digital.



Los 300 mejores colegios con doble titulación en España.

El Museu de La Salle Figueres, propera obertura al públic



La Salle és una escola que està present a la ciutat de Figueres des de fa 110 anys. Múltiples generacions de figuerencs/ques i empordanesos/es han passat per les seves aules durant aquests anys.

Com és lògic, l'escola ha viscut diferents moments i etapes en la seva tasca educadora, moments que cal situar dins els contextos històrics i socials de la ciutat i la societat. Avui dia l'escola gaudeix de bona salut amb un equip docent professional i vocacional que garanteix el desenvolupa-

ment dels alumnes entre els 3 i els 16 anys.

Volem destacar una instal·lació de l'escola que és fruit de la pròpia història i que fa de fil conductor de les diferents etapes: el MUSEU DE COL·LECCIÓ NATURAL.

El Museu de l'escola és una col·lecció que ha estat reunida al llarg de moltes dècades per la passió naturalista de molts Germans de La Salle que van recollir, classificar i conservar múltiples exemplars fins aconseguir una col·lecció notable formada bàsicament pels següents elements:

GEOLOGIA

Mineralogia i Petrologia (al voltant de 2.000 exemplars)
Paleontologia: fòssils

BIOLOGIA

Malacologia (més de 2000 exemplars)
Artròpodes: destaquen especialment els lepidòpters
Aus: classificades en ecosistemes
Mamífers, peixos, amfibis i rèptils

HERBARI

Més de 20.000 plantes classificades i guardades en perfecte conservació. Destaquem la tasca del germà de La Salle Frère Senén, nom religiós del

botànic occità Etienne Marcellin Granier-Blanc, nascut a Le Hameau de Moussac l'any 1861, considerat un botànic de fama mundial que arriba a l'Empordà l'any 1904. Entre els seus seguidors cal destacar el germà Ramon de Penyafort Malagarriga, figuerenc, que a l'any 1978 fa una revisió a fons de l'herbari posant al dia la nomenclatura botànica.

Una escola oberta a la ciutat

Tota la col·lecció està digitalitzada i compta amb una base de dades consultable.

Aquesta col·lecció és pròpia de les èpoques en que no existien les pantalles digitals. És per això que tornar, ni que sigui per un moment, a l'experiència de l'observació directa de la realitat física d'un mineral, una arrel o un fòssil, a l'experiència del tacte, la textura...i escapar de les imatges virtuals suposa un exercici que té un valor en sí mateix.

Tal com afirma el present director de l'escola, el senyor Juanjo Rodríguez "Des de la nostra escola tenim clar que és tracta d'un patrimoni que ens han llegat i estem convençuts que com a tal pot esdevenir un recurs educatiu, didàctic i adient per a la investigació i és per això que posem a l'abast de la ciutat i de la comarca (professors, alumnes interessats en la

recerca i la investigació, escoles de la ciutat i comarca, naturalistes, curiosos ...). Esperem que el nostre Museu sigui del vostre interès.

El museu és un espai més que l'escola La Salle posa al servei de la comunitat educativa de la ciutat. A llarg del curs s'han anat planificant diferents activitats d'àmbit educatiu oberts a tota la comunitat educativa donat que entenem que l'escola ha de tenir aquesta vocació de servei i obertura cap a la ciutat; uns exemples recents en són la I Fira de la Robòtica celebrada el passat 15 de febrer, la xerrada sobre l'ús de dispositius a càrrec de la Dra. Cristina Martínez. En la mateixa línia, el 26 de febrer l'escola obrí a la ciutat i comarca la xerrada Afectivitat i Sexualitat per a totes les edats a càrrec de Juanjo Fernández, oberta a pares i mares i adolescents.



Per tractar temes de Sexualitat amb fills i filles, tres paraules:

DISPONIBILITAT
OPORTUNITAT...
i TRANQUIL·LITAT!





EDUCACIÓ INFANTIL



Educació
infantil, una
etapa
educativa
que **APRÈN**,
COMPARTEIX
i **VIU!!!**

Una etapa de petits però amb grans reptes

L'etapa infantil de La Salle Figueres aposta per un projecte educatiu modern, innovador i compromès en formar persones per la societat actual.

La Salle Figueres treballa amb xarxa amb les altres escoles del sector de La Salle Catalunya, desenvolupant projectes propis que són el segell del centre, tenen una identitat i història que no volen perdre però avancen cap al futur amb fermesa, sense perdre de vista les noves realitats i necessitats pedagògiques.

“Pensem que una aula d' infantil és una petita societat on hi ha moltes actituds diferents , aquestes són un aprenentatge de vida que els ensenya a compartir, a escoltar, a decidir... habilitats necessàries com a persones que habiten en una societat plural.” Explica l'equip de mestres d'infantil.

La Salle Figueres és una escola gran que permet la continuïtat dels estudis, amb dos línies a infantil, dos a primària i tres a secundària, però l'etapa infantil té els espais independents de la resta d'alumnes de l'escola fet que els permet tenir totes les instal·lacions adaptades a les seves necessitats i moure's per l'espai amb autonomia.

L'escola compta amb un projecte d'atenció a la diversitat que ja es concreta a l'etapa infantil per atendre als alumnes amb dificultats i fer-ne un seguiment amb l' assessorament de la psicòloga i coordinadora pedagògica de l' escola. També reforcen la parla dels alumnes amb més dificultats, oferint un servei de logopèdia que treballa un cop per setmana en petit grup.

Tanmateix, l'educació emocional i l'acompanyament en el creixement dels infants en aquestes edats, són un eix vertebrador de l'etapa. Tal com explica l'equip de mestres “les emocions sorgeixen a cada instant, necessiten expressar-les i transmetre-les. Unes emocions moltes vegades difícils de controlar , d'aquí la importància de l' educació emocional”. **L'equip d'educadores defineix l'etapa com una petita/gran família que té cura dels alumnes fent incidència en els aspectes emocionals.**



INFANTIL P3

EL CARNESTOLTES A INFANTIL

A mesura que s'acostava la setmana de carnestoltes l'equip de mestres d'educació infantil vam començar a pensar en les consignes del Rei Titus, que creiem que enguany volíem que fossin diferents.

