

## Full informatiu

### En aquest butlletí hi trobaràs...

- Tallers i activitats
- Sortides
- Projectes
- Activitats d'aprenentatge

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

AMPA

PASTORAL

### Benvolgudes famílies,

Amb la satisfacció d'haver tancat un curs que el mes de setembre passat era ple d'incerteses i angoixes i amb la satisfacció d'haver assolit l'objectiu de que els nens i nenes hagin pogut recuperar el seu espai natural que és l'escola, podem iniciar tots, alumnes i docents, un merescut, més que mai, descans estiuenc.

El curs 20-21 ha estat diferent i difícil però hem pogut desenvolupar el nostre Projecte Educatiu, hem pogut dur a terme les colònies, sortides, viatges i festes del Pas amb la presència de les famílies.

Els alumnes, grans i petits, han estat els autèntics protagonistes de l'èxit del curs, han desenvolupat una resiliència que també ha estat un gran aprenentatge vital per a ells/es i han normalitzat situacions com "treballar 6h amb la mascareta" o "moure's exclusivament en un espai tancat". Però el curs 20-21 ja és història.

Passat l'estiu engegarem el curs 21-22 i esperem que el context sigui molt diferent, que les famílies puguem tornar a l'escola, a les reunions presencials de pares, a les tutories i entrevistes i a tornar a activar la relació família-escola plenament.

El curs vinent les escoles de La Salle iniciem l'NCA (Nou Context d'Aprenentatge), una nova metodologia de treball amb la qual La Salle vol donar resposta als reptes de la societat del futur, d'aquest futur tan incert dins un món en constant evolució, un món que es digitalitza, s'automatitza i desplaça continguts i conceptes que abans consideràvem molt importants.

Les escoles no poden mantenir un sistema educatiu preparat per a un món que ja no existeix. (De vegades els pares ens posem nerviosos quan els nostres fills no aprenen allò que era important per nosaltres fa 30 anys)

Però bé, tindrem l'oportunitat el mes de setembre d'explicar-vos de forma detallada el Nou Projecte que el curs vinent afectarà als cursos des de P-3 fins a 3r de Primària i que, malgrat el canvi, no afecta al Projecte Educatiu actual (escola multilingüe, robòtica, escola verda, programes La Salle).

**Fins aleshores, molt bon estiu a tothom!!!**

**JUANJO RODRIGUEZ**

**DIRECTOR**





## La Salle Figueres, la resposta a l'escola d'avui i del futur

Benvolgudes famílies,

Malgrat que som a punt de tancar curs excepcional, l'escola continua treballant per millorar el Projecte Educatiu i projectar l'escola cap al futur. Com cada any, seguim invertint econòmicament en la millora de les instal·lacions i equipaments de les aules; seguim apostant per millorar i ampliar els serveis que oferim a les famílies i sens dubte, seguim apostant per la millora pedagògica del nostre Projecte.

Totes aquestes inversions i millores es porten a terme tenint en compte els criteris pedagògics del Departament d'Ensenyament i la nostra institució, La Salle, que compta amb un equip de pedagogs i també atenent les necessitats dels nostres alumnes, famílies i entorn.

### MILLORES INSTAL·LACIONS CURS 21-22



Aules noves a P4. Paviments, tancaments, aules obertes.

Aula polivalent per Infantil.

**Adequació del jardí de l'escola.**

Manteniment instal·lacions en general.

Millora espai cuina. Nous tancaments

### MILLORES SERVEIS CURS 21-22



Patis oberts dissabtes al matí. (AMPA)

**Casal d'estiu**

Ampliació activitats extraescolars

Normalització horaris obertura escola

Biblioteca escolar

## Nou context d'aprenentatge NCA



La Salle és una Institució que sempre s'ha caracteritzat per innovar en el camp de l'educació. D'aquesta manera el nostre Projecte Educatiu sempre ha anat integrant diferents programes i metodologies innovadores que ens han diferenciat i enriquit a la vegada i que sovint s'han avançat als moments que vivim.

Ara ens arriba el **NOU CONTEXT D'APRENTATGE (NCA)**, un nou plantejament educatiu que hem d'implantar progressivament a totes les escoles de La Salle i que comença el curs vinent des de P-3 fins a 3r de Primària.

El NOU CONTEXT (NCA) és una resposta als reptes del món actual i futur que aposta per dotar als alumnes de moltes més coses que el mer aprenentatge de continguts, la pròpia mecanització d'operacions i memorització de lliçons (sense desmerèixer aquestes operacions que en determinats contextos poden ser útils).

### Quin és l'objectiu general bàsic del NCA?

L'objectiu del NCA respon a la pregunta: què hem d'aportar als nostres alumnes durant els anys que estiguin a la nostra escola per tal que arribin a ser joves amb: una bona preparació acadèmica; un bon nivell d'idiomes; una bona competència digital; habilitats i competències per treballar cooperativament; capacitat per resoldre problemes; creativitat i amb iniciativa; respecte amb el medi ambient i compromís amb les necessitats del seu entorn.

Perquè la societat es transforma i hem de garantir als alumnes oportunitats reals de desenvolupament, amb una formació integral de la persona. Aquest moment històric amb reptes globals sense precedents requereix persones capacitades, amb esperit crític, amb capacitat d'aprendre dels altres i de construir sobre el coneixement que es genera cooperativament.

### Justificació pedagògica

Perquè respecta els ritmes d'aprenentatge de cada alumne atenent a la diversitat.  
 Perquè fa que l'escola sigui dinàmica, participativa i eduqui en la capacitat de l'adaptació.  
 Perquè inclou a les famílies de forma activa en el procés d'ensenyament-aprenentatge.  
 Perquè dona a l'alumne els recursos estratègies i valors que l'ajudaran en el seu futur.  
 Perquè treballa de forma molt explícita la competència digital.

### Amb el NCA es pretén...

Que els alumnes assoleixin una bona preparació acadèmica, per descomptat, però també..  
 Potenciar també les habilitats i les competències personals.  
 Potenciar el treball cooperatiu com una eina bàsica de l'aprenentatge.  
 Fer que els aprenentatges siguin més experimentals, més viscuts i transferibles.  
 Donar més espai a la creativitat, la iniciativa i l'autonomia dels alumnes.  
 Afavorir la interdisciplinarietat i la interrelació dels aprenentatges.  
 Fer bons comunicadors treballant l'expressió oral en tot moment.  
 Obrir les tasques educatives als agrupaments de diferents classes i diferents edats.  
 Anar transformant els espais educatius valorant el moviment com una eina més que afavoreix la concentració.  
 Treballar la interioritat, el món emocional dels alumnes, el sentiment de capacitat i d'autoestima sobre el que es fonamenta la motivació.  
 Incorporar les famílies en el procés educatiu.

Al llarg d'aquests últims dos cursos tot el Claustre d'Infantil i de Primària s'ha anat formant per aplicar amb èxit les novetats i per conèixer els nous materials, que són en la seva totalitat materials propis de La Salle.

