

MARÇ 2022

INFANTIL
PRIMÀRIA
SECUNDÀRIA



FULL INFORMATIU

Benvolgudes famílies de la nostra escola:

Tot sembla indicar que en aquesta segona part del curs podrem recuperar gran part de la normalitat perduda en els mesos anteriors. En aquest sentit, hi ha dos temes que per nosaltres són prioritaris:

- a) Treballar per millorar l'estat emocional dels nostres alumnes i això passa per organitzar aquelles activitats, festes, sortides, colònies, viatges,... pròpies del nostre Projecte Educatiu per tal que puguin gaudir dels moments i les activitats que en els últims cursos s'han perdut.
- b) Recuperar la presència i la col.laboració de les famílies, dels pares i mares a dins l'escola i això comporta:
 - Reprendre les entrevistes família-escola de forma presencial
 - Volem els pares i mares col.laborant en els diferents Projectes que es porten a terme a les aules
 - Recuperem aquelles activitats de convivència que des de l'AFA (antic AMPA) i des de l'escola organitzàvem tradicionalment (Salletrail, Festa de Germanor, Sant Jordi, Dia de La Salle, Graduacions de final de curs...).

Hi ha tres promocions de pares i mares que encara no coneixen l'escola. Organitzarem VISITES GUIADES aprofitant alguna de les festes previstes per tal que pugueu visitar tots els racons de la casa.

Amb el desig que la primavera ompli d'energia i d'alegria les nostres aules i els nostres patis, us fem arribar aquest Full Informatiu que aquest mes hem dedicat a la ROBÒTICA EDUCATIVA, un dels pilars del Projecte Educatiu a nivell de tota l'escola.

Salutacions cordials



Juanjo Rodríguez
DIRECTOR

SEGUETX EL NOSTRE DIA A DIA





La Salle Figueres
 www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
 lasallefigueres@lasalle.cat

En els fulls informatius hi trobaràs...

- Tallers i activitats
- Sortides
- Projectes
- Activitats d'aprenentatge
 - EDUCACIÓ INFANTIL
 - EDUCACIÓ PRIMÀRIA
 - EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
- AMPA
- PASTORAL

MÉS INFORMATS MÉS A PROP VOSTRE MÉS CONNECTATS

SEGUETX EL NOSTRE DIA A DIA



CALENDARI LECTIU

12 d'octubre FESTIU	28 de febrer i 1 de març FESTIU
30 octubre PREAVALUACIÓ ESO	11 d'abril INICI VACANCES SETMANA SANTA
1 de novembre FESTIU	19 d'abril INICI TERCER TRIMESTRE
6, 7 i 8 de desembre FESTIU	1 de novembre FESTIU
22 a les 13h FI del primer trimestre	2 i 3 de maig FESTIU
23 de desembre inici VACANCES DE NADAL	22 de juny FI DE CURS
10 de gener inici SEGON TRIMESTRE	

EXTRAESCOLARS

Enguany, ampliem l'oferta d'activitats extraescolars. Els alumnes d'infantil, primària i secundària poden gaudir, sense sortir de l'escola, d'un gran ventall d'activitats lúdiques, esportives, artístiques...

ATENCIÓ! Malgrat s'han exhaurit les places a algunes de les activitats, encara hi ha disponibilitat en d'altres. Inscripcions i més informació a: <https://figueres.lasalle.cat/extraescolars/> o bé enviar un mail a extraescolars@figueres.lasalle.cat

SERVEI DE MENJADOR

Es pot consultar el menú del mes a la web de l'escola.

<https://figueres.lasalle.cat/inscripcio-menjador/>

SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



ROBÒTICA A ED. INFANTIL

La robòtica educativa és un sistema d'ensenyament interdisciplinari que permet als estudiants desenvolupar les matèries STEM (Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques). Es tracta d'una disciplina que motiva als alumnes a aprendre jugant, posant a les seves mans des d'edat primerenca l'accés a la tecnologia.

A E13 comencem la robòtica amb el taller de construccions. Els nens/es es converteixen en enginyers/es i construeixen diferents coses. Utilitzen materials diversos: legos, peces de construccions, material de reciclatge.... A les sessions, els alumnes poden construir el que volen només utilitzant la seva imaginació o poden construir una creació seguint les indicacions de la mestra.

A E14 els alumnes fan activitats diverses amb les blue-bots. Blue-Bot és un robot per

treballar el llenguatge direccional i la programació. Té forma d'abella transparent, això fa que els alumnes puguin veure els seus components. Pot reconèixer i interconnectar-se amb un altre Blue-Bot i saludar-se. Es programa amb els botons que té a dalt.

A E15 els alumnes treballen amb el robot Kibo. KIBO és un robot que permet programació tangible, sense ordinador i sense necessitat de comprensió lectora. Es programa mitjançant la seqüència de cubs de fusta amb pictogrames marcats amb codis de barres a les cares. El robot llegeix la seqüència de programació a través del seu lector de codi de barres.

A infantil els alumnes realitzen una sessió de robòtica cada quinze dies, ja que el grup es divideix en dos per tal de poder atendre de manera més individualitzada.

És una activitat que els hi agrada molt i estan molt engrescats.





La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
lasallefigueres@lasalle.cat

Robòtica a Primària

Aquest any tornem a engegar la robòtica a l'escola. Els cursos 1r, 2n i 3r de primària treballarem amb la meitat de la classe per tal que els alumnes puguin manipular més els robots.

A 1r de primària utilitzem en KIBO. Elaboren el pensament computacional, l'enginyeril i les interaccions socials. Aquest robot, permet portar a terme la programació tangible, sense internet i sense necessitat de comprensió lectora. Es programa mitjançant la concatenació de cubs de fusta amb pictogrames marcats amb codis de barres a les cares. El robot llegeix la seqüència de programació a través del seu lector de codi de barres.

En canvi, **els alumnes de 2n i 3r de primària treballarem amb el Lego Wedo.** Aquests robots els construeixen ells amb les peces depenent del projecte que elaborem. És la continuació d'en KIBO. Ja tenen adquirides les parts del robot, els algorismes i els

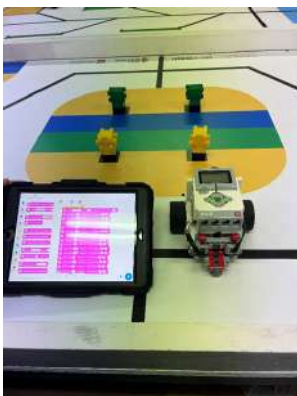
conceptes computacionals. També treballarem en equip i gràcies a les instruccions que seguim per construir el robot descobrim quins moviments realitza gràcies a la connexió a l'IPAD. Per tant, no només elaborem la construcció del robot, sinó la descoberta dels elements que formen un robot i la importància de la programació per tal que el robot funcioni.

A partir del cicle mitjà, intentem que la metodologia de treball en la majoria de projectes de robòtica segueixi el que es coneix com a STEAM. STEAM és un acrònim de diferents àrees d'estudi: la Ciència, la Tecnologia, l'Enginyeria, les Arts i les Matemàtiques. Aquesta manera de treballar té com a objectiu ensenyar als alumnes a pensar de manera crítica i afrontar els problemes del món real.

A l'etapa de quart de primària es treballa bàsicament en la construcció de robots amb Lego Wedo 2.0 tot i que també utilitzen

plataformes interactives com Code i Scratch. Actualment, aquests alumnes busquen solucions al repte que ens planteja la universitat de Girona amb el Girobòtica. Intentem que la mobilitat urbana de les ciutats sigui més sostenible, que afavoreixi a la salut, que sigui més eficient i equitativa. A cinquè plantejarem projectes d'investigació sobre les ciències de la naturalesa. Aquest segon trimestre realitzem una maqueta d'un volcà i crearem una màquina que ens mesurarà la seva intensitat.

A l'últim curs de primària, el projecte que hem plantejat a l'aula de robòtica té a veure amb el turisme sostenible de Costa Rica. El repte plantejat als alumnes consisteix en la creació d'una màquina que ajudi a transportar els animals en perill d'extinció fins als seus hàbitats naturals de manera ràpida i eficaç. Per fer-ho els alumnes han hagut de treballar en equip i ser creatius a l'hora de construir i programar el recorregut de la seva màquina. Cada grup ha dissenyat una estratègia diferent que al final han pogut compartir amb la resta de companys de classe.



SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



Robòtica a Secundària

Els alumnes de l'ESO treballen per parelles, que ells mateixos trien a principis de curs per afinitat. Han de desenvolupar els rols d'enginyer (per dissenyar i muntar els complements al robot de cada sessió) i programador (per tal de fer el programa amb el què superar el repte plantejat). I amb el treball per parelles es potencia el diàleg, l'intercanvi d'idees, el respecte, ja que:

"...la ciència és un esforç de col·laboració. Els resultats combinats de diverses persones que treballen juntes és sovint molt més eficaç del que podria ser el d'un científic que treballa sol"
John Bardeen 1908-1991, Nobel de Física els anys 1956 (semiconductors) i 1972 (superconductivitat).

PRIMER I SEGON ESO

A 1r ESO i 2n ESO es treballa amb LEGO MINTSTORMS EV3. Aquesta eina permet un aprenentatge de forma lúdica i a l'hora seqüencial que permet que tots els alumnes progressin al seu ritme de manera que també s'atén a la diversitat a l'aula.

Els alumnes de primer fan 11 reptes que giren al voltant dels Jocs Olímpics Tokyo 2021. (Entrenament, de camí, entrada al port, anada als hotels, recorregut turístic, inauguració dels jocs, proves atlètiques, comiat).

Els alumnes de segon realitzen 11 reptes que giren al voltant de la sostenibilitat (en una zona industrial han de portar a diferents punts plaques solars, arbres o contenidors amb substàncies perilloses per reciclar).



Espai per a la superació dels reptes



Alumnes de treballant al camp de reptes de l'aula de robòtica



La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
lasallefigueres@lasalle.cat

A 3r i 4t ESO els alumnes treballen amb Arduino. Les plaques protoboard i els components electrònics són eines que acosten als alumnes al món professional. L'objectiu és combinar la programació, l'electrònica i la superació de reptes en equip.

A 3r d'ESO els alumnes fan un total de 9 pràctiques :

Introducció a l'electrònica. Per presentar els components electrònics amb els que treballaran.

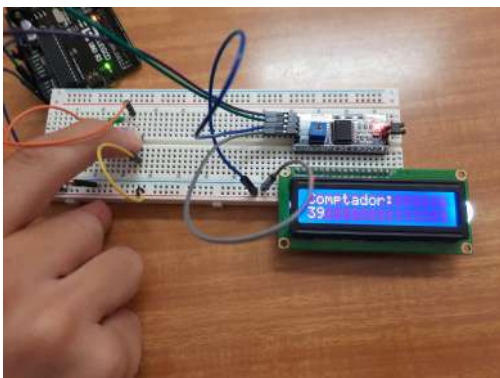
Muntatges bàsics a la placa Protoboard. Per aprendre a fer petits muntatges amb LEDs i polsadors.

Iniciació a la programació. Per apreciar la programació amb C++.

Programació amb TinkerCAD. Per conèixer l'eina que permet muntar i simular circuits elèctrics.

El nostre primer Sketch: amb arduino blocs. Per programar de forma gràfica, cosa que facilita la programació.

El nostre primer Sketch: El semàfor cruïlla. Vehicles i vianants.



Treball amb polsadors. Aprendre a programar la placa Arduino per tal d'aconseguir que el semàfor de vianants de la pràctica anterior s'activi quan es premi el polsador.

El LED RGB. Aprendre a fer anar el LED RGB que permet reproduir tots els colors.

El BRUNZIDOR. Aprendre a fer anar el brunzidor per tal de simular una discoteca (mentre es reproduïx una cançó, es va canviant el color de la il·luminació).

Els alumnes de l'itinerari tecnològic segueixen treballant amb Arduino blocs ampliant components electrònics i conceptes de programació que han iniciat a 3r d'ESO.

Es realitzen 12 pràctiques: seqüenciador de llums. Simulació de la sortida i la posta del sol. Làmpada amb regulació d'intensitat manual. Semàfor amb LED RGB. Timbre d'una casa amb Brunzidor i polsador. Control intel·ligent d'il·luminació (làmpada amb llum regulable). Comptador manual (per registrar el nombre de persones que entren en un local). Cronòmetre / compte endarrere. Termòmetre digital. Mesura de distància. Làmpada multicolor controlada amb comandament IR. Sensor d'aparcament. Control d'un LED des de PC. Programar un servomotor que ens pugui la barrera d'un pàrquing. Sensor de temperatura i humitat.

Es programa amb el portàtil, es munten els components electrònics i es descarrega per veure el resultat final.

SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



CARNAVAL A L'ESCOLA. Que bé ens ho hem passat!



Els alumnes d'Infantil i Primària han seguit les consignes del Rei Titus i han celebrat un Carnaval amb molt d'entusiasme!

Més imatges a les xarxes socials i a la intranet de l'escola.



LECTURES DE TEMPORADA

Després dels dies de festa i disbauxa que representa el Carnaval, arriba la Quaresma.

El mateix dia que acaben les festes de carnestoltes, el Dimecres de Cendra, comença un període de quaranta dies, que just són els dies que falten pel Diumenge de Pasqua. Segons la tradició cristiana, durant aquesta quarantena, s'havia de fer una preparació física i espiritual per encarar l'arribada de la Setmana Santa. Antigament començava aleshores un procés en el que els cristians havien de fer una mena de penitència, practicant el dejuni i l'abstinència. Amb el pas dels anys, aquest sacrifici es va anant diluint i, tradicionalment, es deixava menjar molt lleuger durant la setmana (aigua, brou i verdura) i es permetia menjar peix només els diumenges. La carn i els ous estaven prohibits durant la Quaresma. Avui en dia, si us hi fixeu, veureu que el Divendres de Quaresma molts menús tenen el peix com a element principal, evitant de posar carn com a herència d'aquesta tradició.

Una manera d'apropar als infants i joves a aquestes tradicions tan nostres, és mitjançant contes i històries. Us proposem les següents lectures de temporada:

