

NOVEMBRE 2021

INFANTIL
PRIMÀRIA
SECUNDÀRIA



FULL INFORMATIU

JORNADA DE PATIS OBERTS

Dissabte,
6 de Novembre 2021
al pati de l'escola de 10h a 13h

PATIS OBERTS AMB JOC LLIURE PARES I FILLS
CASTANYADA PER A TOTHOM
INSCRIPCIÓ PRÈVIA

organitza:
AMPA

L'AMPA organitza la primera jornada de patis oberts per a pares i fills amb castanyada. Una bona manera de compartir entre les famílies. Per assistir cal inscriure's al següent formulari fins el dijous dia 4.

http://bit.ly/inscripcio_patis_oberts_castanyada

Hi ha haurà castanyes per a tothom i servei de bar. Els nens que portin ampolla d'aigua. Es seguiran les mesures covid al no ser grups bombolla.

Us hi esperem!

BENVINGUDA, TARDOR!

Donem la benvinguda a la tardor! L'escola funciona ja a velocitat de creuer, a bon ritme. S'han reajustat els detalls de principi de curs i podem dir que el dia a dia ja transcórrer amb plena normalitat. El mes d'octubre s'han inaugurat un gran ventall d'activitats extraescolars i serveis en els que participen bona part de l'alumnat de l'escola. Les activitats extraescolars ajuden a conciliar l'horari familiar però també complementen el projecte educatiu de l'escola. El servei d'acollida i la ludoteca a la tarda complementen, també, aquest horari no lectiu amb activitats adaptades per a totes les edats i dirigides per monitors i monitores.

En la mateixa línia de millora dels serveis de l'escola, enguany, proposem un Casal de Nadal organitzat per LUDIS.

Destaquem, també, la dinamització de les hores d'esbarjo amb l'obertura de la biblioteca, tornejos esportius i activitats variades.

Una vegada més, felicitem els alumnes, sempre predisposats i col·laboradors en el bon funcionament de l'escola i agraïm a les famílies la seva confiança i col·laboració.

Animem a tota la comunitat educativa a celebrar l'arribada de la tardor amb la castanyada organitzada per l'AMPA de l'escola. Serà un bon moment per retrobar-nos i gaudir plegats. Us hi esperem!

SEGUETX EL NOSTRE DIA A DIA





La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
lasallefigueres@lasalle.cat

En els fulls informatius hi trobaràs...

- Tallers i activitats
- Sortides
- Projectes
- Activitats d'aprenentatge
 - EDUCACIÓ INFANTIL
 - EDUCACIÓ PRIMÀRIA
 - EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
- AMPA
- PASTORAL

NOVETAT FULL INFORMATIU

A partir d'aquest curs, les famílies de l'escola rebreu mensualment el full informatiu de l'escola amb informacions pràctiques per al dia a dia: calendari escolar, menú... Així com altres informacions d'interès sobre activitats d'aprenentatge, projectes, sortides... de les tres etapes educatives.

A partir d'ara,

MÉS INFORMATS
MÉS A PROP VOSTRE
MÉS CONNECTATS

SEGUeix EL NOSTRE DIA A DIA



CALENDARI LECTIU

12 d'octubre FESTIU

1 de novembre FESTIU

6, 7 i 8 de desembre FESTIU

22 de desembre a les 13h FI del primer trimestre

23 de desembre inici VACANCES DE NADAL

10 de gener inici SEGON TRIMESTRE

28 de febrer i 1 de març FESTIU

11 d'abril INICI VACANCES SETMANA SANTA

19 d'abril INICI TERCER TRIMESTRE

1 de novembre FESTIU

2 i 3 de maig FESTIU

6 de juny FESTIU

22 de juny FI DE CURS

REUNIONS PEDAGÒGIQUES

Durant el mes de novembre es portaran a terme les reunions pedagògiques d'Infantil, Primer, Segon i Tercer de Primària en les que s'explicaran en detall els projectes, activitats, sortides... que es portaran a terme. Els Caps d'Estudi de cada etapa han informat a les famílies del format de les reunions, les dates i els horaris.



SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



AULA D'ESTUDI. EXTRAESCOLAR OBERTA!



Enguany, hem ampliat l'oferta d'activitats extraescolars. Els alumnes d'infantil, primària i secundària poden gaudir, sense sortir de l'escola, d'un gran ventall d'activitats lúdiques, esportives, artístiques... Malgrat s'han exhaurit les places a algunes de les activitats, encara hi ha disponibilitat en d'altres. Inscripcions i més informació a: <https://figueres.lasalle.cat/extraescolars/> o bé enviar un mail a extraescolars@figueres.lasalle.cat

Destaquem, ara que el curs ja està ben començat i els alumnes comencen a tenir els resultats de les primeres proves, treballs i exercicis, l'activitat extraescolar d'**aula d'estudi** pels alumnes de primària i secundària. És un espai dirigit per un professor que ajuda als alumnes que hi participen a fer els deures, resoldre dubtes, els assessora sobre tècniques d'estudi, els ajuda a portar l'agenda al dia... Hi ha places disponibles.

HORARI:

Aula estudi PRI: dimarts i dijous migdia

Aula estudi ESO: dilluns i dimecres migdia

Cal fer ús del servei de menjador i per inscriure's cal contactar amb extraescolars@figueres.lasalle.cat

SERVEI DE MENJADOR

Es pot consultar el menú del mes de novembre a la web de l'escola.

<https://figueres.lasalle.cat/inscripcio-menjador/>



FOTOGRAFIA DE NADAL

Dimecres 10 de novembre (INF, 1r, 2n, 3r 4t PRI) i dijous dia 11 de novembre (5è, 6è PRI i ESO) tots els alumnes de l'escola es faran la tradicional fotografia de Nadal dins l'horari escolar. Totes les famílies tindran la possibilitat de decidir si compren el pack fotogràfic del seu fill/a que tindrà un cost de 16 euros.

Els informem que, qui ho desitgi, té la possibilitat de fer la foto de Nadal amb tots els fills enlloc de tenir la foto de cadascun d'ells. Amb tot, aquest servei no es pot oferir en horari de classe donat que és d'una complexitat molt gran en un entorn escolar de les nostres dimensions. Així doncs, hem obert la possibilitat, d'acord amb el fotògraf, que les famílies que ho desitgin, prèvia inscripció i sol·licitud d'hora, puguin fer la foto de Nadal de tots els fills junts **el proper dia 10 de novembre a partir de les 17h a la Sala Montserrat.**

La [reserva d'hora s'ha de fer a aquest enllaç](#). Veureu que demana un nom, preguem que hi poseu **els cognoms dels germans** que voleu que siguin fotografiats amb la resta de germans. Cal indicar el correu del pare o mare.

El lloc de la fotografia serà la Sala Montserrat el dia 10 de novembre de 17:00 a 19:00. Per un bon funcionament del servei cal ser molt rigorosos amb la puntualitat de tots els fills a fotografiar.



El pack de les fotografies de Nadal consta de una foto 20x25, una foto 15x20, sis fotos 10x13.



La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
lasallefigueres@lasalle.cat

CASAL DE NADAL

Enguany, l'escola ofereix un Casal de Nadal organitzat per LUDIS, una empresa dedicada al lleure infantil i juvenil.

El Casal de Nadal de l'escola es durà a terme els dies 23, 24, 27, 28, 29, 31 i 31 de desembre i els dies 3, 4 i 5 de gener de 9h a 13h del matí.

L'activitat estarà oberta a la ciutat de Figueres però els alumnes de l'escola tindran preferència en les inscripcions: del dia 1 al 15 de novembre, les inscripcions estan obertes **NOMÉS** per els alumnes de l'escola. A partir d'aquesta data, les inscripcions s'obren a la ciutat i l'accés al casal serà per ordre estricte d'inscripcions fins a completar les places disponibles.