Teníem molt clar que la disfressa que lluiríem divendres de carnestoltes seria el monstre de colors, i a partir d'aquí van sorgir les consignes:

Dilluns: ràbia
Dimarts: calma
Dimecres: amor
Dijous: alegria

Érem conscients que es tractava d'ordres del Rei Titus molt obertes i, d'aquesta manera, les famílies se'n farien molt partíeps i podrien posar en pràctica la seva creativitat i imaginació.

Cada matí esperàvem expectants veure els/les nostres alumnes arribar a l'escola.

El resultat va ser fantàstic i, des d'aquí, volem felicitar a totes les famílies per acompanyar-nos i col·laborar durant tota la setmana.

Les emocions formen part del nostre dia a dia i

com a mestre/a és important ensenyar a reconèixer-les, a posar-les nom i a controlar-les, gestionar-les i acceptar-les.

En aquesta línia i després d'haver escoltat diverses vegades el conte.

El monstre dels colors, vam oferir als nens i nenes la possibilitat de triar l'emoció que més els hi agradava o identificava, per poder lluir-la a la nostra festa.

La relació amb els altres és essencial i cal que ajudem els/les nostres alumnes a forjar-se una intel·ligència emocional.



Sinopsi:

El Monstre de Colors no sap què li passa. S'ha fet un garbuix d'emocions i ara li toca desfer l'embolic. Una història senzilla i divertida que introduirà a petits i a grans en el fascinant llenguatge de les emocions.





INFANTIL P4



A l'educació infantil, entenem la importància del pati de l'escola com a espai educatiu i de contacte amb la natura. És el principal espai de joc i moviment lliure que tenen els infants durant la jornada escolar, on s'hi desenvolupen bona part de les interaccions socials entre iguals, la gestió d'emocions, la resolució de conflictes, l'experimentació i descobriments.

Tenim el gran privilegi de poder gaudir d'un pati que apropa la natura a la vida dels infants. Sabem la gran importància de connectar amb la natura i, a més a més, volem afavorir un joc variat, imaginatiu i creatiu.

Per això, tenim en compte els següents elements del pati per afavorir el joc i els aprenentatges, jugant lliurement:

- Sabem que els desnivells i els elements d'equilibris contribueixen al desenvolupament de la psicomotricitat. Així doncs, tenen al seu abast pneumàtics, capses, sorra amb pales i galledes per poder construir els seus propis circuits, muntanyes, laberints i desnivells.

- Afavorim el desenvolupament del sentit del tacte a través de les textures, comptant amb diferents tipus de superfícies i textures com: sorra fina, pedretes, escorces, fulles o petxines. I elements i recipients per poder manipular-les (embuts, coladors, capsetes, tubs, etc).

- Podem gaudir d'un castell i una caseta de fusta on poden inventar-se jocs simbòlics, reposar, xerrar o fer-los servir d'amagatall

- Les plantes en general aporten salut, benestar i tranquil·litat a

la vida dels infants. Els nostres arbres ens aporten ombra al pati i són elements naturals importantíssims; són una font de coneixements i descobriments, ajuden a desenvolupar els sentits, el descobriment i la sensibilitat per la natura.

- Sabem que el joc simbòlic és fonamental pel desenvolupament dels infants ja que afavoreix la imaginació, la creativitat, el desenvolupament del llenguatge i les relacions socials. Així doncs, tenim creat un espai on es dona aquest tipus d'activitat amb elements d'una llar, com és la cuina amb estris pertinents.

Amb tot això, aconseguim que el nostre pati sigui enriquidor, que estimuli la curiositat dels infants i que els convidi a explorar i investigar. És un veritable entorn de joc, salut, benestar i natura on els infants disposen de múltiples oportunitats de desenvolupament i aprenentatge.

L'anglès i la robòtica, des de P3

L'escola La Salle aposta fermament per l'anglès des d'aquesta etapa primerenca (3 hores setmanals amb l'especialista), per tal de que els alumnes comencin des de petits a tenir una bona base de l'idioma tot treballant amb metodologia AICLE. Com a fil conductor utilitzen la Lucy, una nena anglesa que motiva els infants a esforçar-se a entendre i a parlar en anglès.

Per altra banda, s'endinsen a les noves tecnologies amb aules digitalitzades i amb un taller de Ipad's a P3 com a eina per a l'aprofundiment

dels aspectes curriculars i l'adquisició de nous aprenentatges. A P4 la blue-bot els ajuda a començar amb les primeres programacions, i continuen a P5 amb el robot KIBO, emprat per Educació Infantil i Primària i que permet programació tangible, sense ordinador, i sense necessitat de comprensió lectora. Es programa mitjançant la seqüència de cubs de fusta amb pictogrames marcats amb codis de barres a les cares.

Tot això, sense oblidar les sessions de música que es centren en l'experimentació de sensacions i emocions amb

el propi cos, i en el desenvolupament de la intel·ligència musical; en aquestes sessions es treballa la creativitat i l'expressió musical mitjançant el ritme i la melodia. També gaudeixen de moments màgics al taller de contes potenciant la imaginació, els sentiments que senten els personatges i les vivències que viuen en una història. El nen/a a través dels contes és capaç de ser empàtic, de diferenciar la realitat de la fantasia, de gaudir i representar un conte mitjançant l'expressió corporal, i, finalment gaudir del conte amb la resta de companys/es.

A més a més, l'etapa infantil compta amb el projecte EntusiasMAT, una proposta de treball estructurada, atractiva, motivadora i estimulante per despertar la curiositat i l'interès dels alumnes per les matemàtiques. EntusiasMAT és una proposta didàctica pedagògica que es basa en les Intel·ligències Múltiples, i que permet treballar les matemàtiques de manera útil i pràctica i ofereix nombrosos recursos per mantenir els alumnes motivats.