Estem convençuts que el NCA ens aportarà un salt endavant en la qualitat de l'aprenentatge i el que és més important, tindrem alumnes més contents, més motivats i més feliços a la vegada que ben preparats per assumir els reptes del futur tan incert.

A les reunions de pares i mares del mes de l'inici de curs s'explicarà el projecte de manera molt més detallada.

Com que el món  
 evoluciona,  
 l'educació a  
 La Salle també.



Passada la Pasqua, des de Pastoral, vam treballar per a la nostra ONG PROIDE, venent llibres i contes de 2a mà en la parada de Sant Jordi ubicada a la Plaça Catalunya de la ciutat. Es van aconseguir molts diners gràcies a les aportacions de contes i llibres per part de tots els alumnes de l'escola. **Moltes, moltes gràcies a tots i a totes.**

A finals del mes d'abril iniciàrem les Festes de La Salle visionant a les aules un PPT sobre la vida del Fundador i una petita ofrena floral. El dia va acabar amb l'Encesa Solidària al gimnàs de l'escola.

Tots aquest diners recaptats seran entregats a PROIDE per participar en la Campanya encetada el curs passat i destinada al projecte que té lloc a Madagascar.

Aquest any també hem participat en el concurs de Creus de Maig en les Festes de la Santa Creu de Figueres amb aquesta foto feta al gimnàs feta amb les flors de l'ofrena del dia de La Salle.

**GRÀCIES A TOTS PER COL.LABORAR AMB NOSALTRES!**



***Tots aquest diners recaptats seran entregats a PROIDE per participar en la campanya encetada el curs passat i destinada al projecte que té lloc a Madagascar.***

AMPA



## DISCURS PRESIDENT AMPA - DIA DEL FINALISTA 18/06/2021

Bona nit a tots i totes,

En primer lloc, vull agrair la invitació que m'ha fet en Juanjo i l'oportunitat de poder ser partícip d'aquesta nit tan significativa per a vosaltres. A les meves paraules, he posat per títol "A REVEURE !"

L'AMPA, com bé sabeu, ha estat sempre al costat de l'escola sent la veu de les famílies, tant per les preocupacions que van sorgint com també en propostes noves que fem arribar i que poden ser beneficioses pels alumnes. També, cada any, fem aportacions per millorar les infraestructures, en innovació tecnològica, en projectes educatius i en un millor benestar a les aules. Tot això us ha repercutit d'una manera o altra en el transcurs d'aquests anys a l'escola.

Com a president d'AMPA i membre representant de totes les famílies de l'escola, us faig arribar el que elles us dirien: "Felicitats per tot l'aprenentatge i esforç! Ha valgut la pena i us heu de sentir orgullosos del que heu aconseguit fins a dia d'avui."

Avui no és un adéu ni un "aquí s'acaba La Salle". Tant de bo l'escola segueixi sent un referent a patir d'ara en les vostres vides i us pugueu retrobar algun dia en d'altres circumstàncies que seran de ben segur gratificants.

Parlant en primera persona, jo vaig ser estudiant en aquesta escola com vosaltres, i he tornat com a pare de dos nens, he pogut col·laborar amb la meua feina en mostrar el que La Salle Figueres representa i també des de fa uns anys vaig entrar com membre de la Junta de l'AMPA. N'estic molt orgullós de seguir formant-ne part. I d'aquí ve el "a reveure!"

L'escola te l'estimes i vols que els qui ara hi son estiguin amb les millors condicions possibles, des de l'AMPA és el que busquem: haver-vos acompanyat, juntament amb l'escola, en tota la vostra etapa educativa des de la segona línia.

Felicitar a la vegada als qui sí estan en primera línia: a tot l'equip de mestres i professors, a tota la comunitat educativa i a tots els que han fet de vosaltres ser millors persones.

Us desitjo el millor a partir d'ara en els estudis següents i en el terreny professional que vindrà. Tot gràcies al vostre esforç i a tot el que heu après, no només en matèria sinó també en els valors que us han ensenyat, tan o més importants.

***Us emporteu uns records inoblidables, uns tutors de referència i unes amistats que us acompanyaran en el vostre camí.***

Moltes i moltes felicitats, a reveure!

**Francesc Egidio Subirats**  
**President AMPA**



## PREMIS A CONCURSOS

### EXÀMENS DE CAMBRIDGE I BIG CHALLENGE



El passat 19 d'abril, alguns alumnes de 1r a 4t d'ESO van participar al concurs interestatal The Big Challenge.

Aquest concurs els permet demostrar els seus coneixements d'anglès a nivell de gramàtica, vocabulari i cultura general anglosaxona.

Una vegada publicada la classificació final en funció dels resultats obtinguts, tenim l'alumna Sara Guirado de 4t d'ESO en 2ª posició de la província de Girona i la Neus Galindo i en Gyanpranay Polo en 3ª posició

de 1r i 2n d'ESO respectivament.

A més, comptem amb un bon grapat d'alumnes classificats entre els 20 primers de la província i que per tant, rebran premis especials. ENHORABONA!

Els dies 20 i 21 de maig es van dur a terme, com cada any, els exàmens de Cambridge. Aquests exàmens avaluen el coneixement d'anglès a nivell de comprensió lectora i oral i d'expressió escrita i oral. Els alumnes es van examinar dels nivells KET (A2), PET (B1) i FCE (B2). Vam comptar amb la presència dels examinadors externs per les proves de speaking i la organització conjunta amb Aula Emi. Al llarg del curs, s'han desenvolupat moltes activitats per preparar aquests exàmens i per ajudar els nostres alumnes a assolir el nivell òptim per poder fer les proves. A més, l'auxiliar de conversa també ha col·laborat a preparar la part oral centrant-se en els candidats a examen les setmanes abans dels mateixos.

Esperem que obtinguin uns molt bons resultats!

### CONCURS KABUA



La Plataforma d'Acció Social Kabua neix com a una organització centrada en el treball sociocomunitari, amb la finalitat de proveir un servei pedagògic de suport i referència a professionals, joves i famílies; en una societat en constant evolució i canvi, que necessita de noves maneres d'entendre l'educació, a l'igual que el seu compromís amb la societat i el planeta. Kabua es desenvolupa com una eina educativa i tecnològica que incideix en joves de 12 a 18 anys, amb l'objectiu de conscienciar sobre diverses realitats polítiques, econòmiques, socials i culturals que es donen al context proper i mundial, a fi de que aquests joves s'apoderin, essent protagonistes del seu procés d'aprenentatge, i oferint un model pedagògic d'investigació-acció.

Enguany, un grup d'alumnes de 4t eso, liderat per l'Oficina Jove de l'Alt Empordà, ha guanyat el 4t premi amb un curtmetratge que promou el respecte i la tolerància cap a la diversitat de gènere. Felicitats!



### CONCURS ECOCOMPETENTS

L'alumna Dafne Pascual, de 3r eso, ha guanyat el primer premi a nivell comarcal del Programa Ecocompetents per la creació d'un punt verd a l'escola i decoració de contenidors de recollida selectiva.

### CONCURS ENGLISH TIME

Un grup d'alumnes de 2n eso, ha guanyat el premi pel millor vídeo a l'English Time. Enhorabona!

### CONCURS LITERARI ÒMNIUM CULTURAL

La Lúdia Font de 2n eso ha guanyat el premi literari del concurs Òmniom Cultural de l'Alt Empordà. Enhorabona!

### OLIMPIADA CIENTÍFICA JUVENIL I PREMIS EMPRENEDORIA ALT EMORDÀ

Els alumnes de 3r eso han participat a l'Olimpiada científica juvenil i als Premis d'Emprenedoria de l'Alt Empordà. Bona feina!





## EDUCACIÓ INFANTIL

### P3

Al llarg del tercer trimestre a P3 hem treballat un projecte sobre els animals de la granja. Hem plantejat diferents activitats a l'aula per conèixer com viuen, on viuen, els sons que fan (onomatopeies) etc.

Ha estat un projecte motivador, ja que els animals de la granja és una temàtica que atrau molt als nens i nenes d'aquestes edats.

Per finalitzar el projecte han fet un lapbook amb els diferents animals treballats en format titella perquè els alumnes puguin jugar-hi a casa i potenciar el joc simbòlic, l'expressió oral i la imaginació.

A les dues tardes setmanals d'ambients d'aprenentatge se'ls hi ha ofert la possibilitat de jugar amb el minimon de la granja despertant la seva creativitat, joc lliure i creació d'històries amb els animals.

Per finalitzar el projecte hem realitzat una sortida a "Les Orenetes" a Borrassà on hem pogut gaudir d'un dia fantàstic, en contacte amb la natura i amb els animals de la granja i fer una volta damunt del pony "Piruleta".



***Ha estat un projecte motivador, ja que els animals de la granja és una temàtica que atrau molt als nens i nenes d'aquestes edats.***





## P4



El passat 25 de maig els nens i nenes de P4 vam fer la sortida de final de curs a la casa de colònies *Les Orenetes* de Borrassà.

Era una excursió que esperàvem amb molta il·lusió, perquè el curs passat a P3 no vam poder realitzar cap sortida tots junts.

L'emoció i les ganes ja es notaven a l'estació d'autobusos mentre, poc a poc, ens anàvem reunint tots i totes.

Un cop vam arribar ens vam dividir en quatre grups i vam conèixer els monitors/es que ens

acompanyarien durant el dia. Després d'esmorzar vàrem començar a fer un recorregut pel recinte per: observar, tocar, conèixer i donar de menjar a conills, gallines, porcs, un ase i, fins i tot, fer una passejada sobre d'en Piruleta, el famós poni de la casa.

Havia arribat l'hora de dinar i el menú va ser: macarrons, salsitxes i de postres... un gelat de vainilla i xocolata boníssim!

Era el moment de jugar a diferents dinàmiques que ens proposaven els monitors: cau i conill, jugar a passar-se i tocar uns globus gegants, joc lliure, etc.

Vam tornar cap a l'autobús, el cansament ja es començava a notar després de tot un dia ple d'emocions, jocs i rialles. Els pares ens esperaven a l'estació d'autobusos amb les orelles ben obertes per escoltar totes les nostres aventures, després de la nostra primera excursió.

***L'emoció i les ganes ja es notaven a l'estació d'autobusos mentre, poc a poc, ens anàvem reunint tots i totes.***





P5

***A classe vàrem decidir què calia guardar a la maleta; entre altres coses: roba pel dia següent, roba de recanvi, necesser per anar ben polits...***

Els infants de P5 el dia 14 de juny vàrem pujar a l'autobús per dirigir-nos a Can Sans de Fellines! La nostra casa de colònies! Feia dies que preparàvem la sortida, era la primera vegada que marxàvem amb els companys de classe i les mestres a dormir fora de casa! No ens podíem deixar ni el més mínim detall! A classe vàrem decidir què calia guardar a la maleta; entre altres coses: roba pel dia següent, roba de recanvi, necesser per anar ben polits, el pijama, llençols i, sobretot, moltes ganes de passar-ho bé!!! Dies abans també vàrem fer

els grups per dormir a les habitacions, estàvem molt emocionats! A la casa hi hauria habitacions de 6 llits, de 8 i de 12! Això sonava a festa de pijames assegurada!! Un cop allà vàrem conèixer a Llop Salvatge, la Flor de Nit i Riu Tort, aquests serien els nostres monitors d'aventures durant aquells dos dies fora de casa. Ells ens van ensenyar el bosc del voltant de la casa i totes les seves curiositat (petjades d'animals que podíem trobar, tipus de fulles, etc.). Les activitats que vàrem fer

van anar relacionades amb els indis. Per convertir-nos en uns bons indis primer de tot vam escollir el nostre nom, ens vam maquillar i amb molta creativitat vam fer la nostra corona amb una ploma. Cançons i crits tampoc hi podien faltar. També vam fer un taller de coixins d'olor, un collaret amb elements de l'entorn i un bonic atrapa somnis per tota la classe. Durant aquests dos dies, curts però intensos, ens vam acabar d'unir més com a grup, el nostre vincle es va fer encara més fort i segur que mai ho oblidarem .



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA



### Primer

#### OLIMP DE LA SALLE

L'última setmana de març els alumnes de 1r de primària vam realitzar el projecte "L'Olimp de La Salle".

La idea del projecte era conèixer la història i sobretot el valor del "fair play" (joc net) mitjançant tota mena de jocs per tal de poder guanyar-nos la participació a les nostres Olimpíades.

Quan vam començar la setmana, una cerimònia inaugural va donar el tret de sortida a uns dies de vivències i experiències de joc en els que vam aprendre sobretot a respectar-nos i acceptar-nos amb les nostres capacitats i limitacions.

Durant la fase d'investigació vam conèixer a fons com van començar els Jocs Olímpics, la seva història, esportistes i personalitats destacades no només pel seu talent esportiu sinó per la seva vessant humana i la seva manera d'actuar amb esportivitat.

La part pràctica del projecte va consistir en realitzar una sèrie de jocs compartits al Camp Tramuntana amb els companys/es per fomentar els valors que volíem transmetre a les nostres Olimpíades: confiança, col·laboració, esforç, compromís, superació i joc net.

També vam organitzar un concurs per a escollir la mascota de cada classe. Els nenes i nenes van ser-ne el jurat. Vam confeccionar unes banderes en representació dels països participants i vam dedicar un temps a assajar la coreografia per la clausura dels Jocs.

Després d'una setmana diferent, motivadora i enriquidora va arribar el moment de demostrar el que havíem après i traslladar-ho a les nostres olimpíades, l'Olimp de La Salle!!!

