

Full informatiu **La Salle** Figueres

En aquest butlletí hi trobaràs...

- Activitats d'aprenentatge que s'han portat a terme durant el confinament

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

PASTORAL

ACTIVITATS D'ESCOLA



Tot anirà bé!



La Salle
Figueres

A la Comunitat Educativa de LA SALLE:

Som a punt d'acabar un curs atípic i excepcional. El dia 12 de març vàrem abandonar la presencialitat diària a l'escola i ens vàrem confinar a casa. Va començar aleshores "l'escola on line", l'atenció telemàtica. De bon començament vàrem apostar per continuar avançant temaris i continguts i per procurar mantenir el ritme dels aprenentatges. De seguida vàrem assegurar que TOTES les nostres famílies tinguessin dispositius digitals a casa per poder seguir les activitats, les videoconferències, tutories,...i així hem arribat al final del curs 19-20.

Malgrat la crisi que estem vivint, ens hem esforçat per atendre els nostres alumnes acadèmica i emocionalment combinant les activitats amb propostes lúdiques i creatives i amb atenció psicològica quan ha calgut.

A partir d'ara ens encaminem cap al curs 20-21. L'Equip Directiu comença a planificar un curs que també tindrà la seva excepcionalitat i del que a hores d'ara se'ns fa molt difícil concretar massa. Sabem que serà excepcional per moltes raons:

- Per la nova normalitat que ens portarà a normalitzar noves rutines d'higiene i de seguretat sanitària que haurem d'implementar a l'escola.
- Per la possible reducció d'alumnes per grup (a la nostra escola disposem d'espais suficients per dur-la a terme).
- Pels possibles petits ajustaments en els horaris per fer les entrades i sortides més esglaonades i evitar grans aglomeracions.
- Etc etc

Planifiquem amb l'objectiu que els alumnes puguin assistir cada dia a l'escola, amb l'objectiu d'obrir el menjador escolar i posar en marxa l'acollida i les activitats extraescolars.

Només em queda agrair a totes les famílies la confiança dipositada en el Projecte de La Salle i agrair l'esforç que heu fet al llarg del 3r trimestre per acompanyar l'aprenentatge dels vostres fills/es. Acomiadar-me de les famílies de 4t d'ESO que ens deixen (amb un gust agredolç per no haver tingut l'oportunitat de fer un comiat com cal) i donar la benvinguda a les noves famílies que el curs vinent han apostat per La Salle.

També vull fer extensiu l'agraïment al conjunt dels docents i al personal de serveis per l'esforç i el compromís en la tasca del dia a dia l'objectiu de la qual no és cap altre que el benestar dels nostres alumnes.

Us desitjo a tots/es un BON ESTIU, salut i esperança en un futur millor!!

Juanjo Rodríguez
Director



EDUCACIÓ INFANTIL

TALLER DE CONTES

Un dels tallers que tenim a educació infantil és el taller de contes. Quan llegim un conte a un infant, a més de compartir amb ell una estona agradable, afavorim l'aprenentatge i l'adquisició d'habilitats bàsiques per a un bon desenvolupament.

Afavorim el desenvolupament de la comunicació oral, adquisició de vocabulari nou, millorar la seva comprensió. També afavorim la seva imaginació, la seva creativitat i la gestió de les

emocions. Escoltant una conte els infants es poden identificar amb els personatges i d'aquesta manera descobrir i comprendre el món que ens envolta.

És per aquest motiu que durant aquest temps d'educació telemàtica hem decidit continuar amb aquest taller. Els contes treballats han sigut:

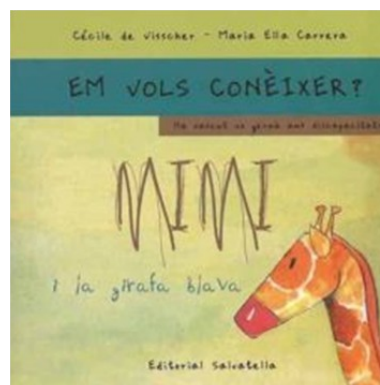
El Monstre de colors.
Així és el meu cor.
El petit blau i el petit groc.
Mimi i la girafa blava.
En Patufet.
El gran dia de L'Elmer.

Amb diferents formats de vídeo hem fet arribar l'explicació dels contes als nostres alumnes. Sempre acompanyats d'una proposta didàctica.

Desitgem que hagin gaudit realitzant les tasques i escoltant els contes.

I vet aquí un follet i vet aquí una fada aquest relat s'ha acabat.

Educació
infantil, una
etapa
educativa
que **APRÈN**,
COMPARTEIX
i **VIU!!!**



INFANTIL P3

Els nens i les nenes de P3 de La Salle Figueres i les seves senyoretes hem estat connectats tots aquests dies malgrat la distància.

Durant aquest temps els hi hem enviat petites feinetes, idees i recursos de les diferents matèries: traç, EMAT, música, psicomotricitat, contes, robòtica, Hara, plàstica, anglès, etc., el més engrescadores possible, per tal de mantenir viu un cert clima d'aprenentatge.

Els i elles ens ho han retornant amb imatges i vídeos de les seves tasques, de moments de joc, estones en família, sempre acompanyats dels seus somriures.

A més, sobretot, hem vetllat per la salut emocional dels nostres petits/es mantenint el contacte amb les famílies, per tal de fer un bon acompanyament en aquests moments d'incertesa i desconexió, que no havíem viscut mai abans. Ara, més que mai, la relació interactiva de les dues aules ha estat activa per mantenir el vincle i la cohesió de grup.

Les darreres setmanes hem incorporat les trobades virtuals des de la plataforma TEAMS amb una gran participació i, sobre tot, amb una satisfacció emocional pel fet de

veure'ns i sentir-nos de nou. En aquestes trobades tots plegats hem viscut situacions mai imaginades on l'alegria i l'amor ha estat present.

En aquests moments ja portem més de dos mesos des d'aquell comiat inesperat i que, en cap cas, varem imaginar que fos tan llarg. Des de l'escola hem intentat mantenir el vincle entre nosaltres i els nostres alumnes i el retorn que hem rebut ha estat molt emotiu i gratificant. Tots ens hem reinventat i hem tret el millor de cadascú de nosaltres, hem entrat i compartit de manera virtual a les cases de

cadascú i hem intentat seguir aprenent des de la distància.

Ara que el curs ja està a punt d'acabar, només dir-vos que "mai dels mais" podríem haver pensat en un comiat de curs així, que us hem trobat molt a faltar i que esperem amb tota la força que el proper curs comencem tots junts a l'escola. Continuem aquest fantàstic i màgic viatge que vam començar al setembre. Sou els nostres petits/es herois i heroïnes!!!

Bon estiu fades i follets verds!!!

Bon estiu fades i follets vermells!!!





INFANTIL P4

Ja fa molts dies que no podem anar a l'escola, però els nens i nenes de P4 i les seves mestres fem que aquesta distància sigui més curta.

Correus electrònics, trucades, fotos i vídeos han sigut la clau per sentir-nos ben a prop. A més a més, cada dia, els nostres alumnes reben feinetes engrescadores per poder seguir fent un repàs del que ja hem après i seguir descobrint i experimentant des de casa; uns dies treballem el traç de lletres i el seu so, també movem l'esquelet fent psicomotricitat i música a casa, ens concentrem molt fent EMAT, aprenem anglès de forma divertida, ens

apropem al medi natural i
fem d'artistes fent
manualitats!

A més a més, hem introduït durant el mes de maig les trobades telemàtiques amb els alumnes; les tutores organitzem petits grups i ens reunim un cop per setmana amb cada grup. La primera vegada que ens vàrem veure va ser molt emotiu, mai ens havíem parlat a través de la pantalla i, a més a més, feia molt que no ens veíem! Alguns tenien vergonya, altres no paraven de xerrar, altres apropiaven a la càmera tot allò que volien ensenyar als altres, en definitiva, tots estàvem entusiasmats de sentir-nos

una mica més a prop!
També en algun moment
les mestres hem introduït
alguna activitat de curta
durada com escoltar un
conte, jocs de lectura de
paraules, noció de
quantitat, etc. I sempre
acabem amb una forta
abraçada a través de la
pantalla i petons en forma
de cor!

El propòsit és que les famílies mantinguin el vincle amb l'escola i tenim el desig que, tant grans com petits, es sentin acompanyats dins d'aquest marc insòlit.

Gràcies famílies!
Felicitats fades i
follets de P4! Ho heu
fet genial!



INFANTIL P5

Al llarg del tercer trimestre amb els nens i nenes de P5 hem començat a fer vídeotrucades amb el TEAMS. Cada dia en petits grups d'uns cinc alumnes. Ha estat una manera de retrobar-nos ja que en la situació que hem estat vivint s'ha perdut la part de relació i socialització amb les mestres i els companys/es.

Després de tants i tants dies sense veure'ns

estàvem tots/es nerviosos i ben emocionats. Hem tingut una estona per compartir on ens hem vist, ens hem explicat les coses que hem fet aquests dies a casa, ens hem ensenyat les joguines i els contes que més ens agraden i hem triat entre tots i totes el nom de la fada i el follet que ens han acompanyat en les trobades virtuals que hem fet.

Cada setmana esperem poder-nos veure en aquestes estones virtuals i fem jocs amb enigmes i endevinalles, juguem al penjat, cantem cançons i fins i tot ballem!!! Realment ens ho hem passat molt bé en els moments d'intercanvi que hem compartit amb molta il·lusió.

Felicitats fades i follets de P5!! Ho heu fet súper bé!



El que d'arrel s'aprèn, mai del tot s'oblida.

Seneca

Què ha suposat el confinament a nivell emocional?

Al llarg d'aquests dies hem d'escoltar més que mai els nens i nenes, amb les seves inquietuds, pors i reaccions.

Els nens estan preparats per sobreviure en les condicions menys esperades. Tenen una capacitat d'adaptació molt gran, ja que tenen menor consciència de la realitat i la capacitat de sentir-se satisfets amb més facilitat, sempre que tinguin al seu costat un adult que tingui cura d'ells.

És possible que hagueu pogut dedicar més estones compartides amb els vostres fills/es, hem après altres coses, estones de treball, de joc, de descans i també d'avorriment.

Han i hem experimentat emocions descontrolades i difícils d'endregar però ho hem aconseguit entre l'equilibri emocional i la capacitat d'adaptació a la nova realitat que ens ha tocat viure.

L'ambient familiar és determinant per al benestar dels nostres infants.

Hem intentat acompanyar-vos en aquesta vivència que ens ha tocat viure, hem après a comunicar-nos d'altres maneres, hem valorat el que abans teníem i ho trobem a faltar, la paraula NORMALITAT de sobte té un pes vital a la nostra vida.

Des de l'escola ens volem acomiadar amb un somriure recordant tot el que hem COMPARTIT al llarg del tres cursos d'educació infantil, el temps que el virus ens ha esgarripat no li tindrem en compte.

US ESTIMEM MOLT I SEMPRE US PORTAREM EN EL NOSTRE COR, NO HO DUBTEU!



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tot i que l'escola ha estat tancada molts de dies, tot i que no hem sentit les veus dels nens i nenes de l'escola quan sortiu al pati o el xiuxiueig dels ocells als arbres del pati perquè ens hem quedat a casa, nosaltres els/les mestres de cycle inicial estem pensant en vosaltres.

La Mercè, la Montse, la Tonyi, l'Aida l'Ari us han acompanyat durant 3 cursos a omplir la motxilla d'aprenentatges, la Conxi i la Mika han estat pendents del que fèieu quan éreu fades i follets vermells i verds i també, la Patri. Totes us han cuidat i mimat moltíssim, però ara que ha arribat el juny i sou els grans d'educació infantil, heu de deixar les classes a les fades i follets blaus i grocs perquè també volen ser els grans de l'etapa.

Ens hagués agradat poder-vos ensenyar les classes, tot el que fem, els nens i nenes de primer us volien explicar què han après, com va ser el seu primer dia a primària i fins i tot els de segon volien llegir-vos un conte. Tots volem que us sentiu a gust quan vingueu a primària.

Hi hauran coses diferents, segur, tindreu llibres, senyoretes i professors nous, anireu a fer classe de música a l'aula de música o canviareu d'aula de robòtica. També us agradarà molt el pati, el pati gran, on podreu jugar, saltar i córrer. Son canvis, però sabem que us encantarà aquesta nova aventura !!! I perquè no enyoreu el pati de sorra també hi anirem algun dia.

Tots tenim moltes ganes de veure-us, de conèixer-vos, de somriure i aprendre plegats.

Fades i follets liles i taronges us esperem amb els braços oberts i amb moltes ganes i il·lusió de compartir molts i bonics moments !!!

Benvinguts a una nova aventura, una aventura que comença a primer de primària !!! Us esperem ben aviat !!!!!



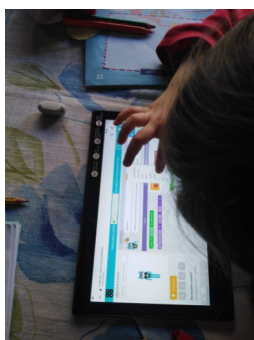


ELS MESTRES DE
PRIMÀRIA US VOLEM
ENVIAR UNA DOSIS DE
SOMRIURES





PRIMER de primària



CARTA PER ALS SÚPERHEROIS DE PRIMER

Bon dia, nens i nenes de primer!

Som la Cristina i en Carlos, els vostres tutors.

Sembla que fos ahir que us vam rebre per primera vegada al pati gran, tots arribareu ben carregats amb les vostres motxilles noves plenes de somnis, il·lusions, anècdotes estiuenques per compartir, nervis, pors, incerteses, ganes de retrobar-vos amb els companys i amics, de veure les aules que us acollirien aquest nou curs, de jugar al pati gran...