I per descomptat, tenen presents les festes i tradicions de la nostra terra perquè els alumnes coneguin la seva cultura i l'entorn on viuen.

INFANTIL P5

Perquè un nen o una nena pugui escriure quan madurativament estigui preparat/da, és imprescindible que domini les capacitats gràfiques de la seva mà. Mentre més domini tingui sobre el seu traç i la capacitat de plasmar allò que imagina en el paper, més fàcil li serà escriure quan arribi el moment òptim per fer-ho.

Per aquesta raó els alumnes de P5 aquest trimestre hem fet algunes activitats de grafisme creatiu totes elles dirigides al domini i la millora d'aquesta habilitat. El grafisme a

Educació Infantil ajuda a iniciar als infants en un treball previ a l'escriptura. Es tracta d'un grafisme diferent on podem veure dia a dia com els nostres alumnes treballen la psicomotricitat fina i la creativitat d'una manera més divertida i així aconseguim experiències més motivadores i originals.

Els objectius principals que es treballen són:

- Afavorir la coordinació òculo-manual.
- Treballar la motricitat fina per facilitar el domini del traç.
- Ajudar a desenvolupar l'estructura espacial i temporal i de la

lateralitat.

- Desenvolupar el gust pels colors.
- Mostrar gust i interès per l'expressió gràfica.

Als nens i nenes els ha agradat moltíssim, ja que han pogut explorar i gaudir de diferents materials molt atractius per ells. Vam baixar un dia al pati de sorra i amb pals, pedres o fulles que trobaven van fer lletres i van escriure el seu nom. Vam fer també una activitat on van decorar la lletra inicial del seu nom amb diferents traços i amb el pinzell i pintura de colors. Una altra activi-

tat ha estat fer traços diversos amb diferents colors en una cartolina tot imitant sanefes, etc.

Gaudint podran integrar millor les diferents habilitats que impactaran positivament en la motricitat fina i l'escriptura funcional.

A casa també els podem ajudar en aquest aprenentatge tan important per la seva futura vida escolar i necessari per començar el camí de l'escriptura deixant que facin servir el màxim possible les mans: vestint-se, cordant-se els botons, cuinant, tallant el seu menjar...



**“L'èxit és la suma de petits esforços, repetits dia rere dia”
Robert Collier**

L'equip docent, una etapa que mira el futur amb il·lusió

“Som un equip de mestres que gaudim dia a dia de la nostra feina. Un equip estable i compromès amb l'escola. Vetllem pel desenvolupament de l'infant en la seva globalitat i en fem un acompanyament” explica la coordinadora d'Infantil, Mercè Llansana.

El paper de la mestra d'educació infantil és acompanyar els nens i

nenes en el procés d'aprenentatge per assegurar que se senti còmode i emocionalment preparat per interioritzar els diferents aprenentatges, projectes o reptes que sorgeixen a l'escola. Com a professionals segueixen una formació continuada que els aporta tota la innovació pedagògica del moment actual.

“Cada curs escolar ens engresca perquè cada grup d'alumnes té la seva personalitat i ens empeny a reinventar-nos i a utilitzar diferents estratègies. Sempre és una nova aventura i un descobriment molt bonic veure l'evolució dels nostres alumnes al llarg del curs” conclou l'equip de mestres.





EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMER



AQUEST MUSEU ESTÀ VIU

Aquest segon trimestre els nens i nenes de Primer de Primària hem realitzat el projecte "Aquest museu està viu" amb el qual la nostra aula s'ha convertit en un petit museu i taller per gaudir, fer i aprendre un munt de coses relacionades amb l'art.



Sabíeu que l'art va començar fa milers d'anys? Hem vist que, a la prehistòria, els éssers humans pintaven animals i escenes de caça a les roques. Hem après que d'això se'n diu Art Rupestre i que gràcies a l'art podem descobrir molts aspectes del passat. A més, al

llarg del projecte hem pogut descobrir l'art del Renaixement i l'art contemporani i hem posat a prova les nostres habilitats artístiques creant les nostres pròpies obres d'art.

Us heu preguntat mai com dibuixaven els grans artistes quan eren petits?

En aquest projecte hem pogut veure com evoluciona l'art que fem les persones al llarg de la nostra vida. Per fer-ho, hem visitat als companys d'Educació Infantil i Secundària i els hem demanat que dibuixin el cos humà. Han estat unes estones molt entretingudes que, a més, ens han servit per fer nous amics i explorar parts de l'escola que no

haviem vist fins ara. Nosaltres també hem fet els nostres dibuixos del cos humà i per analitzar-los i comparar-los amb la resta de dibuixos hem fet un gran mural al passadís de cicle inicial.

Sense dubte ha estat un projecte molt interessant i engrescador que ens ha permès comprendre que **l'art és un llenguatge que ens ajuda a expressar el que vivim, pensem i sentim.**

Finalment, donat que hem realitzat aquest projecte durant la setmana de Carnestoltes, hem decidit disfressar-nos d'obres d'art. Havíeu vist mai un Picasso i un Warhol ballant junts?



SEGON



LA SALLE'S GOT TALENT

La setmana de Carnaval els alumnes de 2n de Primària vam realitzar el projecte **La Salle's got talent**.

La idea del projecte era fer servir l'estil d'un programa de "Got Talent" (tenir talent) en el qual sol·licitéssim entrar a l'acadèmia per preparar l'actuació que demostrés el nostre talent.

Quan vam entrar al passadís de cicle inicial estava tot ambientat i els mestres estaven asseguts com el jurat d'un talent show. El jurat va donar el flyer (full explicatiu) on s'explicava en què consistia el projecte i el temps de durada.

Després de la posada en comú vam respondre el qüestionari per a descobrir el nostre talent i ens vam adonar que tots i totes en tenim algun.

Durant la fase d'investigació vam haver de desenvolupar un aprenentatge basat en 5 elements: composició, lletra, coreografia, cant i ritme.