Ens vam desplaçar a La Finca i el primer de tot va ser realitzar la volta inaugural amb les banderes i amb la presència de les dues mascotes, vam realitzar proves en les diferents disciplines treballades, vam ballar la coreografia dels esports i vam fer la festa de l'acte de clausura. Com a reconeixement a la participació i al joc net en totes les proves realitzades tots els alumnes vam aconseguir la medalla de l'Olimp de la Salle a l'esforç.

***Fomentar els valors que volíem transmetre a les nostres Olimpíades: confiança, col·laboració, esforç, compromís, superació i joc net.***





## Primer

### **SORTIDA AL POU DE GLAÇ DE LA BISBAL**

Ha arribat el dia que tant esperàvem! Quines ganes de fer una sortida tots junts!

Sortim de l'escola amb les motxilles a l'esquena i arribem a l'estació d'autobusos.

Va, som-hi! Seiem, ens cordem el cinturó i quan ens n'adonem ja veiem el cartell que ens indica que hem arribat a la casa de colònies.

Uau! Quin espai més gran!

Tenim molta gana i abans de res esmorzem. Ai...alguns es despisten i treuen la carmanyola amb els macarrons!

Tot seguit les monitores ens divideixen en tres grups i comencem les activitats.

#### **TALLER DE GRAFISME**

Ens encanta! Passem uns rodets sucats en pintura per una planxa de fusta, després fem la nostra creació amb uns palets per a les orelles i finalment ho gravem sobre un foli. Ha quedat preciós tot i que el vent ens ha jugat alguna mala passada.



#### **TALLER DE MODELATGE**

Estem ben emocionats, ara toca modelar amb fang!!! La monitora ens dona les instruccions: una bola petita i una grossa per fer una simpàtica marieta. Cadascú la fa al seu estil i la podem decorar amb els estris. A més, hem muntat una capsa de cartró per posar-la a dins, bona pensada sinó alguna marieta no hagués arribat a Figueres.

#### **PASSEM PELS PONTS**

Aquesta activitat d'aventura ens ha posat a prova. Hem hagut de demostrar que som molt valents i valentes.

Primerament escoltem les instruccions de la monitora. Cal cordar-se bé el casc, lligar-se l'arnès i enganxar bé els mosquetons a les cordes.

Comencem: Molt bé! Tu pots! Va, sense por! Agafa't bé!,...Visca! Hem completat el circuit!

Una vegada acabades les activitats ja és hora de dinar. Mmm...quina oloreta ...

Ens queda una horeta per a jugar lliurement. Uns agafem la pilota, d'altres busquem insectes, recollim flors o descansem a l'ombra.

***El temps passa de pressa  
quan ens ho passem bé!  
És hora de tornar a casa.  
Hem passat un dia  
fantàstic!***





## Segon

Els nens i nenes de segon de primària hem realitzat una estada de dos dies i una nit a la casa de colònies de Mas Gircós.

Teníem tantes ganes de viure aquesta experiència, que semblava que el dia no arribaria mai. Estàvem força inquiets i teníem moltes preguntes per fer als nostres mestres abans d'anar-hi.

Finalment, va arribar la data que tant havíem estat anhelant i el dia 17 de juny, puntuals a les 9 del matí, vam reunir-nos tots a l'estació de busos.

La primera parada de la nostra aventura va tenir lloc a la vila medieval de Besalú, on vam conèixer les fades i follets (els monitors i monitores) que ens acompanyarien durant aquesta gran experiència. Primer de tot, vam esmorzar i vam fer alguns jocs per trencar el gel. Llavors vam recórrer aquesta bonica població, tot passejant-hi i descobrint-ne els seus secrets i racons.

Més tard, vam dirigir-nos a la casa de colònies Mas Gircós, situada al veïnat de Sant Ferriol. A primer cop d'ull el que més ens va sorprendre va ser l'entorn que l'envolta, un magnífic escenari per gaudir de la natura i desenvolupar les activitats temàtiques previstes.

***Algunes d'aquestes activitats van consistir en conèixer el bosc màgic de Gircós, descobrir els secrets que guarden les fades i els follets que hi habiten, sorprendre'ns per l'arbre màgic o cercar els guardians i guardianes dels bosc.***

A més a més, també vam fer jocs, cançons, contes... que ens van permetre conviure amb la natura, passar grans estones amb els nostres companys i companyes i crear records inoblidables.

Com podeu imaginar-vos, ens ho vam passar molt i molt bé!

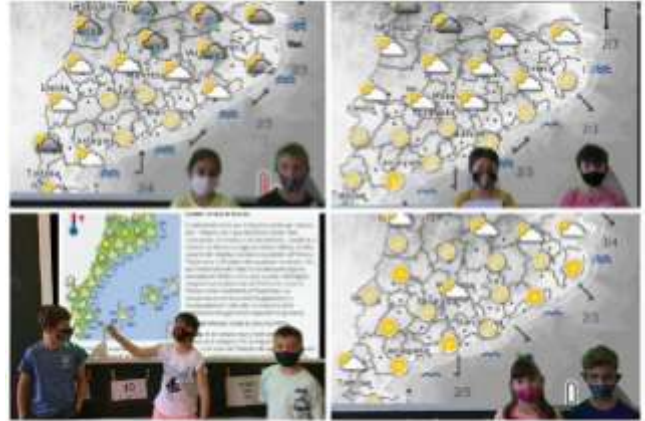




A les classes de Science d'aquest curs hem fet activitats molt divertides. Hem après a fer servir una brúixola, hem construït un anemòmetre per saber la velocitat del vent, hem visitat el museu de l'escola per veure animals vertebrats i els seus esquelets, hem descobert quines verdures i hortalisses tenim plantades a l'hort de l'escola, fins i tot hem pogut conèixer com funcionen els nostres sentits i el nostre cos. Aquests últims dies hem escrit els informatius del temps i els hem gravat amb el *chroma*, així que les aules de 3r s'han convertit en platós de televisió.

A més, també hem fet un *Kahoot!* amb preguntes preparades pels nens i nenes i ens n'hem adonat que recordem moltíssimes coses i que ens hem convertit en uns grans científics. Ha estat un curs on hem après sobre el nostre entorn, sobre nosaltres mateixos i sobre tot allò que ens envolta.

***A English, hem acabat el curs fent unes representacions i ens hem hagut d'aprendre els diàlegs de memòria. Ens ha sortit súper bé!***



### **Excursió a Llança – 3r de Primària**

Aquest curs, amb les restriccions de la pandèmia, no hem pogut fer les excursions habituals que fèiem cada any. Al primer trimestre, ens vam haver de conformar amb una caminada fins a Vilabertran i, al segon trimestre, amb una sortida per conèixer els racons de Figueres. Per sort, la situació ha anat canviant i, aquest tercer trimestre, hem pogut gaudir d'una excursió "de veritat".

El dia 4 de juny vam anar a Llança en tren. Estàvem molt nerviosos i emocionats perquè el tren és un mitjà de transport que no acostumem a utilitzar i en teníem moltes ganes! Quan vam arribar, vam anar a la plaça de la vila on hi ha les tres instal·lacions que vam visitar: la Torre Romànica, el Refugi de la Guerra Civil i el Museu de l'Aquarella.