Més informació i inscripcions a la web de l'escola.



CONSELL ESCOLAR

En breu, s'inicia el procés electoral per a la renovació dels membres del Consell Escolar. Per aquest motiu, transmetrem a les famílies la informació necessària per a la presentació de les candidatures i també, per a participar en l'elecció dels representants.

Al llarg del mes de novembre toca renovar el nostre Consell Escolar, un òrgan format per pares/mares, Mestres/professors/es i alumnes i que té com a objectiu fer partícips, integrar les famílies en el procés educatiu i donar veu als tres sectors que el conformen (Alumnes, pares i professors)

El Consell Escolar es reuneix dues vegades durant el curs de forma ordinària (a l'inici de curs es presenta i s'aprova el Projecte Educatiu i a final de curs es presenta la memòria pedagògica i econòmica del curs que acaba) i de forma extraordinària quan la situació ho requereixi.

Enguany s'han de renovar 2 càrrecs del sector de pares/mares (1 representants d'Infantil i Primària i un representant de Secundària)

Poden presentar candidatura tots els pares i totes les mares dels alumnes de l'escola que consten al cens que es publicarà al tauló d'anuncis de l'entrada. Les candidatures s'han de presentar entre el dia 2 i el dia 9 de novembre, ambdós inclosos. Cal que les persones interessades truquin a l'escola i se'ls informaran del procediment per presentar la seva candidatura.

Les eleccions seran el dimecres 24 de novembre entre les 16:30h i les 18:30 al pati de l'escola.

Us animem a tots i a totes a participar en el procés ja sigui presentant candidatura o ja sigui participant en la votació del vostre sector.

LA PRESÈNCIA DELS PARES/MARES PORTA AL CONSELL LA VEU DE LES FAMÍLIES DE L'ESCOLA. EL CONSELL ÉS UN ÒRGAN COL.LABORATIU I TRANSPARENT QUE VETLLA PER L'APLICACIÓ I MILLORA DEL PROJECTE EDUCATIU.

Més informació a la web de l'escola.

SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



A EDUCACIÓ INFANTIL, TENIM UNA MISSIÓ!

A Educació Infantil, ja ben submergits en l'NCA, hem iniciat un projecte amb una missió que ens ha encomanat en Manelet! En Manelet és un detectiu privat. Un dia vàrem rebre un missatge molt misteriós, era un missatge seu i ens demanava ajuda!



L'ambientació del projecte gira entorn del món dels detectius! Farem partíceps a les famílies i les farem còmplices dels nostres descobriments. A mida que la missió vagi avançant s'anirà enriquint l'espai que tenim a l'aula dedicat al projecte. Formaran part d'aquest espai: les missions secretes, els continguts i les fotos que anem recopilant. A més a més, el projecte consta de packs d'Ulisses, targetes de vocabulari, activitats d'optimis i confecció de plànols i mappings (programes propis de La Salle).

A El 3, ben entusiasmats, hem confeccionat una càmera de fotos cadascun per deixar registrats tots els detalls que estem descobrint de la nostra escola. No volem perdre detall de totes les instal·lacions, les persones que hi treballen, la decoració i què hi podem trobar a cada espai. També aprofitem per reflexionar sobre les activitats que es fan a cada dependència, el respecte i saber estar a cada racó de l'escola.

A El 4 va arribar una caixa misteriosa on en Manelet ens demanava ajuda per investigar i aprendre al voltant de dos temes propers: la família i la casa. En aquesta caixa que ens va fer arribar també hi havia uns carnets individuals per a cadascun de nosaltres per convertir-nos en uns autèntics detectius. Hem començat la nostra missió amb moltes activitats que giren al voltant d'aquests aprenentatges. La família agafa un rol important de cooperació amb el projecte, un exemple és l'arbre genealògic que han fet conjuntament a casa i que han retornat a l'escola per compartir amb els companys/es el seu arbre de família (activitat que també ha afavorit l'expressió oral dels alumnes). També hem explicat el conte " Un grapat de botons" de Carmen Parets Luque,

conte que els fa descobrir la diversitat familiar de manera creativa i innovadora i ens mostra la realitat de la nostra societat actual (molta diversitat de famílies amb rols diferents).