Les tasques, en equips cooperatius, tenien una part pràctica i una part teòrica per tal de vivenciar els coneixements però al mateix temps assegurar la interiorització dels aprenentatges. Això ens va donar les eines per a preparar l'actuació final.

Després d'una setmana diferent, motivadora i enriquidora va arribar el moment de demostrar el que havíem après al teatre de l'escola i davant la resta de companys de segon. Vam pujar a l'escenari i vam realitzar les nostres actuacions, donant el millor de nosaltres i vençant les nostres pors.

Després de cada actuació els i les alumnes havien d'aixecar un cartonet de diferent color per fer la valoració de cada actuació. Amb aquesta informació i l'opinió del jurat format per 4 mestres i una artista convidada, una ex alumna de l'escola i cantant, la Paula Gironella vam decidir:

El millor ritme.

La millor coordinació.

L'actuació més original.

Per a finalitzar, la Paula ens va cantar dues cançons en directe que ens van agradar molt i ens van fer ballar. Paral·lelament a això, vam haver de preparar la nostra disfressa de carnaval i la vam relacionar amb el nostre projecte, vam fer-nos una disfressa de rockers i rockeres i vam ballar al ritme de la Tina Turner amb Proud Mary.





TERCER

El passat dimecres 11 de març els alumnes de 3r de Primària vam realitzar una sortida al poble d'Albanyà per conèixer el riu Muga.

A l'aula ja fa dies que havíem començat a investigar i treballar aspectes sobre el curs del riu, les seves parts, característiques i, fins i tot, els punts cardinals d'una brúixola. Així doncs, aquesta excursió va ser una gran oportunitat per viure tot el que havíem estat estudiant.

Un cop arribats a Albanyà vam esmorzar a la plaça del poble mentre gaudíem d'unes magnífiques vistes envoltats de natura i silenci. Tot seguit, vam començar a treballar amb el nostre dossier, el primer repte consistia a trobar resposta a diverses preguntes a partir d'un mapa. A continuació, vam iniciar tots junts una agradable ruta cap al riu. Va ser tota una aventura, ja que mentre caminàvem vam poder escoltar el cant dels ocells, tocar plantes, observar el curs del riu des del pont i, fins i tot, ens vam trobar una serp pel camí! Cada vegada estàvem més a prop del riu i l'emoció anava creixent. Després de caminar una bona estona per fi vam arribar a la zona boscosa, vam dividir-nos en petits grups per anar a observar el riu més a prop i quina emoció! Vam poder tocar l'aigua amb les mans, tirar pedres, observar el curs del riu, els petits insectes amagats sota les pedres i gaudir de la natura. També vam realitzar la següent part del dossier i, per equips, amb l'ajuda d'unes brúixoles vam poder veure on estàvem situats i marcar els punts cardinals. Finalment, vam iniciar el nostre camí de tornada per una ruta diferent fins a arribar a una zona ideal per dinar. Vam agafar forces i vam jugar tots junts una bona estona.

La valoració de l'excursió va ser molt positiva. Vam passar un dia diferent, envoltats de natura i vam posar en pràctica tot allò que havíem estat aprenent. Una experiència magnífica que desitgem tornar a repetir!



LA CÚPULA GUSTUM A CICLE MITJÀ

El passat mes de febrer, els alumnes de cicle mitjà van poder gaudir d'aquesta activitat proposada per l'Associació LEADER de Ponent i l'Associació per al Desenvolupament Rural Integral de la zona Nord-Oriental de Catalunya (ADRINOC), amb la qual volen donar a conèixer i posar en valor la producció agroalimentària de l'àmbit rural, els productes que s'hi elaboren, el paisatge que generen i quin impacte té el consum d'aquests en la nostra

economia i tradicions. Aquesta proposta d'activitat educativa rep el nom de La Cúpula Gustum.

Es tracta d'un inflable que permet la immersió en una experiència visual de 360° per conèixer com, qui i on es produeixen els principals aliments que tenim diàriament a taula, com els làctics, la carn, l'arròs, la fruita i verdura, etc. En concret, la proposta inclou 14 càpsules temàtiques d'aproximadament 5 minuts de duració cadascuna, més una càpsula d'introducció, on s'explica i es posa

en situació als visitants. La projecció està conduïda per un monitor, que fa la presentació i va intervenint segons la necessitat que es vegi en cada moment.

Amb aquesta activitat els nostres alumnes es van adonar, entre d'altres exemples, de la feina i de tota la gent que hi intervé en la producció dels productes necessaris per poder-nos menjar un "senzill" entrepà de pa amb tomata i formatge. L'experiència va ser divertida i, a la vegada, molt enriquidora gràcies a en Marcel, un monitor genial!!!!



QUART



Durant la setmana cultural, els grups classe de tercer i quart vam treballar en un projecte anomenat **“Som activistes pel canvi”**

El projecte pretenia sensibilitzar i generar actituds i compromisos respecte de la cura del medi ambient i el consum responsable. Es va tractar d'investigar i conèixer l'efecte del ésser humà en l'entorn i els recursos i les mesures a desenvolupar en favor de la sostenibilitat.

Es va estudiar diferents tipus d'energia, unes renovables, d'altres no; la utilització de diferents productes quotidians i l'efecte que es produeix la seva acumulació en el medi; els efectes de la contaminació en els rius, els mars, l'aire i a la terra... Es va llegir, mirar, investigar, escoltar,

individualment i formant equips. Tota la classe va treballar de forma col·laborativa.

Ens va visitar l'especialista en medi ambient Xavier Vizcaíno i ens va explicar que la Terra estava malalta, les causes i quines accions podríem començar a fer nosaltres.

Vàrem construir els nous éssers vius del fons del mar, uns animals horribles fets de brossa, tot i que ens van quedar molt simpàtics.