Els vostres mestres vam decidir ambientar les classes i el passadís de cycle inicial amb el tema dels superherois. Confiàvem en que tots vosaltres serieu capaços de mostrar el millor que porteu dins, esforçar-vos per a progressar dia a dia i assolir amb èxit els aprenentatges del curs.

Certament, no ens vam equivocar.

La situació excepcional que estem vivint ens ha obligat a separar-nos físicament i a seguir aprenent plegats des de la distància i tots vosaltres, sense excepció, us heu convertit en els SUPERHEROIS DEL CONFINAMENT.

Aquesta nova modalitat d'escola us ha dut a adquirir noves habilitats tecnològiques, heu conegut eines diferents a les que estàveu acostumats, a les quals us heu adaptat amb molta rapidesa, i heu desenvolupat la vostra autonomia personal.

Aquest tercer trimestre heu treballat de valent, heu entregat una àmplia varietat de tasques i els vostres mestres ens sentim molt orgullosos de vosaltres.

Volem destacar algunes d'aquestes activitats realitzades perquè us han servit de suport per a seguir avançant en el vostre

aprenentatge, com ara els jocs de numeració; altres han contribuït al desenvolupament de les vostres habilitats comunicatives, per exemple els "puppets" d'anglès, l'exposició oral sobre els vostres animals preferits o la recitació del poema Bombolles de Joana Raspall; o fins i tot en volem destacar algunes activitats per la seva riquesa artística, les roses de Sant Jordi, els arcs de Sant Martí, els dibuixos de fires, els paisatges de primavera, els mandales acolorits, els robots que heu dissenyat, i un llarg etcètera.

Finalment, només ens queda dir-vos que ens sentim molt orgullosos de vosaltres, que us trobem molt a faltar i que seguim utilitzant els vostres súper poders com heu fet fins ara, sabem que podeu aconseguir tot allò que us proposeu.

Una forta abraçada, Superherois!



SEGON de primària



El final del segon trimestre i aquest tercer tots sabeu que han sigut diferents, estranys, impensables,... però l'escola s'ha reinventat.

Hem intentat estar prop de les famílies i hem anat aprenent junts . No ha sigut fàcil!
Configuracions d'aparells, connexions wifi, vídeos que no es veien, instruccions que variaven massa sovint, tutorials, notícies, reptes, tasques... Un batibull tot plegat.

Poc a poc però hem anat trobant el camí. Cada setmana hem preparat un PPT amb tasques diverses, intentant treballar totes les matèries de la millor manera possible.

La revisió de tasques dels dilluns ens ha emocionat moltes vegades sobretot quan ens han enviat algun vídeo on surten els alumnes , recitant, presentant un anunci,... i sorprèn per la bona feina.

També hem fet setmanes especials, com per Pasqua o Sta. Creu i participat en el recull que s'ha fet a nivell d'escola per St. Jordi i la diada de la Salle i hem presentat el repte d'inventar un joc de taula per a compartir amb la resta d'alumnes de l'escola. Realment els nens i nenes ens han sorprès amb la seva creativitat.

Començar amb el TEAMS ha sigut una manera fantàstica de veure les cares, adonar-se de com han crescut, de què falten moltes dents, de què segueixen els somriures i les cares alegres.

Queden les ganes d'abraçar-se de veritat, de riure junts, d'aprendre dels nens , ganes de gaudir veient com ells creixen en tots els aspectes, , ganes de... GANES D'ESCOLA .

Esperem que pugui ser ben aviat.

Música al cicle inicial

Al llarg d'aquest 3r trimestre, una de les tasques de música que han realitzat els alumnes de cicle inicial ha estat la creació d'un instrument de percussió amb diferents materials reciclats, com ampolles d'aigua, llaunes, cartrons del rotlle de paper de vàter... Els de 1r han hagut de fer una maraca i els alumnes de 2n han pogut triar entre una maraca o un tambor, tot i que alguns ho han volgut fer tot.

Quan han tingut l'instrument construït han pogut reproduir uns ritmes tot seguint uns vídeos musicals on apareixien diferents cèl·lules rítmiques.

La gran majoria han construït instruments molt bonics i ben fets, amb decoracions molt creatives i originals. I el millor de tot és que tots han sonat molt bé!

Aquí teniu uns vídeos amb un recull de la gran majoria d'instruments que han creat:

[Vídeo 1r: Les maraques de 1r](#)

[Vídeo 2n: Les maraques i els tambors de 2n](#)



TERCER de primària



Aquest darrer trimestre, quasi tot, l'hem passat confinats. Els alumnes van ser els primers en quedar-se reclosos a casa i sembla ser que seran dels darrers a recuperar la normalitat, el dia a dia. Comptem que abans d'acabar el curs ens podrem veure i comentar com ho hem viscut.

Hem vist passar els dies i estàvem cansats d'estar en un mateix espai malgrat els esforços per fer que cada dia sigui una mica diferent per trencar la monotonia. Jugar i jugar a coses diverses ens ha ajudat a fer

cadascun d'aquests dies diferent.

I és que jugar és molt important en el desenvolupament dels nens i nenes i, més encara, si ho podem fer en família. Amb el joc aprenem, coneixem, descobrim, experimentem, explorem noves possibilitats, assagem i interactuem amb objectes i materials diversos, amb persones del nostre entorn. Amb el joc posem en marxa noves habilitats i capacitats, potencialitats, algunes ja adquirides, adaptant-les a les noves situacions, i desenvolupant-ne

de noves. És en aquest procés que esdevé l'aprenentatge. De fet, jugar, comporta activar un munt de capacitats que ens porten a un aprenentatge continu, més significatiu, i que queda fixa't per a tota la vida.

Forces tasques proposades dels del confinament, han partit d'aquesta idea. De la idea de joc com a eina d'aprenentatge. Aprendre i gaudir. Mentre ens divertim i ho passem bé, aprenem un munt de coses.

Experimentem amb aigua

"M'ho van explicar i ho vaig oblidar; ho vaig veure i ho vaig entendre; ho vaig fer i ho vaig aprendre."

Confuci

Aquest tercer trimestre els alumnes de 3r hem estat experimentant amb l'aigua.