A El 5 el repte serà ajudar al detectiu que ens ha enviat un missatge perquè ha perdut la lupa amb què havia de fer una investigació als diferents professionals que treballen al barri. Haurem d'ajudar-lo a trobar-la, a mesura que descobrim alguns dels llocs i serveis que ens envolten, com: el mercat, el centre de salut, el parc, l'església, l'estació d'autobusos, entres d'altres, així com les persones que hi treballen. L'espai projecte de l'aula es transformarà en una "agència d'espionatge" i ja hem començat a elaborar els plànols del barri per a poder sortir a buscar la lupa.

Les mestres podem assegurar que els nostres alumnes han estat motivats des del primer moment. Quina serà la següent sorpresa? Una trucada? Una carta enigmàtica? Rebrem la visita d'en Manelet? Us seguirem informant!





La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
 lasallefigue-

BENVINGUTS A LA SELVA!



El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és viu a l'aula de primer com una proposta innovadora d'aprenentatge basada en diferents moments: l'acollida, els seminaris, els tallers, els projectes i el tancament.

Els moments d'aprenentatge estan interconnectats entre sí i integren tots els aspectes del currículum. L'aprenentatge el fem des de diferents mirades perquè tots els alumnes de l'aula tinguin l'oportunitat d'aprendre ja que l'escola és l'espai on l'alumne crea, sent, experimenta comparteix i descobreix el seu

saber.

L'acollida és el moment de la benvinguda, de la reflexió, on compartim el que farem al llarg del dia o allò que ens va passar ahir després d'haver sortit de l'escola.

El tancament és el moment de cloenda del dia o bé un aprenentatge. És un moment de síntesi, d'autoreflexió del que hem fet i descobert i de compartir allò que integrarem com a nous aprenentatges.

En els projectes, l'alumne és el protagonista dels seus aprenentatges. Ell és qui descobreix i interioritza nous aprenentatges des de diferents escenaris multidisciplinaris per afavorir el desenvolupament competencial.

El primer projecte que hem fet ha estat "Benvinguts a La Selva de primer" i ens ha ajudat a adaptar-nos a la nova etapa, a conèixer els nous companys, descobrir què els hi agrada, el seu animal o color preferit, així com els espais de l'escola de manera vivencial.

En el segon projecte, el repte és "SOS. La Terra està malalta. Com la curem?". En ell hem anat a observar el nostre entorn i hem identificat diferent tipus de brossa per descobrir de quin material estan fets. Ara farem la farmaciola per poder curar-la. Aquesta farmaciola la farem en equip i la compartirem amb les famílies.

Els projectes ens plantegen reptes que haurem de resoldre en equip, on cadascú té una responsabilitat per poder assolir l'aprenentatge significatiu. Apliquem metodologies que vam aprendre a educació infantil i incorporem noves estructures de treball cooperatiu.

Els aprenentatges són més significatius perquè els vivim de manera contextualitzada en el nostre entorn proper.



SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



UN PATI AMB ESTRELLA

Aquest nou curs hem engegat una nova metodologia a la nostra escola i està sent molt emocionant anar superant els reptes que se'ns proposen: el Nou Context d'Aprenentatge.

El primer projecte pel que vam viatjar i aprendre plegats, els alumnes de 2n de Primària, va ser "Un pati amb estrella".

El projecte tenia com a objectiu, involucrar l'alumnat en fer possible la convivència amb totes les persones amb qui compartim el temps a l'escola, en tots els espais i totes les situacions.

La motivació va ser el vídeo on la tutora de 2n A. S'explicava que aquell dia no podia assistir a classe ja que s'havia reunit amb representants d'altres escoles La Salle a Barcelona. El motiu era els conflictes que sorgien a l'hora del pati i que necessitàvem la seva ajuda per a resoldre'ls.

El producte final va ser la participació en un concurs de propostes de racó dels acords a l'hora del pati i una exposició de les idees que en van sorgir. Aquest racó va ser ideat per cada equip cooperatiu proposant idees per la resolució de conflictes que sovint sorgeixen a les hores d'esbarjo.

Va haver-hi votació de la millor proposta de cada classe per portar-la a terme a la realitat, a la nostra escola i la mestra representant explicar-ho a altres Salles de Catalunya.

Va ser un projecte molt útil i que ha deixat la seva petjada amb les mascotes representants de la nova zona: Rofi i Mariona al nou racó dels acords dels alumnes de 2n de Primària de La Salle Figueres.



La Salle, una escola per a la vida.



El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és un marc pedagògic i pastoral, amb identitat pròpia, que presenta una proposta organitzativa, metodològica i avaluativa clara, que dona ple sentit a l'educació de la persona encarant de forma integral les seves dimensions emocional, cognitiva, corporal, social o espiritual, en el transcurs de les diferents etapes del seu desenvolupament. L'alumne es converteix en protagonista del seu propi aprenentatge.



La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
 lasallefigue-

L'HORT DE LES AROMES

La societat d'avui en dia està en plena evolució en molts aspectes. Des de el món educatiu es vol donar resposta a aquests canvis. És per això que la nostra escola, La Salle, ha realitzat una aposta forta, valenta i molt interessant per ajudar als nostres nens i nenes a adquirir una major quantitat d'habilitats, competències, hàbits de treball i estudi, habilitats personals, valors i millor coneixement de les pròpies emocions.

Durant aquest inici de curs hem treballat a partir d'un projecte, "L'hort de les aromes" adquirint un seguit de coneixements de diferent ordre.

Els alumnes han plantat un hort, estudiant diverses plantes i aprenent a reconèixer-les i valorar-ne l'ús en la cuina i en la cura de la salut. Alhora, han observat el creixement i desenvolupament de les plantes i les diferències entre elles. Han estudiat les diferències entre un hort, un jardí i un bosc. Han pres consciència de la necessitat del respecte per l'entorn, la cura de les plantes, la neteja, l'estalvi de l'aigua... Tot això, relacionat amb l'acceptació de la diferència dintre del grup i la gestió de les emocions. Durant el curs, tindran cura de l'hort, per aconseguir que les plantes creixin sanes i fortes, amb els entrebancs que això implica.

A través d'exposicions i diferents experiències han estimulat els sentits per millorar l'observació de l'entorn des de noves perspectives (no només identificant les plantes a través de la vista, sinó que també amb la textura o l'olor.)

En aquests moments, els alumnes de tercer encaren nous reptes: la creació d'una obra de teatre a partir d'un conte. Els alumnes esdevenen guionistes, escenògrafs, intèrprets, directors....Entren en el món de la fantasia, escrivint contes i representant diferents situacions de la vida quotidiana.



SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



CAP DE CREUS, UN PROJECTE D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



Som cinc dels alumnes que fem el Projecte Cap de Creus de l'escola, cursem primer d'ESO i durant la setmana sortim de l'aula dues hores per a dur a terme el projecte. Això encurioseix als nostres companys, ells sovint ens pregunten: A on vas quan surts de classe? Què feu al Cap de Creus? Per què hi aneu?

Al principi ens incomodaven aquestes preguntes, les trobàvem inquisitives, massa directes, però és una cosa que ens hem anat acostumant. No sempre sabem donar una resposta com ens agradaria, però entenem la curiositat dels companys. Per això, hem decidit poder revelar part del misteri fent-nos una entrevista.

Com creieu que els companys veuen el projecte?

Creiem que per anar al projecte pensen que som millors. A vegades sembla que pensen que ens sentim perfectes, o que creiem ho fem tot molt bé. Que no ens equivoquem, que ja ho tenim tot après com si ens arribessin els continguts de forma màgica.

I és així?

No, la veritat és que som adolescents normals, iguals que la resta. Ens equivoquem, fem trapelleries, tenim mals dies, preocupacions, com també podem treure males notes.

I perquè us veuen així?

Suposem que com a societat relacionem la intel·ligència amb la superioritat, com si fos un superpoder. I això a vegades fa que en veure-ho d'aquesta manera sentim cert rebuig, no ens agrada que ens digui superdotats o "empollons".

I com us definiríeu?

Som adolescents curiosos, creatius, connectats amb el nostre entorn, que sentim alegria per aprendre. No de tot evidentment, tenim els nostres temes preferits i matèries que odiem o ens fan pal també. No ens sentim perfectes.

A part de l'escola, ens agrada l'esport, la música, toquem instruments, etc. Ens agraden els temes de moda, els videojocs, seguim youtubers, així com, també fem bromes i tenim sentit de l'humor.

I ara la pregunta estrella: Què hi feu al Cap de Creus?

Per a nosaltres el Cap de Creus és un espai on sobretot parlem de les preguntes que ens fem, de les curiositats que ens agraden, on aprenem a raonar, fem debats, aprenem a expressar-nos i defensar les nostres idees. Ens relacionem amb alumnes d'altres cursos que comparteixen la condició d'Altes Capacitats, aprenem sobre temes que no es fan dins de les matèries, i ho fem sempre en forma de projectes o investigacions que sempre ens suposen un repte.

Com us sentiu quan hi aneu?

Ens sentim acompanyats per persones amb interessos o personalitats semblants a la nostra. Ens sentim atesos perquè se'ns proposen projectes interessants, on no ens avorrim i sentim que ens costen. Ens agrada tenir aquest espai on no hi ha nota, on no es fan bé o malament les coses, sinó que la finalitat és aprendre a aprendre, a estirar el fil de la nostra curiositat, o a deixar anar la nostra creativitat.

PROJECTE CAP DE CREUS

RESPOSTA EDUCATIVA A LES ALTES CAPACITATS

MESURES D'ATENCIÓ

- Mesures metodològiques:
 - Metodologia per a l'aprenentatge
- Mesures curriculars:
 - Ampliació - Assignatures
 - Enriquiment - Cap de Creus

METODOLOGIA

- Estimulació de les intel·ligències múltiples.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Transversalitat dels continguts.
- Aprenentatge cooperatiu grups multinivell.



OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Enriquiment curricular.
- Fomentar l'autonomia i la motivació.
- Promoure l'esperit crític i el pensament divergent.
- Acompanyar a l'alumne en l'autoconeixement.
- Dotar d'estratègies per a la gestió emocional i social.



ORGANITZACIÓ

- Format per grups internivell.
- Temporalitzat en dos moments: Moment Artístic i Moment Científic/Social.
- Dues hores setmanals.
- Professorat especialitzat per al projecte.





La Salle Figueres
www.sallefigueres.cat
 Tel. 972500812
lasallefigueres@lasalle.cat

GODLYPLAY, una nova aproximació a les tradicions

I jo em pregunto...

Quina és la millor manera d'aprendre sinó a través del joc?

Com ja sabeu, enguany, des de P3 fins a 3r de primària ens estem endinsant en el Nou Context d'Aprenentatge (NCA), en el qual, els nens i nenes van assolint els continguts a través d'una metodologia vivencial, experimental i basada en les intel·ligències múltiples. Aquest nou enfoc metodològic contempla tots els aspectes de la formació integral dels nostres alumnes, fins i tot l'espiritualitat.

I jo em pregunto...

Com s'enfoca aquesta espiritualitat des del Nou Context d'Aprenentatge?

Doncs ho fa a través del mètode Godly Play. Godly Play és un mitjà que pretén presentar les històries bíbliques als infants de manera imaginativa i lúdica amb la intenció de que siguin ells mateixos els que descobreixin les nostres tradicions cristianes, tot adquirint una actitud positiva, acompanyar-los en el procés de la construcció del pensament a través de preguntes obertes que els permeten apropar-se i vincular-se amb les narracions presentades i oferir-los un espai segur destinat a reflexió personal i espiritual, així com a l'expressió creativa de les seves pròpies conclusions.

I jo em pregunto...

Com és l'espai en que els alumnes desenvoluparan les sessions de Godly Play?

Ben aviat, els nostres alumnes descobriran la nova sala Godly Play de l'escola, un espai acollidor dissenyat i organitzat exclusivament per a ells: des del mobiliari fins a les il·lustracions facilitadores de l'explicació de les històries bíbliques, passant per tot el material plàstic per a la producció de les seves creacions artístiques. Una sala en la que l'element principal és el cercle creat pels infants i en la que es vetlla per mantenir el respecte per l'espai i per tots i cadascun dels membres del grup per tal que els nens i nenes s'hi sentin segurs i tothom pugui sentir-se realitzat i exitós.

I jo em pregunto...

Quina és la funció dels mestres en les sessions Godly Play?

Com ja hem dit anteriorment, els nens i nenes són els protagonistes de les sessions Godly Play, per tant, els mestres passen a ocupar un rol de narrador. El narrador és aquella persona que prepara el material necessari per a la sessió amb anterioritat, presenta i explica la història als infants, els llança preguntes obertes i afavoreix el diàleg un cop finalitzada la història i els convida a expressar les seves conclusions de manera creativa. Enguany, diversos mestres i professors de les tres etapes de l'escola estan participant en un programa de formació específica organitzat per La Salle Catalunya que els capacita per a desenvolupar aquestes tasques i els acredita com a narradors de Godly Play.

I jo em pregunto...

On estàs tu en aquesta història?



SEQUEIX EL NOSTRE DIA A DIA



RECOMANACIONS LECTORES



Això és Halloween!

Ens estàveu esperant? Passeu i tremoleu! Un any més no podem faltar a la cita més terrorífica de l'any. Vàrem començar sent tres vampirets però ara en som tot un exèrcit, i venim per vosaltres. Mòmies, esquelets, monstres!, cada cop més éssers sobrenaturals en una de les nits més fantasmagòriques de l'any.

Si voleu preparar-vos, crear ambient i començar a tenir els pèls de punta, aquí us deixem la nostra selecció de lectures que faran les delícies dels aficionats i aficionades al terror.

I si sou més de Castanyada...

No us perdeu les noves aventures de La Castanyera i en Patufet, la nova novel·la de Gemma Pasqual per nenes i nens a partir de 6 anys.

AMPA DE L'ESCOLA

Benvolgudes famílies, des de l'AMPA de l'escola us convidem a formar part de l'Associació de Mares i Pares dels Alumnes de l'escola. La quota de l'AMPA repercuteix cada curs íntegrament en la millora dels serveis, projectes i espais de l'escola.

Com a AMPA, les nostres funcions principals són representar els pares i mares de l'escola; crear un vincle més estret entre les famílies i l'escola; facilitar i fomentar la relació i comunicació entre les famílies, la direcció i el professorat de l'escola, mitjançant diferents esdeveniments lúdics, com la bicicletada, la Diada de Germanor...; proposar activitats, i fer suggeriments en relació amb el funcionament de l'escola que representin la petició de l'àmplia majoria de les famílies; col·laborar en la gestió de serveis d'interès de la comunitat educativa; col·laborar en les propostes per a la formació de mares i pares; representar les famílies al Consell Escolar del Centre i les institucions educatives; fer aportacions a l'escola en forma de material en funció de les necessitats de l'escola.

Us convidem a participar a la propera Assemblea del dia 17 de novembre. Més informació a la web de l'escola.



VÍDEO AMPA