Tots estàvem molt motivats i teníem ganes de fer moltes coses. **Els alumnes volíem crear un nou grup ecologista (encara hi estem treballant) i vam crear un manifest que es va llegir abans d'iniciar la festa del Carnestoltes.**



AUDICIÓ CICLE MITJÀ

L'onze de febrer tot el cicle mitjà vàrem anar a “La Cate” a escoltar una audició que portava per títol **“Bum band percussion”**. Els músics van ser en Santi Arisa i en Dan Arisa, dos percussionistes que ens van tocar un munt d'instruments de percussió originaris de diferents països com gongs, fustes africanes, pals de pluja gegants, cajones, djembé, darbuka i també dues bateries. A través de la interpretació d'un repertori variat de peces ens van transportar a diferents cultures del món.

Al final del concert alguns de nosaltres vàrem tenir l'oportunitat de pujar a l'escenari i de participar fent música oriental amb els gongs asiàtics.

Va ser un concert amb molt de ritme!





CINQUÈ

Aquest any vam començar la setmana cultural amb una visita molt propera: el **MUSEU DE LA TÈCNICA DE FIGUERES**. Allà vam fer la introducció al tema escollit per aquella setmana que va ser ni més ni menys la dels invents.

Només d'entrar ens van ensenyar **la primera màquina de cinema que havia tingut la nostra escola**. Vam poder veure-hi l'estrella de cinc puntes que encara ara és el logo de La Salle. Quina sorpresa!!!! Vam veure-hi molts invents: des de cotxes, motocicletes, els primers telègrafs, màquines d'escriure molt i molt antigues, màquines de cosir i molts, molts rellotges de peu. Els rellotges van ser els protagonistes de la resta de la setmana ja que ens vam confeccionar la nostra pròpia disfressa que es va tractar d'un rellotge de butxaca com els dels nostres besavis.



SISÈ



UN DIA A L'ESO

El passat divendres 28 de febrer, els alumnes de 6è de Primària de la nostra escola, juntament amb els alumnes del mateix curs de l'escola **Cor de Maria**, van poder gaudir d'una jornada organitzada per alguns mestres de Secundària, anomenada "Un dia a l'ESO". L'objectiu d'aquesta trobada era **fomentar la coneixença i convivència entre els nens i nenes de les dues escoles i oferir-los un tastet del que faran l'any vinent a la nova etapa que encetaran.**

Els alumnes es van dividir en quatre grups i, al llarg del dia, van poder gaudir de quatre tallers molt engrescadors de diferents àmbits preparats per mestres de secundària. Cada grup va començar per un taller diferent i van anar rotant fins a passar per tots. En el taller de llengua, els alumnes, distribuïts en petits grups, s'havien de presentar i parlar de les seves preferències i gustos per tal de deixar-se conèixer i descobrir aficions i interessos comuns. En el taller de robòtica, van tenir l'oportunitat de manipular un dels robots que aprendran a utilitzar l'any que ve. En el taller d'art, van realitzar diverses activitats de curta durada per fer volar la seva imaginació i creativitat. Finalment, en el taller de ciències, es van convertir en científics i van dur a terme diversos experiments.

A la tarda, un cop acabats tots els tallers, es van reunir a la Sala Montserrat per poder compartir l'experiència i tancar tots junts la jornada amb una magnífica foto de grup per recordar aquest dia.





EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

L'etapa d'Educació Secundària Obligatoria comprèn quatre cursos acadèmics que van dels 12 als 16 anys. La finalitat d'aquesta etapa és transmetre als alumnes els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes científic, tecnològic, humanístic i artístic. Durant els cursos de secundària, es consoliden els hàbits d'estudi i de treball, s'afavoreixen l'aprenentatge autònom i el desenvolupament de les capacitats de l'alumnat, i s'ensenya i acompanya els joves a escollir les opcions adequades de cara als seus futurs estudis i a la seva posterior incorporació al món laboral.

Treballem activament perquè els nois i les noies siguin responsables i adquireixin les capacitats intel·lectuals i els coneixements necessaris perquè puguin ocupar un lloc responsable en la societat.

Programes pedagògics propis de Secundària



laSalle
Educating

El Projecte pedagògic 'FAIG' és la concreció del programa d'innovació pedagògica DESTÍ (Desenvolupament i Estimulació de les Intel·ligències) per a l'etapa de secundària, continuant la seqüència iniciada a l'educació infantil i a l'educació primària. A cada curs, l'alumnat treballa amb dos projectes d'investigació en petits grups durant els quals es repassen totes les àrees relacionades des de les diverses fases en què s'estructura el projecte. A 3r de secundària es treballa el concepte d'emprenedoria que culmina amb la participació a les jornades Eduemprèn. A 4t de secundària, el programa s'orienta cap a l'aprenentatge-servei (APS), de forma que el projecte contribueixi a millorar la societat. La metodologia de l'ensenyament i de l'aprenentatge d'aquest projecte es basa en l'**aprenentatge cooperatiu** i en la utilització de les noves tecnologies. Amb el FAIG els alumnes es converteixen en els protagonistes dels seus aprenentatges i els seus professors/es en els mediadors que els ajuden a convertir en coneixement els fluxos d'informació que els arriben de les xarxes de comunicació.



1r ESO



Cap de Creus 1r ESO

Els alumnes de Cap de Creus van preparar una sèrie de tallers per la trobada amb els alumnes de 6è d'EPO de la nostra escola i del Cor de Maria per tal que ells puguin veure algunes de les activitats que realitzem a l'ESO.

L'activitat portava per títol "Les Solucions".

Amb una introducció del que és una icona i destacant les obres d'artistes com Rodin, Van Gogh, Warhol, Gaudí, Sorolla, Christo i Equipo crònica van proposar set tallers amb l'objectiu de mostrar als seus companys que no hi ha una única manera de veure les coses, sinó tantes com siguem capaços d'imaginar.



FAIG és una oportunitat de futur, d'educació ajustada als nous temps.

Continuem amb il·lusió aquest projecte pedagògic i convidem a les famílies a participar de manera activa en tots els projectes. A primer d'ESO, seguim les sessions al voltant de dos projectes centrals: Les mil i una formes i un viatge per Roma. Hem acabat l'input del segon PIC. Estàvem a punt per anar de sortida a Empúries però les circumstàncies no ens ho han permès.



Robòtica

Els alumnes de 1r d'ESO treballen la robòtica, que forma part de la matèria de Tecnologia. És una matèria on la manera de treballar dista una mica de les classes tradicionals. L'objectiu és que els alumnes apliquin el "learn by doing" que significa aprendre fent. Els alumnes reben una informació necessària mínima i ells a partir de reptes proposats, han d'aconseguir superar-los. També entra en joc la gammificació, que significa enfocar la matèria com a un joc, on han d'anar passant aquests reptes per aconseguir millor puntuació, que acaba transformant-se en una millor nota.

Els alumnes treballen en parelles i cada dues parelles comparteixen un robot. D'aquesta manera s'asseguren treballar molt la programació. Els reptes que han de superar estan inspirats en els Jocs Olímpics de Tokio 2020. Durant les sessions, el robot simula ser un vaixell que transporta els atletes fins a Tokio, un autobús o atletes que realitzen proves en els Jocs, com la de velocitat, llançament de pes...etc.

Els alumnes de l'escola que venen de primària ja han treballat la robòtica i això es nota de manera positiva quan pugen a l'ESO.

Patis dinamitzats: IOGA

Una de les moltes activitats que es proposen als alumnes de secundària per fer a les hores d'esbarjo és IOGA.

Mens sana in corpore sano.

Els dimecres a l'hora del pati, els alumnes de l'ESO tenen a la seva disponibilitat classes obertes de Ioga.

Les classes tenen una durada de vint minuts i estan orientades cadascuna a una finalitat de la pràctica en concret.

Durant aquest curs hem après a respirar (pranayama) i a realitzar diverses asanes amb la finalitat de tenir major consciència del nostre cos, adquirir eines per a relaxar-nos i gestionar les emocions, modificar el nostre estat mental, desenvolupar major flexibilitat, força i equilibri, però sobretot a conèixer amb els altres en un espai de seguretat i harmonia.





2n ESO

REACCIONA... EXPLOTA!

Des de la nostra escola, creiem fermament que les pràctiques de laboratori són una eina essencial i indispensable per tal d'apropar la ciència als nostres alumnes.

Tenim comprovat que quan un alumne veu, participa i gaudeix d'un experiment, la part cognitiva del cervell està preparada - receptiva per introduir un concep-

te nou. En poques paraules, els alumnes estan més motivats. Per aquest motiu, l'escola presenta un programa de pràctiques de laboratori des de 1r fins a 4rt d'ESO.

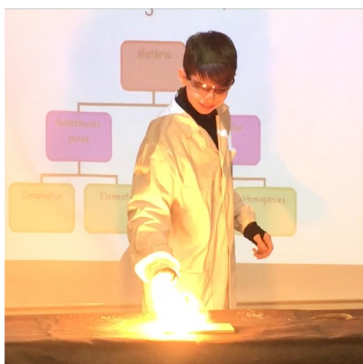
Aquest trimestre, seguint amb aquesta línia educativa, els alumnes de 2n d'ESO van gaudir de la visita del Dr. Josep Duran, professor de la Universitat de Química

de Girona per participar en un projecte de divulgació científica que porta per nom:

Reacciona... explota!

Aquest projecte té l'objectiu d'apropar la ciència als estudiants d'escoles i instituts partint de l'eix central d'un seguit d'experiments de química i física.

La cara dels nostres alumnes ho diu tot...



ESCAMOT DE LECTURA



Com cada trimestre a l'Escamot de lectura gaudim i compartim el nostre gust per llegir i pels llibres durant les hores del pati de l'ESO dels dimarts i els dijous.

Cada mes fem una activitat diferent i les activitats d'aquest trimestre han estat:

Durant el mes de Gener hem descobert a l'escriptora Care Santos. Hem llegit la seva biografia i hem descobert la seva obra i hem anat fent un mural que tenim a la biblioteca. I per què aquesta autora? Doncs perquè aquest any participarem en una activitat conjunta amb tots els Clubs de Lectura dels instituts de la comarca el dia 13 de maig al Teatre Jardí de Figueres on podrem conèixer aquesta autora i podrem fer-li preguntes sobre la seves novel·les i sobre l'ofici d'escriure.

Durant el mes de febrer hem descobert mites i llegendes d'aquí i d'altres països del món. Els minairons, el cavaller de Milany o la princesa del castell de Quermançó són les llegendes que ens ha explicat la Cristina, professora de Català, i llegendes vikings com les de Ragnar Lodbrok i Thor i llegendes irlandeses com les de Cú Chulainn o la Banshee són les que ens ha explicat la Marta, professora d'anglès.

I durant el mes de març, aprofitant que el dia 8 és del Dia de la Dona, hem descobert escriptores de novel·la juvenil com Gemma Lienas, J.K. Rowling, Sónia Fernández-Vidal i Susanna Rubio.... Havíem de descobrir-ne més però la situació excepcional que ens ha enviat cap a casa no ens ha permès descobrir-les.

De totes maneres, marxem amb una llista ben llarga de recomanacions lectores que segur que ens faran el confinament més agradable.

3r ESO

Sortida al CAR i al Museu Olímpic i de l'Esport de Barcelona

Els alumnes de 3r ESO, el 27 de febrer, vam anar al CAR (Centre d'Alt Rendiment), a Sant Cugat.

El Centre d'Alt Rendiment (CAR) és un organisme que dona suport a l'esport amb la intenció de desenvolupar la formació integral dels esportistes. El Centre considera que la formació acadèmica és

igual o més important que l'esportiva. Per aquesta raó posa a disposició dels seus esportistes les eines necessàries per al seu desenvolupament educatiu.

Els esportistes del CAR poden assistir a classe de Batxillerat i ESO a l'Institut que existeix a les mateixes instal·lacions del CAR, amb un professorat altament qualificat. A part, també compta amb una

residència per a concentracions.

Allà, vam poder observar totes les instal·lacions, com la pista d'atletisme o la piscina olímpica exterior. En algunes ocasions vam poder veure com alguns dels esportistes residents entrenaven.

Unes de les esportistes que entrenen i viuen allà ens van explicar com vivien, quins eren els preus per poder estar-hi i algunes curiositats més com per exemple que més de 20

persones anirien als Jocs Olímpics de Tokio.

Més tard, vam anar al Museu Olímpic i de l'Esport de Barcelona on vam fer una fitxa relacionada amb tot el que hi havia exposat. Dins el museu, vam poder veure l'origen dels Jocs Olímpics, records esportius, les torxes de diferents anys... També vam poder utilitzar una sala on hi havia jocs recreatius, que simulaven algunes proves del Jocs Olímpics.



Aula Oberta

Fa anys que, des de La Salle Figueres, optem per un model educatiu que proporciona als seus alumnes els mitjans necessaris per a la seva incorporació responsable a la societat.

Dins d'un context de diversitat, apostem per

un projecte singular que ofereix als alumnes la possibilitat de realitzar un model d'ensenyament-aprenentatge enfocat al món laboral. Aquest any el Projecte ha estat format per deu alumnes de tercer i quart d'ESO, que han

triat en quin camp professional volien desenvolupar-se, conjuntament amb la implicació i predisposició de deu empreses de la ciutat de Figueres, que han demostrat un gran compromís amb el seu procés

d'aprenentatge. D'aquesta experiència els alumnes en surten motivats i orientats cap a un futur pròxim, però sobretot en surten preparats i amb les competències necessàries per a poder ser qualificats en un món laboral cada vegada més competitiu.



4t ESO



Voluntariats

Al segon trimestre, els alumnes de 4t eso han començat els seus projectes de voluntariat a les diferents entitats de la ciutat i també dins l'escola.

Volem aprofitar aquest full informatiu per agrair la tasca que fan les organitzacions i també l'amabilitat amb la qual ens han acollit i sobretot elogiar la bona tasca dels nostres alumnes. Cada dimecres van a ajudar al Bernat Jaume, la Residència Catalunya, Asil Vilallonga, Càritas,

AMA, Oficina Jove i la Fundació Clerch i Nicolau. Els caps de setmana fan de voluntaris i voluntàries al Dofí. També han fet de voluntaris al Grup Iris amb la campanya "Pebrots contra el càncer" i han col·laborat amb Children of África. Per altra banda, hi ha grups d'alumnes que fan voluntariat dins l'escola: a Infantil, arranjant el jardí per tal que tots en puguem gaudir, estem rodant una pel·lícula, organitzant la SalleTrail...

El coronavirus ens ha fet aturar aquests projectes de voluntariat, però si alguna cosa hem après tots aquests dies que n'hem pogut gaudir és que amb la solidaritat, amb paciència, amb empatia... sempre tot va a millor.

Esperem poder reprendre aviat tots aquests projectes.

BONA FEINA NOIS I NOIES! ELS JOVES TENIU EL PODER DE CANVIAR EL MÓN.

Gràcies!

Postals des de l'exili. La memòria històrica

Aquest trimestre els alumnes de 4t eso portem a terme un projecte interdisciplinari sobre la memòria històrica. Els professors de llengua i literatura i història ens insisteixen en que el fet que aprendre del passat, ens ha de permetre evitar errors que ja s'han comès i que la literatura i cultura passades ens identifiquen i ens ajuden a construir-nos com a persones. Dins aquest projecte, hem realitzat l'activitat "**Cartes des de l'exili**" al Museu Empordà.

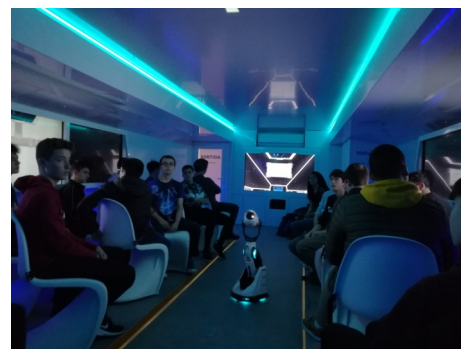
A través d'un taller vivencial, els alumnes hem experimentat què comporta el fet d'exiliar-se, tot treballant diferents experiències i vicissituds de la història recent, des de la Guerra Civil Espanyola fins a la Guerra de Síria: preparació de l'exili, tria de la ciutat/país d'acollida, traves i penúries del trajecte, l'enyorança de la pàtria... tot acabant amb un resultat plàstic i visual, a partir de diverses disciplines artístiques, el qual ens ha ajudat a entendre millor les obres exposades a la mostra.



Naturgy

L'itinerari tecnològic de 4t d'ESO vam visitar l'exposició itinerant de la Fundació Naturgy on ens van plantejar el seu Energy Challenge.

En els seus 70 metres quadrats, l'espai mòbil que acollia aquesta proposta evolutiva i immersiva ens va oferir una experiència que ens va aportar coneixement especialitzat i tècnic sobre energia, com les noves tecnologies energètiques, la transició energètica, l'economia circular i la qualitat de l'aire. A més, la iniciativa ens va mostrar el paper clau de la innovació i els hàbits de consum responsable per aconseguir els desafiaments pactats en els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides en matèria de l'energia.



I MOLTES COSES MÉS!!!!!! Educació financera, Lliga de Debats, tallers, sortides a Figueres, projectes, laboratori, lectura... 4t eso és un curs replet d'**activitats que complementen la formació acadèmica dels nois i noies.**

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS



Les activitats que oferim a la Salle Figueres tenen com a objectiu completar la formació dels infants i joves de la nostra escola. Són activitats dinàmiques, educatives, cooperatives i de gaudi les quals compartim, aprenem i creixem com a persones conjuntament.

A la nostra escola existeixen diferents modalitats d'activitats. Per una banda, oferim activitats de **caire esportiu** les quals tenen l'objectiu principal de transmetre valors positius associats a l'esport, com la integració, el treball en equip, la presa de decisions... En són exemples el: vòlei o el bàsquet. Pel que fa l'**àmbit lingüístic** ens endinsem en conèixer la llengua, la cultura, iniciar-se i consolidar-se amb idiomes com l'anglès, el francès i l'alemany. En l'**àmbit artístic** volem desenvolupar la creativitat, la imaginació i l'expressió artística a través del propi cos, del ball, de la gimnàstica... Algunes activitats podrien ésser per exemple el ballet, FemART i cuina. Per últim l'**àmbit acadèmic**, on estudiar, millorar, recolzar, formar-se i créixer espiritualment, són els pilars de la nostra educació. En són exemple l'hora d'estudi i la catequesi. Val a dir que des de l'escola treballam per ampliar l'oferta de noves activitats extraescolars oferint durant tot l'any noves propostes. Durant aquest curs hem iniciat **cuina, Femart i informàtica**. A més a més estem treballant per incorporar properament una nova activitat esportiva: **el tennis**. Des de la coordinació d'extraescolars no volem parar de créixer i oferir les màximes possibilitats d'activitats als nostres alumnes i per aquest motiu cada dia n'estudiem noves ofertes.



VOLEI, molt més que una extraescolar.

Creieu que un simple esport pot crear una família?



Doncs sí, el vòlei per nosaltres és més que un simple esport, és la nostra segona família. Totes juntes, formem un club, unes noies que per casualitat ens hem ajuntat a l'extraescolar de vòlei. Mai hauríem pensat que ens estimaríem, cuidaríem i ajudaríem com si fóssim una gran família! Al començar els partits, tothom deia que érem molt dolentes i que mai arribaríem a estar en el pòdium, però llavors, amb molt d'esforç, vam anar millorant i va arribar el dia en que vam guanyar el nostre primer partit: va ser com si haguéssim guanyat la Lliga, ens vam emocionar tant que no paràvem de saltar i celebrar-ho.

Encara totes ens recordem del primer dia d'entreno, pensàvem que seria impossible arribar a ser algú en el voleibol. Ens va costar molt aprendre els saques o les posicions, però si tens força de voluntat i vols fer les coses bé, pots arribar molt lluny.

Especialment ens agradaria donar-li les gràcies, en Josep Maria, el nostre entrenador, que també forma part de la família del vòlei i sense ell no haguéssim pogut arribar tan lluny. A vegades ens ha fet enfadar o el contrari, riure molt, però l'estimem i li agraïm que ens hagi ajudat a arribar fins aquí.

Guanyant partits i esforçant-nos moltíssim, vam arribar als Jocs Emporium. Al arribar als jocs, pensàvem que no podríem guanyar ni un partit, vam perdre el primer però, llavors, ens vam començar a animar unes entre altres i vam guanyar el segon i el tercer i fins i tot el quart!! No podíem creure que haguéssim guanyat tres partits, era al·lucinant. Al guanyar tres partits vam quedar segones i vam tenir l'oportunitat d'anar a Barcelona a jugar amb els millors equips de Catalunya. Quan vam arribar allà, ens vam quedar-nos sense paraules, cap de nosaltres s'ho podia creure! Va ser una experiència inoblidable i que sempre recordarem. Vam quedar cinquenes de Catalunya i estàvem molt orgulloses perquè, nosaltres no érem un club sinó que érem una extraescolar com qualsevol altre però, **amb esforç i dedicació, hem demostrat que si ens ho proposem, juntes ho podem fer!**





NOVETATS BIBLIOTECA

Gràcies a la col·laboració de l'AMPA, la biblioteca de l'escola i les biblioteques d'aula han ampliat el seu fons. Aquest trimestre tenim llibres nous per a totes les edats!

També hem enriquit el fons documental gràcies a les donacions de llibres de famílies de l'escola.

Gràcies!

En el següent enllaç trobaràs un munt de lectures recomanades per les biblioteques públiques de Girona.

Segur que hi troves un munt d'històries apassionants!

<http://www.bibgirona.cat/assets/documents/000/383/521/CLERHIVERN2019.pdf>

També et pots descarregar les guies aquí:



La Salle Figueres
<http://www.sallefigueres.cat>
Tel. 972500812

Twitter Instagram Víneo
@sallefigueres

Telegram La Salle Figueres

I moltes coses més...

Es fa difícil recollir en un full informatiu de caràcter breu, totes les activitats, xerrades, tallers i activitats que s'han portat a terme a l'escola. En aquestes pàgines, hem destacat només algunes de les moltes activitats reeixides que es fan a l'escola. I n'hem deixat moltes per explicar: el CAU Xiprers al Vent, el gust per la lectura, projectes interdisciplinaris, l'educació emocional, els valors, el projecte Destí, patis dinamitzats... i moltes altres activitats que formen part del nostre dia a dia. Per això, us convidem a que ens seguïu a les xarxes socials (Instagram, Twitter i Víneo), formeu part del Telegram (Salle Figueres) i seguïu les notícies de la web de l'escola: són els canals de difusió i informació oficials de l'escola.

Benvolgudes famílies:

Avui el pati de la nostra escola és buit i mancat de l'al·legria i el moviment habituals.

Des de l'Equip de professors/es i Mestres treballem i treballarem per mirar de portar l'escola a les vostres llars durant els propers dies i setmanes.

L'objectiu és que l'activitat escolar i l'aprenentatge no s'aturi.

Caldrà anar ajustant els sistemes de treball i de comunicació família-escola. Mantindrem un contacte periòdic amb els pares i mares delegats de cada classe per compartir opinions i propostes.

Us faig arribar el meu mail per a qualsevol necessitat jrodriguez@lasalle.cat

Amb el desig que totes les famílies de la nostra Comunitat Educativa gaudiu de bona salut i amb l'esperança de poder retrobar-nos ben aviat havent superat aquesta difícil i incerta situació us envio una salutació ben cordial

JUANJO RODRÍGUEZ

Director