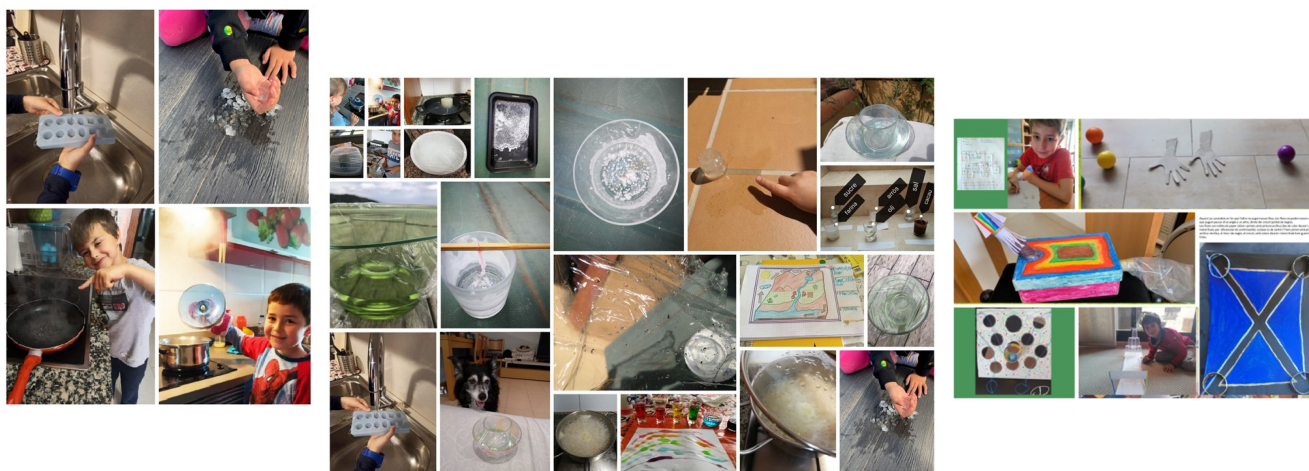
Vam fer un recull de situacions en què observàvem els diferents estats de l'aigua en el nostre dia a dia. Per exemple, com es formaven petites gotes d'aigua a la tapa de l'olla, com es congelava l'aigua a la glaçonera o com es descongelava el gel amb el sol.

Així apreníem els canvis d'estat: fusió, evaporació, condensació i solidificació.

També vam treballar les dissolucions d'aigua amb l'objectiu de comprovar empíricament que l'aigua és un dissolvent molt potent. Amb aquesta finalitat els alumnes han pogut intentar veure què passava quan barrejaven productes com la sal, l'oli, el vinagre, el sucre o el cacao. Hi ha substàncies, que quan es dissolen sembla que desapareguin i d'altres que no desapareixen.

I, per últim, vam intentar reproduir el cicle de l'aigua en un bol. Per fer-ho, havíem de posar-hi uns dos dits d'aigua i un got al centre. Ho tapàvem tot amb paper film. Posàvem el bol en algun lloc on toqués el sol i rebés calor i havíem d'observar com l'aigua s'evaporava, es condensava en gotetes al paper film i es precipitava al got.

En definitiva, a través de les diverses experiències viscudes, els humans podem arribar a un aprenentatge més significatiu i pràctic.



QUART de primària



ESCRIUREM QUE....TOT ANIRÀ BÉ!!

El 13 de març l'escola es va tancar. Tots ens pensàvem que seria per pocs dies, però no va ser així. El confinament ha sigut llarg i tots ens hi hem hagut d'adaptar, famílies i mestres. Ens hem hagut d'organitzar i aprendre a treballar des de casa. Hem après noves maneres de comunicar-nos, sobretot amb videotrucades. Les TIC han estat el nostre dia a dia.

Emocionalment no ha estat gens fàcil. Estar tancats tants dies, no poder veure els avis, no poder-los abraçar, saber que a fora hi havia un coronavirus que ens podia (i ens pot) fer mal, ha estat molt dur, però de seguida ens vam posar d'acord en una cosa: sabíem que si ens quedàvem a casa, tot aniria bé. També sabíem que hi havia uns professionals sanitaris que hi posaven tot el seu esforç i per això cada vespre hem sortit a aplaudir-los des dels balcons.

Durant tot aquest temps, des de l'escola hem intentat estar al costat dels nostres alumnes amb tasques que els ajudessin a expressar els seus sentiments i, a la vegada, a avançar en els seus aprenentatges. Una tasca de català dels alumnes de 4t ha estat versionar, amb temàtica de confinament, la lletra de la cançó "Escriurem" de Miki Núñez, per tal d'escriure i descriure la situació que vivíem. Us en volem compartir un exemple d'una alumna de 4B.

Esperem que la nova normalitat que ens toca viure i l'experiència adquirida durant el confinament ens serveixin en un futur a que tot vagi bé de veritat.

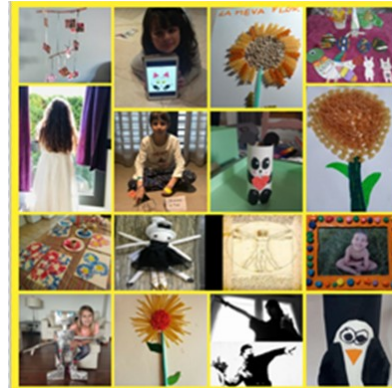
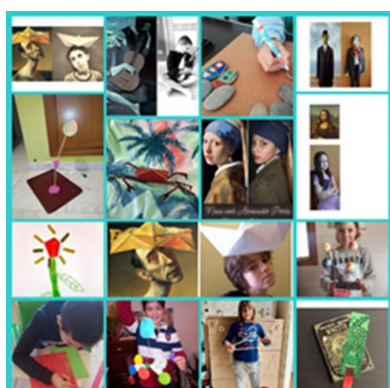
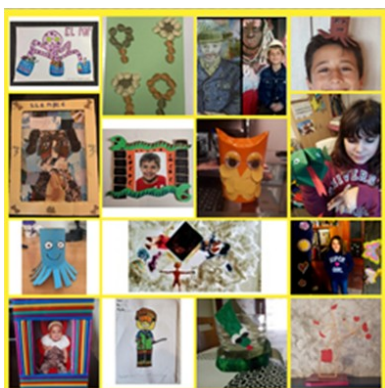
Plàstica

Durant aquest tercer trimestre atípic, els alumnes de 4t hem fet diverses creacions artístiques de les diferents tasques que ens han anat proposant les nostres mestres per tal de poder deixar volar la nostra imaginació en el temps d'incertesa que hem estat vivint.

Totes elles han estat diferents, hem fet d'escultors creant una escultura amb volum, tot imitant a Alexander Calder, de pintors realitzant dibuixos de la primavera, marcs de fotos per posar-hi el record d'un bon moment, punts de llibre per celebrar un dels dies més macos com és Sant Jordi, hem creat

el nostre propi gegant per homenatjar les fires i festes de la Santa Creu i què és allò que hem trobat a faltar de les festes de la nostra ciutat, hem reutilitzat material com el paper de WC per crear un animal i fins i tot hem fet el repte artístic de reproduir una obra d'art amb objectes de casa i fent partícips als nostres familiars.

Ens ho hem passat molt bé perquè totes aquestes creacions han sigut diferents i per a tots els gustos. Us n'ofereim un petit resum en imatges.





CINQUÈ de primària

El passat mes de març va aparèixer un personatge imprevisible a la nostra vida escolar, la COVID-19.

Aquest virus ha provocat que els alumnes i mestres de 5è hàgim hagut de recórrer a modificar la nostra manera de fer les classes. Sort en tenim de Sallenet, la nostra eina de comunicació i treball bàsica.

Els mestres de les diferents assignatures anem penjant tasques que els alumnes fan seguint l'horari normal d'escola. Val a dir que el % d'alumnes que presenten i fan les feines és elevadíssim, i el que no ho fa és realment perquè ha tingut algun problema informàtic que intentem solucionar amb altres sistemes perquè pugui enviar la feina d'igual manera.

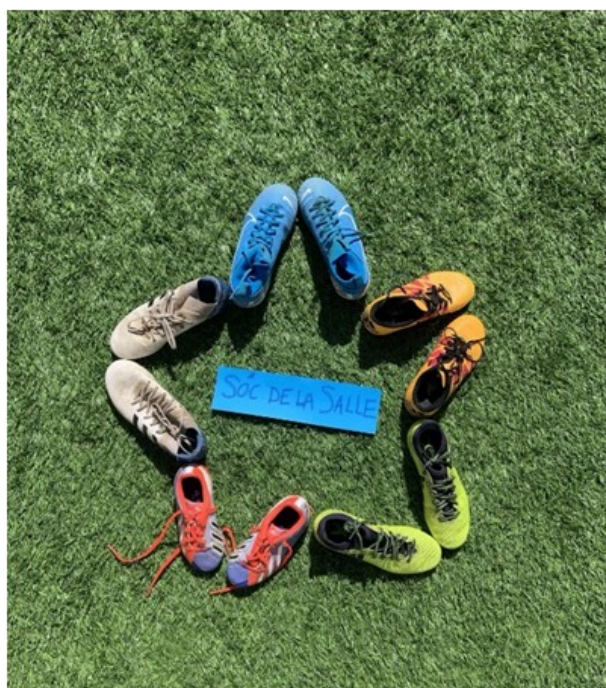
Diferents cops a la setmana fem videotrucades per explicar o resoldre dubtes sobre el temari que estem treballant. L'eina és el TEAMS de Microsoft. Val a dir que la majoria d'alumnes es connecten a aquestes videotrucades i resollem els dubtes que van plantejant, o bé expliquem els continguts que anem proposant.

Els divendres aprofitem per fer tutoria de grup a través de videotrucada. Parlem sobre temes generals i també fem alguna activitat de HARA o d' #aquíproubullying.

L'actitud dels alumnes en aquestes trobades virtuals és molt bo. Respecten les indicacions que se'ls hi donen i sempre demanen torn de paraula per intervenir.

Malgrat la tecnologia no hi ha res com el poder trobar-nos a classe cada dia. No és el mateix veure la cara dels alumnes a través d'una pantalla que veure-la en directe. A classe pots adonar-te de si té algun problema o si no entén el que estàs explicant.

Els mestres de 5è tenim moltes ganes de tornar a l'escola i poder-nos retrobar amb els alumnes. De segur que aviat podrem.



SISÈ de primària



Voldríem expressar en aquest escrit tot el que hem viscut durant aquest tercer trimestre: sensacions, emocions, experiències viscudes durant el confinament.

Per nosaltres ha estat un descobrir tot el que podem fer virtualment, repàs de les matèries i anar avançant un xic més, saber utilitzar correctament l'eina TEAMS ,de gran utilitat, per poder-nos retrobar amb els companys i professors/es de l'escola.

Hem fet varies activitats, d'entre elles un diari personal que hem començat a confeccionar des dels primers dies. Serà un bon record que ens quedarà del confinament!! També hem creat un " foro" amb els companys de la classe i hem fet moltes activitats diverses.

Aquest confinament ens ha permès gaudir molt més de la família i compartir estones de xerrades, jocs i activitats. De vegades, a casa, no ha estat fàcil!!! No és fàcil compartir durant tants dies el mateix espai sense poder-ne sortir!!

Qui ho havia de dir!! Hem acabat un curs, se'ns ha acabat la primària i estem molt engrescats per anar avançant i estrenar una nova etapa: SECUNDÀRIA.

La ciència a l'escola

Un dels objectius de l'escola és fomentar l'interès dels nostres alumnes vers les ciències. Per tal de poder-ho aconseguir, és molt important la base que ens proporcionen els diferents llibres de text i la visió del professor que els acompanya i ho complementem implicant els alumnes en projectes i experiències científiques per tal de mantenir-los motivats.

Aquest curs, tenint en compte la situació que vivim degut al Coronavirus, hem volgut donar un gir al treball de la matèria de science i endinsar als alumnes en un projecte d'investigació en el que es convertiran en veritables científics, aplicant el mètode clau de qualsevol investigació i experimentant per ells mateixos com es duu a terme una recerca de debò.

Gràcies al repte que ens proposa el programa de divulgació científica Recerkids, els alumnes de sisè de l'escola elaboraran una investigació amb l'ajuda de la seva professora i la col·laboració d'una especialista de secundària que els guiaran durant tot el procés.

L'aventura acabarà amb la presentació de les conclusions en un Congrés Científic on investigadors valoraran la feina dels nostres alumnes.





EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



“Crec que el confinament té també una part molt positiva ja que m’ha despertat sensacions i sentiments de nostàlgia sobretot.

M’ha canviat molt la **visió de la vida**, ara tinc claríssim que vull aprofitar cada segon de la meva vida i **valorar els petits moments**.”

Laia C. 4t eso.

Fragment d'un extens treball reflexiu dins l'assignatura de Llengua Catalana.

PRIMER d'ESO



De les experiències se n'aprèn. Som joves i no hem tingut l'oportunitat d'utilitzar aquesta frase amb freqüència, però en aquesta situació excepcional, ho podem fer.

Hem hagut d'aprendre coses noves i en seguirem aprenent. Aquests mesos hem après a valorar més que mai el que tenim. Gràcies a això, podem seguir estudiant des de casa i no barallar-nos tant amb la família. Durant aquest temps que hem estat separats de les persones amb les que compartíem minuts, hores i dies ens hem pogut adonar

de la gent que realment trobem a faltar. El confinament ha suposat una nova etapa per tots nosaltres. No sabem si millor o pitjor, però ens ha permès conèixer-nos de manera diferent i adaptar-nos de manera immediata a una nova situació.

No sabem què passarà d'aquí uns dies o l'any que ve, i tampoc sabem com serà el pròxim curs. Aquest any hem perdut moltes coses, però l'any que ve tornarem amb un somriure a la cara per recuperar el temps perdut. Perquè cada any és un repte i aquest l'hem de superar plegats,

amb l'ajuda de tots. El curs que ve haurem d'afrontar-lo amb el cap ben alt i poder dir: "Jo he aconseguit plantar cara als meus problemes. Jo he aconseguit combatre les meves pors. Jo he superat una història."

Això ens simbolitza i uneix a tots, com el vídeo del paper que vam fer els alumnes de 1r d'ESO. Vam apartar les nostres diferències, les vam deixar en un racó per poder fer un vídeo tots junts. Va ser un gran idea i ens va permetre veure la part més creativa de cadascú de nosaltres.