Pujant a la Torre per una escala de caragol, vam anar comentant els panells explicatius i vam descobrir que havia format part d'una muralla. Al Museu de l'Aquarella vam veure obres de diversos autors amb estils ben diferents. A més, ens van donar una làmina i aquarelles per a què pintéssim. Ens vam convertir en uns artistes! En el Refugi de la Guerra Civil vam poder experimentar la sensació d'estar en un espai fosc i humit, amb la única llum de les nostres llanternes. No a tothom li va agradar!

Per anar a dinar, vam anar a la platja del port i, quan vam acabar, vam estar jugant al parc i fent pous d'aigua. Va ser una excursió molt divertida!

## Quart



### EXCURSIÓ A FIGUERES



A principis del trimestre, vam realitzar una visita històrica pels carrers més importants de la ciutat, fent tot el recorregut de la riera de Galligans. A mesura que anàvem fent la sortida, ens anaven explicant relats històrics de la ciutat acompanyats amb llegendes. Vam visitar el Museu de l'Empordà, on vam intentar observar els diferents moments a partir dels quadres que hi eren exposats.

### PROJECTE: PER L'ASPECTE I PER LA IMATGE ES CONEIX EL PERSONATGE

Una vegada feta la introducció del projecte amb la sortida per la ciutat, vam iniciar el projecte interdisciplinari, en el qual vam estudiar les diferents èpoques històriques i el seu vestuari. A partir de l'anàlisi d'imatges vam poder deduir algunes de les característiques de cada època, que després vam aprofundir mitjançant la lectura de textos i la visualització de vídeos. Finalment, vam acabar el projecte amb una gran desfilada de moda, on tots els grups cooperatius vam dissenyar el nostre propi vestuari i vam mostrar els vestits de cada etapa estudiada.



### MATEMÀTIQUES

Durant aquest trimestre, hem après els diferents sistemes de mesures de longitud, massa i capacitat. Per completar l'aprenentatge, hem fet experimentacions senzilles relacionades amb cada un dels sistemes. Ens vam mesurar nosaltres i el nostre entorn amb metres i centímetres, vam utilitzar diferents tipus de balances i diferents mesures de capacitats. Seguidament, hem entrat en el món de la geometria, construint cossos geomètrics i mesurant longitud, superfícies i volums. Per acabar, vam sortir de l'aula per buscar imatges geomètriques dintre de l'escola i fer-ne fotografies, que vam projectar i comentar dintre de l'aula. És impressionant la quantitat de figures geomètriques que ens envolten!

### SCIENCE: EL MÓN DELS MINERALS

Durant tot el curs, hem esperat el moment d'endinsar-nos en el coneixement del món dels minerals. I per fi, ha arribat aquest moment! Vam iniciar el projecte amb un mural, on exposàvem el que sabíem sobre el tema, el que volíem saber, com ho volíem aprendre i quins materials volíem utilitzar. Tot seguit, vam continuar amb la lectura de textos, el subratllat i l'elaboració de mapes conceptuals. Vam visitar el museu per analitzar i classificar minerals. Per acabar vam rellegir les nostres idees prèvies, les vam millorar i vam realitzar alguna de les activitats que havíem proposat.

### COLÒNIES

Per fi van arribar els dies més esperats del curs! Els alumnes de 4t de primària vam anar de colònies els dies 17 i 18 de juny a Pontós, a la casa de colònies Ca'n Oliver. Vam seguir treballant la història medieval, fent tallers, manualitats i ens vam disffressar per al sopar medieval. Van ser dos dies molt divertits per acomiadar tots junts aquest curs tan especial.





## Cicle mitjà

### ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE – CICLE MITJÀ

Aquest curs, per culpa de la COVID, hem hagut de reinventar moltes activitats que fèiem normalment. Però quan hem fet la valoració del curs, ens hem adonat que moltes d'aquestes activitats han vingut per quedar-se; perquè ens han agradat molt. Com ja sabeu una de les mesures més efectives per evitar contagis a l'escola és fer activitats a l'aire lliure. I això ha estat fantàstic!!!

Si no hagués estat per la pandèmia, potser mai ens haguéssim plantejat cantar les nadeses al jardí, o anar-hi a fer exposicions orals, representacions teatrals, treballs en grup,... El nostre jardí ha estat un gran aliat aquest any i poder-hi passar estones de classe i de pati ha estat genial.

A La Salle, a més, som uns privilegiats; perquè podem gaudir de dos espais més al aire lliure: el Camp de la Tramuntana i la Finca. Durant el curs tots hem anat al Camp Tramuntana a fer activitats de convivència i jocs. El Cicle Mitjà, a més, hem passat el penúltim matí a la Finca, on hem fet una sèrie de jocs per tal de començar a acomiadar el curs. Ens ho hem passat molt bé!!



### TALLER DE SAXO – CICLE MITJÀ

A cicle mitjà hem pogut gaudir d'un fantàstic taller de saxo. Vàrem comptar amb la intervenció d'un saxofonista, en Marc, que va portar un saxo soprà i un saxo alt i ens va apropar als diferents estils de música on aquest instrument es fa present. Ens va interpretar unes quantes peces musicals passant per la música clàssica, la música de jazz, la música disco i sobretot la música de cinema. I també vàrem aprendre coses sobre l'instrument, la història, les seves parts, el seu funcionament, els diferents saxos de la família, etc. Ha estat una experiència molt profitosa i agradable!!







## Cinquè

Aquest curs ha estat molt especial!! Al començament tots estàvem preocupats per la Covid però a l'hora molt il·lusionats per retrobar-nos després de tant de temps i començar aquest nou curs.

El curs ens ha passat molt ràpid i millor del que esperàvem.

Us farem un recull del que hem fet.

Al primer trimestre vam començar amb una castanyada ben diferent que altres anys però molt divertida. L'excursió al Castell de St. Ferran va ser molt saludable i vam poder gaudir de la natura. Acabant el trimestre, vam organitzar unes nades, al jardí, ben especials.

Al segon trimestre la sortida als volcans d'Olot va ser molt emocionant i en el projecte interdisciplinari, que girava entorn de la salut, vam treballar durant tota la setmana aprenent moltes coses sobre el nostre cos, com cuidar-lo, mimar-lo...

I arriba el tercer trimestre, amb una situació de pandèmia amb moltes menys restriccions que ens permet relacionar-nos a l'hora del pati amb tots els companys de 5è i fer una sortida al Castell de Montgrí, una sortida molt interessant, tot un èxit!!! Quina il·lusió poder compartir tots plegats!!

Com podeu veure, tot i que hem viscut moments de molta incertesa, hem tingut la capacitat de reinventar-nos per seguir gaudint a l'escola i hem descobert que tenim una escola amb molts espais on poder treballar com el jardí, el pati, camp tramuntana...UNA SÚPER ESCOLA!!!

Imagineu-vos, si aquest any ha anat bé, espereu-vos el següent!!

Gaudiu d'unes merescudes vacances !!



***Com podeu veure, tot i que hem viscut moments de molta incertesa, hem tingut la capacitat de reinventar-nos per seguir gaudint a l'escola i hem descobert que tenim una escola amb molts espais on poder treballar com el jardí, el pati, camp tramuntana... UNA SÚPER ESCOLA!***





## FESTA DEL PAS 20-21



Molts dels que estem avui aquí reunits, portem més de sis anys junts. Durant aquests anys hem viscut gran moments.

Potser no recordem el primer dia de P3, però sí que recordem algunes de les coses que hi vam aprendre: coses tan simples com sumar, restar, aprendre les lletres, pintar amb els dits, retallar amb punxó, anar a les petites sortides com l'estació de bus i tren, els bombers, la visita a la casa de colònies de les orenetes, el petits projectes, l'explicació de contes, l'Ulises, la psicomotricitat.... Però sobretot vam aprendre a ser més socials i conèixer els primers amics.

Passada la Festa del Pas de P5 al teatre amb el birret de colors vam iniciar una nova etapa: la primària.

Per alguns va ser un moment important ja que anàvem al pati gran, per altres va ser un moment d'estar angoixat i preocupat per aquesta nova etapa que començava i que ara acabem.

A Primària hem anat coneixent i deixant companys d'aquesta aventura: vam conèixer a la Naiara, en Biel Cereijo, en Germán, la Maria Jiménez, la Carmen del Gomar, en Biel Romero, l'Angelo, la Inés que van començar una aventura nova en una altra escola. Però vam acollir de bon grat a companys nous que ara mateix estan amb nosaltres i que han anat arribant al llarg d'aquesta etapa: en Nil, la Georgina, en Guillem, en Noah, en Julián, l'Ainhoa, en Lancelot, la Martina, la Tània, la Isabel, la Carolina...

Durant la Primària hem après moltíssimes coses però el més important han estat els valors que hem anat ampliant cada curs. Els més importants han estat l'alegria, l'amistat, la convivència, el perdó, la responsabilitat i el respecte.

Recordem amb molt d'apreci les excursions, la castanyada, les primeres vegades d'anar al camp Tramuntana, el Carnestoltes, els dies de La Salle, les Diades de Germanor, les setmanes culturals, les colònies de les que recordem el "nyam-nyam, bon profit" d'abans dels àpats.

A 5è, desgraciadament, ens van confinar i no vam poder fer res del que havíem fet fins aquell moment a l'escola. Va ser un curs diferent i difícil tot i que també vam viure moments positius: video-trucades amb els companys de classe, jugant a "among us", fent els deures junts, no havíem de fer proves ni exàmens d'algunes assignatures...

Vam aprendre a treballar d'una manera diferent, uns amb més o menys problemes de connexió i d'altres amb més o menys ganes de treballar i escoltar les classes online.

Va ser una experiència que sempre més recordarem.

Aquest curs, després de mesos confinats, per fi vam poder retrobar-nos i poder parlar cara a cara amb els nostres companys. Hem estat en aules ben diferents: l'Aula Faig i la Sala Montserrat. No ens hem pogut veure les cares per culpa de les mascaretes, tot i que alguns sempre la porten baixada, hem pogut gaudir d'unes súper pantalles digitals, hem hagut d'estar en grups bombolla dins i fora de l'aula, hem pogut anar i gaudir del jardí de l'escola, hem pogut anar al camp Tramuntana, hem cuidat de l'hort, hem fet compostatge, hem ajudat a preparar l'Encesa Solidària, la recollida d'aliments per Càrites i de material escolar per Fundació Comtal, els tastets per l'ESO...

Volem agrair als tutors, tutores i professors i professores que hem tingut al llarg d'aquesta etapa, tot allò que ens han ensenyat i dels que en tindrem un bon record.

**MOLTES GRÀCIES A TOTS I A TOTES PEL QUE ENS HEU ENSENYAT.**

## ESCAMOT DE LECTURA



La nostra escola té un club de lectura a l'ESO que rep el nom de ESCAMOT DE LECTURA. Aquest any s'ha hagut de reinventar perquè el format que seguíem els altres anys no seguia els protocols COVID però el nou format ha gaudit també d'una altra participació d'alumnes lectors dels diferents cursos de l'ESO.

S'han realitzat sessions d'una hora per cada curs de l'ESO i cada grup ha fet una activitat diferent. Els alumnes de 1r d'ESO es van trobar al voltant d'un mapamundi del món amb països senyalats de diferents colors i vam llegir entre tots contes del llibre CONTES DE TOTS COLORS per descobrir que els contes tradicionals d'aquí i d'allà tenen moltes coses en comú.



El grup d'alumnes de 2n ESO era molt nombrós i vam fer-ne dos grups i amb dues activitats diferents. Un grup va descobrir racons de l'escola on fer fotos dels seus llibres preferits i després en van preparar un concurs per passar a la resta de companys per veure si reconeixien els llocs de l'escola on s'havien fet les fotos. L'altre grup va decorar les finestres de les classes que donen al passadís amb fragments literaris deixant el passadís ben bonic.

Els alumnes de 3r d'ESO van fer una activitat que ha estat treballada per tots els instituts i escoles que participen al grup de CLUBS DE LECTURA de la comarca i que aquest any girava entorn de la temàtica de la xocolata. Mentre llegíem contes i poemes relacionats amb aquest dolç degustàvem bombons i xocolates de diferents gustos i de diferents parts del món.



Els alumnes de 4t d'ESO van enregistrar un vídeo per felicitar el dia de Sant Jordi a la resta de companys en els que llegien un poema col·lectivament.

I l'última activitat de l'ESCAMOT DE LECTURA d'aquest curs va ser la trobada amb la reconeguda escriptora de novel·la juvenil i també de novel·la per adults CARE SANTOS. La trobada va haver de ser virtual però va ser molt propera i engrescadora gràcies al tarannà de la Care i al gran interès que tenien tots els alumnes que de manera voluntària s'havien apuntat a la trobada i havien llegit alguns dels seus llibres. Vam aprendre molt de l'ofici d'escriure, de les fonts d'inspiració i de tot el món dels escriptors i els llibres que a tots ens apassiona.



## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### 1r ESO

#### COLÒNIES A ALBANYÀ

Els alumnes de 1r d'ESO van poder finalitzar el curs amb unes colònies després d'uns quants mesos d'incertesa causada per la Covid-19. Ho van fer al càmping Bassegoda Park d'Albanyà, on van poder gaudir d'activitats relacionades amb l'astronomia i també d'activitats de lleure.

Entre les activitats d'astronomia els alumnes van construir un planisferi, van fer enlairar un coet impulsat per aigua, van observar el sol i van experimentar amb un simulador espacial. La guinda del pastís va arribar a la nit, on des de l'observatori astronòmic, van tenir l'oportunitat d'observar diferents constel·lacions d'estrelles i fins i tot van veure alguna galàxia molt llunyana, gràcies al potent telescopi del que disposen.

També hi ha haver estones de lleure on els alumnes van poder gaudir d'un bany a la piscina per refrescar-se de la calor i també passar temps amb els amics i amigues en els bungalows.

Durant la nit, els nois i noies van compartir moments de convivència amb els seus companys i companyes tot respectant les normes del càmping. Segons diuen, alguns també van dormir alguna estona, però no massa... La qüestió és que tan alumnes com professors vam passar dos dies fantàstics i vam poder acomiadar el curs com cal.



## 2n ESO



### SANT JORDI

El 3r trimestre va començar amb el Sant Jordi ben a prop i aquest any a les classes de castellà i català vam preparar un vídeo en grups molt engrescadors. Havíem de buscar una cançó que ens agradés, canviar-li a lletra i tornar-la a escriure amb temàtica de la llegenda, de la diada dels que és tradicional aquest dia. Ens ho vam passar molt bé gravant i també veient els vídeos que havien fet els companys. L'equip guanyador va ser el format per l'Abril, la Queralt, la Jana i l'Anna de 2ESOC.

### DIA DE LA SALLE

El Dia de la Salle també l'hem celebrat a 2n de manera diferent al que estàvem acostumats. Vam fer la celebració a les classes enlloc de al pati de l'escola amb la resta d'alumnes però vam fins i tot tenir el símbol de la tradicional ofrena floral amb una flor a cada classe. Després vam fer un mural conjunt explicant com celebràvem el dia de la Salle abans, com l'hem celebrat aquest any i com ens agradaria celebrar-lo en un futur. Finalment vam acabar jugant a jocs de taula i ens ho vam passar molt i molt bé i ens vam adonar que sense tecnologia també ens podem divertir.

### ENGLISH TIME

Dins de l'assignatura d'anglès formem part del grup d'escoles i instituts de la comarca que cada any participen al projecte English Time. Aquest any s'ha participat al concurs ORAL CONTEST amb uns vídeos que hem elaborat amb l'ajuda del professor d'anglès i de l'auxiliar de conversa i el treball presentat per la Mariona, la Nicole, la Zaira i l'Ana Leonor de 2ESOC ha estat el guanyador entre tots els treballs presentats per la resta d'instituts de la comarca. Well done girls!



### SORTIDA FINAL DE CURS

Aquest 3r trimestre els alumnes de 2n d'ESO finalment hem pogut fer un sortida que no ha estat possible en cap dels altres trimestres. El dia 11 de juny vam anar a Hostalric al parc Festaventura a fer un circuit d'Humor Amarillo. Va ser una sortida que vam gaudir molt i que ens va ajudar a fer pinya. Vam divertir-nos, vam sentir-nos grup i fa ser genial per acabar amb piles aquest curs tan atípic que hem viscut.



***Va ser una sortida que vam gaudir molt i que ens va ajudar a fer pinya.***



Arribem al final del curs 20-21. Al llarg del trimestre hem anat realitzant activitats i participant en diferents projectes i/o concursos. Aquest en seria un petit repàs .

El divendres 30 d'abril vam celebrar el dia de la Salle fent activitats esportives a les pistes d'atletisme. Els alumnes van fer curses, llançament de pes, i salt de llargada i van competir entre ells amb ambició i esportivitat, passant una bona jornada. Properament farem l'entrega de medalles als guanyadors.

Diversos grups d'alumnes han presentat treballs a concursos i en algun cas han obtingut un merescut reconeixement.

L'alumna Dafne Pascual va participar en el premi 8 de març Maria Rosa Ymbert contra la desigualtat de gènere i va guanyar el 1r premi en la categoria literària per "Orgullosa". Un text que destaca pel seu bon nivell literari, el seu contingut reivindicatiu, positivitat i optimisme.

Recentment, l'ajuntament de Figueres va proposar un concurs sobre bujols de brossa selectiva. Els nostres alumnes de 3r ESO van participar en la decoració del bujol de matèria orgànica, realitzat en el marc del projecte ECO-competents a nivell de comarca. L'escola va guanyar el premi al millor dibuix per als contenidors de matèria orgànica amb una imatge molt creativa realitzada per una alumna de la nostra escola. Enhorabona!

Dos grups de treball de 3r ESO han quedat finalistes en els Premis emprenedors de l'Alt Empordà dins l'apartat a la millor idea de negoci. I estem pendents del seu resultat al Concurs Eduemprèn organitzat per Salle Catalunya que vol fomentar el caràcter emprenedor en els joves.

S'ha participat també en la fase autonòmica de l'olimpíada científica juvenil espanyola que té per objectiu fomentar l'interès i el coneixement de la ciència en els joves. Una experiència molt enriquidora , tal i com van comentar els 3 equips participants.

I hem acabat el curs amb una excursió lúdica a Colera on hem fet esports aquàtics i hem passat un bonic dia de convivència. Des de 3rESO, diem adéu a aquest curs i desitgem a tothom un molt bon estiu!

***Diversos grups d'alumnes han presentat treballs a concursos i en algun cas han obtingut un merescut reconeixement.***



## 4t ESO



### DICURS DEL FINALISTA

Bona nit a tots i totes,

Recordeu l'emoció i la il·lusió que teníem quan vam començar 1r d'ESO? El canvi de ser els més grans de primària a ser els més petits de secundària, aquella sensació i motivació de veure els grans i el voler ser com ells. Ja han passat quatre anys!

Primer de tot, volem agrair a totes aquelles persones que han fet possible que la nostra estància en aquesta escola hagi estat inoblidable.

Comencem pels pares; us agraïm tota la confiança dipositada en nosaltres, gràcies per tot el vostre amor i per acompanyar-nos al llarg d'aquest camí.

Però què seria d'aquest camí sense els profes? A tots vosaltres, també us volem donar les gràcies.

També ens emportem un munt d'anècdotes i molts aprenentatges dels professors de primària i infantil. Gràcies a tots i totes.

I per últim, agrair als protagonistes d'aquesta nit, els alumnes, amb els quals hem compartit totes les experiències viscudes fins ara. Gràcies amics i amigues, companys i companyes per haver fet que aquests anys siguin inoblidables.

Comencem recordant l'etapa infantil. Molts de nosaltres portem 13 anys a l'escola i potser no ho recordareu perquè han passat una colla d'anys però fer sorra fina i jugar amb les rodes en el pati petit era el que més desitjàvem en aquell moment. Si feu memòria, de ben segur que us ve al cap quan fèiem excursions, quan vam visitar les orenetes, la nostra primera excursió amb els amics o bé quan vam anar aquí al costat a observar la feina que fan els bombers. I una de les activitats més importants, la festa del pas de P5, no ho sabíem però ens anàvem fent grans.

De primària, no oblidarem mai aquells objectes amb els que ens hi passàvem les hores del pati, les kniks, les baldufes, els spinners i com no els mítics cromos. O quan anàvem a la finca o de colònies i jugàvem a polis i cacos. També cal recordar el Cantania, ens passàvem hores i hores assajant perquè tot surtis bé. Segur que mai oblidem les colònies de 4t en aquells bungalous i les de 6è a Rosa dels Vents on l'amor fluïa per l'aire. I òbviament no oblidarem la festa del pas que ens va donar lloc a la secundària.

Sempre ens en recordarem d'aquests 4 anys a secundària i de les experiències que hem viscut tots junts. Tot va començar en aquella reunió que hi vam assistir la majoria, i vam esperar fins al final per saber amb qui anàvem a classe. O els emocionants tornejos de futbol, vòlei i basquet que fèiem a l'hora del pati. Tampoc oblidarem les enceses solidaries i els dies de la salle tot i les diades de germanor, de tot això ens emportem records molt bonics. També recordarem les colònies de primer, el passatge de terror de 2n...

Malauradament, aquest dos últims anys hem hagut d'experimentar les classe virtuals i hem estat condicionats per la pandèmia, però no ha estat tant desastrós, també ens emportem records molt bonics d'aquests dos darrers cursos, com per exemple, la sortida de final de curs a Tarragona.

Amics i amigues, ha arribat el moment d'acomiar-nos i començar un nou capítol. Fins ara el camí ha sigut recte i no hem hagut de prendre gaires decisions importants, però ara toca ser nosaltres mateixos. Ser qui realment som. Decidir el nostre futur.

No importa quants anys portem a l'escola, hem construït una família que serà difícil deixar enrere, però confiem que algun dia ens tornarem a trobar i ens ho podrem explicar tot.

***Aquest és el nostre moment. I quan estiguem a dalt de tot i mirem enrere, estarem orgullosos del que hem aconseguit. Perquè fem el que fem, tots tenim la capacitat suficient com per arribar a on nosaltres vulguem. I estem segurs que quan recordem el nostre camí, estarem orgullosos de saber que tot va començar a La Salle Figueras.***



## ESCOLA VERDA

### ***“Si cuidem el planeta, el planeta ens cuidarà a nosaltres”***

El passat 22 d'abril, tota l'escola vam celebrar el Dia Mundial de la Terra tot realitzant una exposició de Land Art a diferents espais del recinte. El pati, el jardí i alguns passadissos, decorats amb creacions artístiques elaborades amb elements naturals, feien goig de veure.

Amb aquestes mostres d'art efímer vam viure l'experiència de crear amb elements procedents de la natura, barrejar materials i textures i observar els efectes que tenen les inclemències meteorològiques sobre el medi.

Tanmateix, vam aprofitar aquesta data assenyalada per inaugurar el Punt Verd de l'escola, situat a tocar el rocòdrom del pati. Aquest nou espai està compost per tres bujols de 120 litres cadascun en els que poder dipositar les nostres deixalles diàries de manera selectiva: paper i cartró, envasos i restes orgàniques.

Aquests tres contenidors han estat cedits per part del Consell Comarcal de l'Alt Empordà. Tots els alumnes de l'escola vam tenir la oportunitat de crear dissenys per decorar-los i participar en un concurs organitzat per la mateixa entitat.

El disseny de l'alumna Dafne Pascual, de 3r d'ESO, va ser escollit guanyador en la categoria “orgànica” de Secundària.

D'altra banda, diverses classes de primària vam participar com a oients a l'Aparador d'experiències de la Setmana de la Natura, organitzat pel Programa Escoles Verdes, que es va dur a terme del 24 de maig al 3 de juny. Tanmateix, un grup d'alumnes de segon de primària, com a portaveus de tota l'etapa, van presentar l'experiència “Naturexperts”. En aquesta trobada hi van participar una vintena d'Escoles Verdes de la demarcació de Girona i va servir per compartir les bones pràctiques desenvolupades enguany.

Fins i tot, els alumnes de 4t de primària han preparat un projecte per als nens i nenes de Cicle Inicial per tal de conscienciar-los sobre a importància de preservar l'entorn natural.

Durant tot el curs també hem anat duent a terme altres activitats que ja formen part del dia a dia de la nostra escola, com ara la recollida selectiva del paper, reciclatge dels embolcalls dels esmorzars dels alumnes a les aules de secundària per evitar que aquests arribin al pati i compostatge de les restes dels esmorzars i del dinar.

Tanmateix, a cada classe de 4t d'ESO, s'ha creat un grup ecologista que ha focalitzat el seu projecte en accions ecologistes a l'escola. D'aquesta manera els grups ecologistes han gestionat el compostatge, han fomentat campanyes i reptes mediambientals i ecologistes als companys de totes les etapes, s'han fet accions de neteges de platges a Llançà, sortides amb bicicleta amb l'objectiu de fomentar l'esport i duent a terme neteja de rius i platges.

Des de l'escola també han sorgit un parell de grups ecologistes a segon de l'ESO .

El 19 de maig vàrem participar el la trobada d'escoles verdes. En la trobada telemàtica es va presentar un vídeo resum de totes les accions del programa escola verda.





Aquest any també hem desenvolupat l'hort escolar. Un grup d'APS s'ha encarregat del projecte des del mes de febrer i fins a final de curs. Els alumnes han arranjat la terra i la condicionat per tal de plantar-hi les verdures i hortalisses. Cada dimecres a la tarda feien les tasques de manteniment com ara: treure males herbes, aplanar el terreny, distribuir les varietats a plantar i treure les pedres. A les hores del pati de secundària de dilluns, dimecres i divendres es regaven les zones de l'hort plantades. S'han conreat patates, enciams fulla de roure, enciams marevilla, espinacs, pastanagues, carbassons, apís, mongetes, cebes... En l'hort escolar hi ha col·laborat els alumnes de primària. Per altra banda s'ha fet una maleta pedagògica per tal de tenir unes fitxes d'estudi de cada varietat plantada. La maleta es troba a disposició de qualsevol professional del centre de qualsevol etapa educativa.





## RECOMANACIONS LECTORES

Les guies CLER es basen en una acurada selecció de lectures per nens i adolescents, però també per als pares, mestres i educadors, feta pels bibliotecaris de les biblioteques infantils de les comarques gironines. Cada llibre seleccionat es classifica en una secció segons l'edat a qui va adreçat i el seu contingut. El seu objectiu es servir d'eina pel foment de la lectura.

Aquestes vacances d'estiu és una bona oportunitat per acompanyar els banys, sortides i viatges amb una bona lectura!

Podeu consultar les guies senceres a la pàgina [https://www.bibgirona.cat/blogs/blogcler/blog\\_contents/guies-lectures-recomanables](https://www.bibgirona.cat/blogs/blogcler/blog_contents/guies-lectures-recomanables)



***No et perdís cap de les  
nostres activitats!  
Segueix el nostre  
dia a dia.***

La Salle Figueres  
<http://www.sallefigueres.cat>  
Tel. 972500812

[Twitter](#)   [Instagram](#)  
[Vimeo](#)   [Youtube](#)

Telegram La Salle Figueres  
Canal de difusió novetats web de La Salle Figueres  
<https://t.me/lasallefigueres>