Tot anirà bé!





SEGON D'ESO

Quan el dia 12 de març a la tarda ens van dir que es tancava l'escola i que seguiríem per uns dies a casa ens vam posar la majoria de nosaltres molt contents i feliços, ho vam viure com una alegria, tot i que alguns de nosaltres ja veien que això no era bo, que no era una festa. Però a mida que s'allargava el confinament, cada vegada que les autoritats deien 15 dies més, ens vam anar sentint més tristos, més angoixats, més preocupats pels nostres avis a qui hem estat molts de dies sense poder veure i per qui hem patit molt.

Ara ja ens hem adaptat a la situació, tenim una nova rutina, ens hi hem acostumat, però seguim tenint moments de tot, moments que estàs molt content perquè podràs trobar-te amb un amic o amiga o perquè podràs sortir a fer esport, i moments que necessitem tancar-nos a la nostra habitació, que ens barallem amb els pares o amb els germans... que trobem a faltar als amics. Conviure amb els pares ha estat difícil. Hem hagut de posar paciència i ells també. Però el que hem viscut ens ha ajudat a valorar-los molt més.

Ens ha costat molt no poder sortir al carrer i no poder veure als amics personalment. Hem pogut fer moltes videotrucades que han ajudat però no és el mateix. Necessitàvem l'abraçada, la mirada de comprensió... Hem après a valorar els veritables amics, la família, i fins i tot els estudis.... Hem trobat a faltar l'escola, estar a classe amb els companys i les estones al pati. També a poder demanar als professors els dubtes en el moment que expliquen i que de seguida ens contestin el dubte, no haver d'esperar a que et contestin el mail que els has enviat. Ells han respost sempre amb rapidesa però no és el mateix. Per alguns de nosaltres a classe és més fàcil preguntar, no ens fa vergonya, hi estem més acostumats, però per als que són més tímids ha estat molt millor tenir al professor per tu sol amb videotrucada i poder-li demanar aquell dubte que tens en concret i que potser a classe et fa vergonya demanar.

Ens hem sentit acompanyats pels professors en tot moment. Quan hem tingut un dubte ens han contestat de seguida ja sigui per mail o per Teams. S'han preocupat per nosaltres, no només per la feina que havíem de fer, també per com ens sentíem. Fins i tot hi ha hagut l'ajuda del cotutor. Cada classe ha disposat d'un professor de reforç que ha ajudat a aquells amb més dificultats per concentrar-se o per organitzar-se i això ens ha fet veure que els professors es preocupen per nosaltres.

Al principi semblava idíl·lic treballar sempre amb tecnologia, estàvem encantats de treballar tant amb l'ordinador. Però després de tant de temps ens hem adonat que hi ha hagut moments que ja en teníem prou de tecnologia, que les pantalles ja no ens aportaven tant de plaer. La feina que els professors ens han posat ha estat molt variada. Hi ha hagut tasques més metòdiques, lectures del llibre i fer exercicis. Però també n'hi ha hagut d'altres més creatives, més dinàmiques i moltes relacionades amb el que estem vivint i amb les emocions que estem sentint.

Mirant enrere el moment de més intensitat emocional positiva va ser quan ens van dir que podíem sortir al carrer. Mai hauríem imaginat estar tant de temps a casa, sense poder sortir. És una cosa que ni tan sols els dies previs a tancar l'escola hauríem mai imaginat que fos possible. Poder anar al carrer, poder passejar, practicar esport a l'aire lliure, veure gent... va ser molt emocionant.

Tenim ganes de tornar a l'escola però sabem que la tornada serà difícil perquè el contacte humà no el podem tenir i aquesta és l'essència de l'escola, veure'ns, sentir-nos a prop, mirar-nos, abraçar-nos... Però ens adaptarem als canvis amb il·lusió i amb optimisme i ara valorarem aquelles coses que sabem que són importants.

TOT ANIRÀ BÉ!



TERCER d'ESO



LES NOVES TECNOLOGIES EN EL CONFINAMENT

En primer lloc, dir que al principi ens vam agafar els primers quinze dies de confinament com unes “vacances”, un descans per poder estar tranquils, lliures i en família. Però, després de veure les notícies i de saber que el país estava en estat d'alarma i que la situació s'allargava, ja va començar a patir per no poder veure els companys i perquè no sabíem què passaria amb el que quedava de curs. Llavors, la situació es va fer més difícil... Passats els 50 dies (aviat és dit) i ja a la fase 1, podem veure la família i els amics i podem respirar una mica...

Sens cap dubte aquest confinament ah sigut llarg i dur de suportar ja que no podíem veure als nostres amics, treballar bé, anar-nos de compres, parlar amb els familiars llunyans... Però tot això ha estat més fàcil gràcies a la tecnologia. Amb els aparells electrònics hem pogut parlar, veure'ns, treballar ... La comunicació ha estat diferent: hem fet ús d'eines com el Teams que ve incorporat al Outlook per fer videoconferències amb els nostres companys i professors.

Amb la Sallenet hem pogut revisar els nostres treballs, feines, notes... A part de les eines que ens han donat l'escola teníem les nostres pròpies com el WhatsApp per poder parlar amb els nostres companys de manera més informal i resoldre dubtes puntuals. La tecnologia ens ha ajudat no només a fer treballs i a distreure'ns: veure tutorials, revisar les xarxes socials, jugar a jocs de telèfon, comprar online,... ens ha ajudat a inspirar-nos per fer noves coses, informar-nos de com anava la situació del Covid-19 i a portar el confinament de la millor manera possible.

Pel que fa a la feina d'escola, els professors ens han anat posant deures, treballs i activitats diverses per tal que no perdessin el ritme i perquè aprenguéssim el màxim possible malgrat la situació.

Les primeres setmanes de confinament amb deures van ser complicades: ens costava molt concentrar-nos perquè estàvem a casa amb el mòbil, Netflix... i no seguíem bé el ritme habitual que portàvem quan érem a escola, però poc a poc, ens vam anar acostumant i podíem portar un ritme seguint l'horari escolar (en la mesura que ha estat possible, és clar!).

Els professors s'han posat al dia amb noves metodologies d'aprenentatge a distància i el teletreball: ens han penjat els deures des de cada matèria i ens han pautat la feina per tal que ens fos fàcil organitzar-nos i entendre-la, ens explicàvem els deures mitjançant l' "Screencast", els qüestionaris, les videoconferències al Teams... Totes aquestes eines ens han anat molt bé als alumnes perquè hem pogut aprendre continguts d'una manera més propera i entenedora malgrat les circumstàncies.

Cal dir també que tant els professors i les professores s'han posat en contacte amb nosaltres, els/les alumnes, per correu i via delegats. Si teníem dubtes, no enteníem alguna tasca o no sabíem com enviar algun treball, hem enviat un mail al professor de la matèria i aquest ens resolva el problema ràpidament. També ha estat important i de gran ajuda la col·laboració dels delegats. El/la coordinador/a de cada curs juntament amb el Cap d'Estudis, tenien un grup de WhatsApp i han sigut l'enllaç per tal que tots i totes rebéssim les informacions i/o recordatoris importants. Aquesta eina ha sigut ràpida i efectiva.

Pel que fa al contacte entre companys/es i amics/gues, la tecnologia ha estat imprescindible i de gran ajuda: ens hem enviat missatges, ens hem fet videotrucades, ens hem enviat mails... i, com no!, Instagram, WhatsApp i, en general, totes les xarxes socials, ens han acostat més que mai perquè ens han permès ajudar-nos amb la feina de l'escola, recolzar-nos i donar-nos suport, animar-nos quan estàvem decaiguts i passar l'estona ja que durant aquests dies que han sigut molts i que, en determinats moments, durs...

En resum, la tecnologia ha estat molt bé en tots els sentits de la paraula i estem molt agraïts per poder gaudir d'aquestes tecnologies. Tot i que ja n'abusàvem abans, i que tothom ens adverteix sempre que cal fer-ne un ús responsable, gràcies a les noves tecnologies hem pogut sentir a prop tant la família com els amics que estaven lluny i, com no, seguir els nostres estudis.

Encara que ens ha faltat l'escalfor d'una abraçada, d'un petó i el poder estar a prop dels ésser estimats, el contacte que hem mantingut no hagués estat possible sense les tecnologies.

Estem desitjant poder retrobar-nos amb els/les companys/es, professors/es, veure el pati de l'escola de prop i de tornar a la rutina... Però fins llavors volem donar les gràcies als delegats/delegades, als professors/es, a l'Equip Directiu i a l'escola en general per haver-nos posat a l'abast aquestes eines tecnològiques i apropar-nos els uns als altres malgrat la distància.

GRÀCIES!

Ara un missatge pels companys de segon d'ESO que el curs vinent estaran a 3r:

“Gaudiu d'aquest curs, companys, perquè serà el penúltim de l'etapa i us serà el pont per saltar a Batxillerat i començar en una escola diferent i amb uns estudis també diferents. Viviu intensament els dos anys de l'ESO que us queden: apreneu, rieu, conviuu i gaudiu del dia a dia. Canvieu de professors i de manera de fer i de treballar. El professorat us prepararà per començar a decidir el vostre futur. Gaudiu el 3r d'ESO!!!!



QUART D'ESO



L'ApS és com coneixem el projecte FAIG a 4t eso: l'aprenentatge servei. És una activitat complexa que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors. En l'APS es fonen intencionalitat pedagògica i intencionalitat solidària. És una proposta innovadora que parteix d'elements tan coneguts com el servei voluntari a la comunitat i l'adquisició d'aprenentatges.



L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.



L'aprenentatge servei és, doncs, un projecte

educatiu amb utilitat social.

Els projectes ApS

Els alumnes de 4t eso han dut a terme una pluralitat d'experiències d'APS, amb accents i sensibilitats diferents. Un bon grapat d'aquests projectes s'han dut a terme fora de l'escola, col·laborant en diverses entitats; altres projectes s'han realitzat dins l'escola fent de voluntaris a diferents cursos o millorant les instal·lacions del centre.

Aquests projectes s'han vist interromputs degut a les circumstàncies, però tot i així, els professors i les entitats valorem molt positivament l'esforç, la responsabilitat, l'alt grau de compromís i la sensibilitat que han mostrat els alumnes grans de l'escola. Joves d'entre 15 i 16 anys s'han adaptat a les entitats amb una maduresa i autonomia digne d'admirar.

Sens dubte, que els i les joves es comprometin així amb la nostra societat, ens omple d'esperança i felicitat.

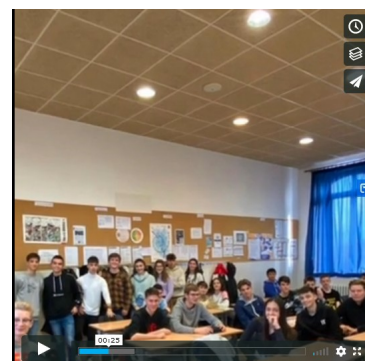
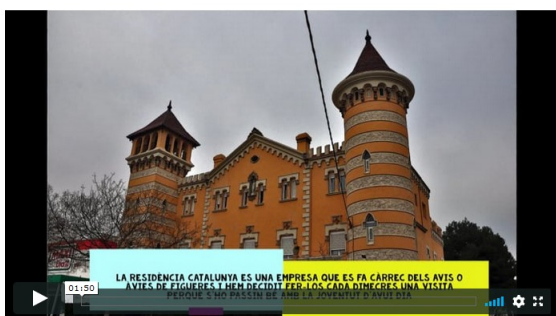
Agraïm també la bona acollida de cadascuna de les entitats, sens dubte formen part del nostre projecte i són persones importants i que incideixen significativament en el creixement personal dels nostres alumnes. Gràcies a Bernat Jaume, Residència Catalunya, Asil Vilallonga, Associació de Malalts d'Alzheimer, Oficina Jove, Fundació Clerch i Nicolau, Proide, Càritas i el Dofí.

Gràcies a l'AMPA de l'escola per donar suport a aquests projectes i també als diferents cursos per acceptar de bon gran els voluntaris i voluntàries.

Descobriu alguns dels projectes i les valoracions dels nostres alumnes.



Resum activitats 4t eso



PASTORAL



Dia de La Salle i encesa solidària

Cada any esperàvem amb molta il·lusió el dia de la festa de la nostra escola: EL DIA DE LA SALLE com el coneixen els nostres alumnes. Aquest dia ens reunim sempre amb una gran celebració al pati on ens reunim totes les etapes des de P3 fins als més grans els de 4t d'ESO. Sempre fem una ofrena floral davant la imatge de Joan Baptista de La Salle, a on gran i petits i amb l'ajuda dels professors es van col·locant els rams de flors, les plantes... Més tard un cop acabada aquesta celebració cada etapa té preparades diferents activitats que agraden a tothom com ara activitats esportives, jocs de cucanya, visites culturals, manualitats, xocolatades.... per acabar amb un dinar conjunt a la Finca per part dels alumnes de primària.



La Salle

Aquest any tot això no ha estat possible! Però des de l'Equip de Pastoral hem preparat unes activitats que van motivar i engrescar als nois i noies tant petits com grans.

Una de les propostes amb més participació va ser la confecció d'una estrella de La Salle amb la frase "SOC DE LA SALLE".



Les estrelles que ens van fer arribar els alumnes van ser penjades a les xarxes socials de l'escola i a la galeria de la web de l'escola. Aquí en teniu alguns exemples.



També vam oferir als alumnes que durant aquell dia treballassin amb diferents formats d'activitats com ara sopes de lletres, relacionar amb fletxes, un còmic... tot això mentre se'ls hi va donar l'enllaç per anar-ho treballant escoltant les cançons més conegudes pels nostres alumnes com són "L'esperança de la Salle" i la cançó del tricentenari "One heart, one world".



Normalment aquest dia l'acabem amb l'Encesa Solidària a davant d'una de les esglésies de Figueres cosa que aquest any va ser impossible. Tot i així vam aconseguir fer una encesa que ben segur va arribar a molta més gent. I com ho vam fer??? Doncs des de l'Equip vam proposar engegar un "Passa la llum" que es va tractar d'anar passant i compartint a través de les xarxes socials o per whatsapp una imatge.

Finalment aquest trimestre també hem pujat a Montserrat a peu. La proposta venia donada des de Salle Catalunya i es tractava d'anar seguint en directe, gràcies a un enllaç, escoltant experiències d'altres anys, ex-alumnes d'altres escoles, imatges de Montserrat, i tot això fent les passes necessàries per pujar-hi.

Tot i que aquest any hem fet coses ben diferents, no per culpa nostra i de ningú, creiem que des de l'equip de pastoral, ens n'hem sortit prou bé tot i les mancances ja que el millor lloc per celebrar aquestes activitats és a l'aire lliure.





VI SALLETRAIL

Benvolguts i benvolgudes salletrailers!



Moltíssimes gràcies, un any més, per fer possible la VI SalleTrail. Enguany, separats però més units que mai.

Gràcies per donar suport a una activitat ja molt consolidada a l'escola, gràcies per la vostra il·lusió, entusiasme i confiança.

Enguany, hem portat la SalleTrail a territoris fins i tot internacionals i hem repartit més de 300 dorsals! Moltes gràcies!

El dorsal guanyador del sorteig és...

1er premio (**Premi SalleTrail 2020: Paella de Can Costa (per emportar i per a quatre persones)**): 074

El sorteig s'ha fet utilitzant un generador de sorteig automàtic a partir de tots els números de dorsals que ens han enviat imatges.

Gràcies i fins la propera!

DIADA DE GERMANOR

Benvolguts i benvolgudes alumnes, famílies, professors i personal de serveis,

Com bé sabeu, quan arriba el bon temps i ens aproximem a final de curs, a l'escola es porten a terme esdeveniments que ja estan molt arrelats i ens identifiquen com a escola. I malgrat les circumstàncies, hem volgut continuar fent aquestes activitats amb les que gaudim cada curs.

V

am començar celebrant confinats el Dia de La Salle i l'encesa solidària virtual i aquest diumenge hem caminat amb el dorsal de la VI SalleTrail. Gràcies a tots per la vostra participació! Entre tots ho hem fet possible i ens hem sentit a prop els uns dels altres.

Dissabte dia 30 de maig hem celebrat La Diada de Germanor! En circumstàncies normals, haguéssim omplert el pati de l'escola de jocs, tallers, exhibicions, música, color, solidaritat... nens i nenes, nois i noies, pares i mares... asseguts prenent la fresca i compartint estones boniques amb la comunitat educativa.

Enguany, un grup d'alumnes de 4t eso i l'AMPA de l'escola us han proposat activitats confinades. Totes elles preparades amb entusiasme i dedicació.

Més de 200 alumnes hem participat a alguna de les activitats proposades. Moltes gràcies!

Us deixem un resum de la vostra participació i el sorteig dels premis! Gràcies a tots i totes i felicitats als guanyadors!



ESCOLA VERDA. Dia mundial del Medi Ambient



Aquesta crisi del COVID-19 ha suposat un greu impacte per la vida en general, la salut (sobretot), però també per l'economia, la cultura, la societat i el medi ambient. Amb aquesta crisi hem pogut observar clarament com amb el que fem individualment (l'egoisme, el consumisme, la degradació del medi ambient) podem afectar a tota la comunitat amb la què ens relacionem. Hem observat que cal combatre aquells elements que empobreixen la nostra societat, i el planeta en general; i que les Nacions Unides miren de millorar des del 2015 amb els Objectius pel Desenvolupament Sostenible (ODS).

En aquestes setmanes, nosaltres hem incorporat accions que ens poden ajudar a canviar socialment de forma positiva influint en aquests Objectius de Desenvolupament Sostenible. Hem compartit aprenentatges que ens han anat bé per suportar el confinament i la crisi, però que alhora poden ser útils per millorar la nostra relació amb el Planeta. Hem après a cuinar nous plats, a comprar en comerços de proximitat, a consumir estrictament el necessari, a valorar a les persones que cuiden de nosaltres, a vetllar per la salut de la comunitat,...

Des de la Comissió d'Escola Verda ens han proposat participar a les activitats que s'han proposat a cada etapa i tots junts, el dia 5 de juny, hem celebrat el Dia Mundial del Medi Ambient.



SOLIDARITAT.

La Salle cedeix la impressora 3D

El responsable TIC de l'escola, Pau Arbat, i la seva família, han estat imprimint a casa seva material sanitari amb diverses impressores 3D, una d'elles cedides per l'escola. Així doncs, l'escola i la família Arbat ens hem unit a una de les moltes iniciatives estatals per combatre el coronavirus.

Concretament han estat imprimint protectors pel personal sanitari i respiradors per les màquines dins el projecte coronavirusmakers.org avalats pel Departament de Sanitat de la Generalitat de Catalunya.

Emergències.

Fundació Proide.

#LaSalleCovid19

Resposta Lasal·liana

#LaSalleCovid19 Resposta Lasal·liana és una resposta internacional d'emergència davant la pandèmia COVID-19, promoguda per Solidarità Internazionale ONLUS, amb seu a Roma.

Informa't i col·labora econòmicament a través de l'ONGD Lasal·liana de Desenvolupament que et sigui més propera.





La Salle Figueres
<http://www.sallefigueres.cat>
 Tel. 972500812

Segueix-nos a les xarxes socials:
 Twitter Instagram Víneo
 @sallefigueres

Vols rebre les notícies de la web
 al mòbil? Dona't d'alta al
[Telegram La Salle Figueres](#)



I moltes coses més...

Es fa difícil recollir en un full informatiu de caràcter breu, totes les activitats que s'han portat a terme a l'escola. En aquestes pàgines, hem destacat només algunes de les moltes activitats reeixides que s'han fet durant el confinament. I n'hem deixat moltes per explicar: el gust per la lectura, l'educació emocional, els valors... I moltes altres activitats que formen part del nostre dia a dia. Per això, us convidem a que ens seguïu a les xarxes socials (Instagram, Twitter i Víneo), formeu part del Telegram (Salle Figueres) i seguim les notícies de la web de l'escola: són els canals de difusió i informació oficials de l'escola.

No t'oblidis de llegir un bon llibre aquest estiu!

Guia de literatura infantil i juvenil

Proposta de lectura des de les biblioteques públiques de les comarques gironines



En el següent enllaç trobaràs un munt de lectures recomanades per les biblioteques públiques de Girona.

Segur que hi troves un munt d'històries apassionants!

https://www.bibgirona.cat/blogs/blogcler/blog_content/guies-lectures-recomanables

També et pots descarregar les guies aquí:

